|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Тема | Содержание урока |
| 24.09 | Русский язык+чтение | Гласный звук [и], буквы И, и. | 1. Громко прозвенел звонок,  Начинается урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем.  2. – Отгадайте загадку:  В узкий глазок вдета тонкая нитка –  И поплыла за корабликом прытко.  Шьет, зашивает и колется колко.  А называют кораблик… *(****Иголка***.)  – С какого звука начинается отгадка?  – Как вы думаете, какая задача сегодня стоит перед нами?  *( Познакомиться со звуком [и] и буквой, его обозначающей.)*  3. Откройте учебник на стр.29  Звуковой анализ слова *иголка*  – Рассмотрите схему слова ***иголка*.**  – Сколько слогов в слове? (3)  – Какой слог ударный? (второй)  – Сколько звуков в первом слоге? (один *[и]*)  – Что вы можете сказать о втором слоге? (3 звука: слияние гласного и согласного *[го]*  и согласный *[л]*, ударный слог)  – Что вы можете сказать о третьем слоге? (2 звука, слияние гласного и согласного *[ка]*, безударный слог).  4. – Еще раз произнесите первый слог. (*[И]*  – Сколько в нем звуков? (один)  – Какой это звук? (гласный)  – Почему? (Учащиеся объясняют.)  –Особенность произнесения гласного звука [и] – рот открыт нешироко, губы растянуты.  Гласный звук [и] можно записать буквой, которая так и называется: гласная буква *И*.  – Найдите букву *И* на «ленте букв» в учебнике на стр.31  *(Гласные буквы располагаются на красном фоне. «А, О» обозначают твердость предшествующих согласных звуков. «И» обозначает мягкость предшествующих согласных звуков.*  5. В учебнике на стр. 30 вверху рассмотрите схему и соотнесите с ней рисунки. Что вы заметили?  *(Учащиеся называют предметы, изображённые на картинках, и делают**вывод: одно слово (иголки) может называть разные предметы).*  Придумайте с родителями предложение про ёжика.  6. Давайте отдохнём – физкультминутка. (Видео в группе)  7. А теперь давайте поближе познакомимся с буквой и звуком «И». Пройдите по ссылке и посмотрите урок до 8 мин.50сек.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=155&v=AxobleT9jNk&feature=emb_logo>  8. Откройте тетради, отступите одну строку от написанного ранее, и напишите печатную букву «И» (большую и маленькую) до конца строки. (фото в группе).  9. – Ребята, какому звуку, какой букве был посвящен наш урок? («И»). На следующем уроке мы с вами научимся правильно и красиво писать эту букву.  10. Потренируйтесь правильно писать элементы букв в прописи ч.1 на стр. 26. |
| Математика | Число 5. Письмо цифры 5 | 1. Плачет Ира, не унять,  Очень грустно Ире.  Стульев было ровно пять,  А теперь четыре.  Начал младший брат считать:  - Раз, два, три, четыре, пять.  - Не реви!- сказал малыш-  Ведь на пятом ты сидишь. (А.Барто)  - Ребята, кто догадался, какое число сегодня будем изучать?  Конечно, это число 5!  2. - Откройте учебники на с. 34.  - Рассмотрите картинку. Кто на ней нарисован?  - Сколько ребят было? (4)  - Что случилось? (пришла ещё 1 девочка)  - Сколько ребят стало? (5)  - Какой пример получился?  (4+1=5)  - (рисунок на полях) Сколько монет по 1 рублю составят 5 рублей?   (5 монет по 1 рублю составят 5 рублей)  - Какой пример получился? (1+1+1+1+1=5)  3. Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок, отвечайте на вопросы, сделайте физкультминутку. Посмотрите, как правильно писать цифру 5.  Смотреть до 17 мин.27 сек.  <https://www.youtube.com/watch?v=gqcgMwf644g>  4. Прописать цифру 5 в рабочей тетради на стр.13, обвести цветочки по контуру внизу страницы.  5. В тетради по математике заселить домик числами в пустых окнах. (Состав числа 5).  (Используйте для определения недостающего числа геометрические фигуры).  *Фото в группе.* |
| Русский родной язык | Вежливые слова | 1. Послушайте внимательно стихотворения и попробуйте догадаться, о чем мы сегодня будем говорить на уроке (читают родители)  - Добрый день! – тебе сказали. - Добрый день! – ответил ты. Как две ниточки связали – Теплоты и доброты.  За что мы говорим «спасибо»? За все, что делают для нас. И мы припомнить не смогли бы – Кому сказали, сколько раз?  Отменить, что ли, слово «пожалуйста» - Повторяем его поминутно. Нет, пожалуй, что, без «пожалуйста» Нам становится неуютно.  Слова чудеснейшие эти  Услышать каждый очень рад.  Добреют взрослые и дети  И улыбнуться вам спешат.  - Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке, о каких словах идёт речь в стихотворениях? (о вежливых словах)  2. -Ребята, сегодня к нам пришёл гость, а кто он, вы узнаете, отгадав загадку.  «Ребята, ребята, давайте жить дружно!  Не нужно ругаться и злиться не нужно,  Ведь даже травинка чувствует боль!» -  Поёт добродушный кот…(Леопольд).  *Картинка кота Леопольда в группе.*  Кот Леопольд хочет рассказать вам о очень важном качестве любого воспитанного человека.  3. *Сравните две ситуации:* 1) Миша сказал: – Никита, дай карандаш, и побыстрее.  2) Саша попросил: – Никита, дай мне, пожалуйста, карандаш, а то мой сломался. - Скажите, чем отличаются эти просьбы? *(первая невежливая, а вторая вежливая)* Как вы думаете, кому Никита даст карандаш? Почему? (Саше, он сказал, пожалуйста) - Ребята, а что значит вежливый?  Вежливый - соблюдающий правила приличия,  воспитанный  - А где должны соблюдаться привила приличия? *(везде)*  Вежливость – одно из важнейших качеств воспитанного человека.  Кот Леопольд приглашает нас в страну добрых и вежливых слов. *Картинка в группе.*  4. Ребята, посмотрите на картинки, расскажите, какие вежливые слова должны сказать герои рисунков? (дети рассматривают, отвечают: добрый день, спасибо, пожалуйста, извините, будьте здоровы и тд…)  *Картинки в группе.*  *-* Молодцы! Вот вы и попали в страну добрых и вежливых слов.  5. Послушайте стихотворение С. Маршака "Ежели вы вежливы". *Аудиозапись в группе.*  О чем это стихотворение?  Давайте сформулируем правила, которые мы должны соблюдать, чтобы быть вежливыми.   * Уступать место старшим * Заступаться за младших * Не перебивать во время разговора * Уметь соблюдать тишину на уроке и др…   Дополните своими правилами…  6. Кот Леопольд и жители волшебной страны хотят узнать, а знаете ли вы волшебные слова?  - Давайте докажем, поиграем в игру: «Доскажи словечко»,*угадайте волшебные слова*.   * Растает даже ледяная глыба       От слова тёплого… (спасибо).   * Зазеленеет старый пень,       Когда услышит … (добрый день).   * Если больше есть не в силах,       Скажем маме мы … (спасибо).   * Мальчик вежливый и развитый       Говорит при встрече… (здравствуйте).   * Когда нас бранят за шалости,       Мы говорим … (извините, пожалуйста).   * И во Франции, и в Дании       На прощанье говорят … (до свидания).   * Встретил Витю я соседа,       Встреча грустная была.      На меня, он как торпеда,      Налетел из-за угла.      Но представьте, зря от Вити      Ждал я слова … (извините).   * Дед про внучку говорил:       Экая досада! Я портфель ей подарил.      Вижу, очень рада.      Но нельзя ж молчать как рыба,      Ну, сказала бы … (спасибо).  - Молодцы, ребята! Вы успешно справились со всеми испытаниями, и, я надеюсь, мы снова и снова, каждый день, в школе и дома будем путешествовать по удивительной стране Вежливости и Доброты.  7. До следующего урока посмотрите видео, где Мудрая сова расскажет вам, кто такой вежливый человек и невежда, историю происхождения вежливых слов.  <https://www.youtube.com/watch?v=LdMJI21P-PI>  8. Спасибо вам за урок!  А что мы скажем на прощанье?  Ну конечно «До свидания»! |