|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 14. 05 | английский  язык | 4 | Морева Н. В. | Отработка навыков чтения | 1.Повторение: стр.93 упр.6 – построение отрицательных и общих вопросительных предложений с оборотом «to be going to» + специальные вопросительные предложения (рифмовка стр.98 упр.6).  2. Стр.97 упр.5 (А) - прослушать аудио, прочитать текст за диктором (2-3 раза). Выбрать незнакомые слова, записать вместе с переводом.  Д/з: Стр.98 упр.5(В) – выбрать правильные утверждения (прочитать и аудио прислать ).  Найти предложение с оборотом «to be going to». Выписать и задать к нему 1 общий и 1 специальный вопрос.  Найти предложение в будущем времени и перевести на русский язык.  Фото предложений и аудио прислать. |
| 14.05 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Правописание значимых частей слова. | 1. Словарная работа. Замените одним словом, пишите через запятую.  * Учебное помещение для занятий. * Верхняя женская или мужская одежда. * Корм для лошади. * Защитник Отечества. * Лиственное дерево с белым стволом. * https://fhd.multiurok.ru/c/c/3/cc3fe1aa833e18a8e56dd88612e7a341212aa215/konspiekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-tiemu-povtor_1.pngКрасна девица сидит в темнице, а коса на улице.   Проверьте:   1. -Запишите и найдите корень: белка, белый, белизна, белила.   «Лишнее» слово подчеркните. Это слово ……..  Возьмем корень - лет -. Образуйте с помощью приставок 4 новых слова. (перелет, прилет, полет, слёт)   1. - Запишите названия профессий (по одному слову) с суффиксами –тель , - ист , - ник , - арь, - щик – 2. По видеоролику повторим о значимых частях слова https://youtu.be/aZmvwh19bSg 3. **Работа с учебником.**   Пройдет под лозунгом «На друга надейся, а сам не плошай!»  Упражнение № **286, стр**. 132. УСТНО составьте рассказ. Можно отправить голосовое сообщение. |
| 14.05 | Чтение | 4 | Сельникова В. Я. | Г. Х. Андерсен «Русалочка» | **Речевая разминка**  Прочитайте шепотом, с чувством обеспокоенности, выразительно.  В субботу  Темнеет... Готовятся к чаю...  Дремлет Ася под маминой шубой.  Я страшную сказку читаю  О страшной колдунье беззубой.  О старой колдунье и гномах,  О принцессе, ушедшей закатом.  Как жутко в лесу незнакомом  Бродить ей с невидящим братом!  Одна у колдуньи забота:  Подвести его к пропасти прямо!  Темнеет... Сегодня суббота  И будет печальная мама.  Темнеет... не помнишь о часе.  Из столовой позвали нас к чаю.  Клубочком свернувшейся Асе  Я страшную сказку читаю.  *М. Цветаева*   1. Поработаем по вопросам:   — Кто спас принца? Как это было?  — Изменилась ли русалочка после этого события? Почему?  — Кто и как узнал о произошедшем?  — Кого она расспрашивала о жизни людей?  — Что ей рассказывала бабушка?  — Найдите строчки, которые показывают нам, как сильна была любовь русалочки.  Диана И. и Лера отправьте (стр. 172 или 175) голосовое сообщение с чтением этого отрывка. А мы пока читаем стр. 173  Слушаем отрывок из сказки**. https://youtu.be/fJL18FFxT4Y**  Домашнее задание: дочитать сказку до конца и готовим  ответы на вопросы 1, 2, 3 стр. 193 |
| 14.05 | Технология | 4 | Евдокимова Ю.В. | «Весенние цветы из бумаги». | 1. Ребята, сейчас замечательное время года – весна! Ярко светит солнце, дни стали длиннее, прилетели перелётные птицы, проснулись животные после зимней спячки, вся природа оживает. И, конечно же, появляются первые цветы, которые так и называются Первоцветы.  2. Пройдите по ссылке и посмотрите увлекательный и интересный урок.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=407&v=WwrOlg120Wo&feature=emb_logo>  3. Сегодня на уроке мы сделаем поделку «Весенние цветы из бумаги».  Для работы нам понадобится: Цв.картон, цв.бумага, ножницы, клей.  4. Пройдите по ссылке и посмотрите процесс изготовления нашей поделки  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=153&v=eHHidxqK3lg&feature=emb_logo>  Для основы используйте цветной картон. Количество цветов и их размер зависит от придуманной вами композиции.  5. Сделай поделку, фото отправь учителю. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Жукову Жене**

Русский язык

- Замените одним словом, пишите через запятую.

* Учебное помещение для занятий.
* Верхняя женская или мужская одежда.
* Корм для лошади.
* Защитник Отечества.
* Лиственное дерево с белым стволом.
* Красна девица сидит в темнице, а коса на улице.

- Запишите названия профессий (по одному слову) с суффиксами –тель , - ист , - ник , - арь, - щик –

Упражнение № **286, стр**. 132

Чтение стр. 183- 197, вопросы 1, 2. 3.