|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 14. 05 | английскийязык | 4 | Морева Н. В. | Отработка навыков чтения | 1.Повторение: стр.93 упр.6 – построение отрицательных и общих вопросительных предложений с оборотом «to be going to» + специальные вопросительные предложения (рифмовка стр.98 упр.6).2. Стр.97 упр.5 (А) - прослушать аудио, прочитать текст за диктором (2-3 раза). Выбрать незнакомые слова, записать вместе с переводом. Д/з: Стр.98 упр.5(В) – выбрать правильные утверждения (прочитать и аудио прислать ).Найти предложение с оборотом «to be going to». Выписать и задать к нему 1 общий и 1 специальный вопрос.Найти предложение в будущем времени и перевести на русский язык. Фото предложений и аудио прислать. |
| 14.05 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я.  | Правописание значимых частей слова. | 1. Словарная работа. Замените одним словом, пишите через запятую.
* Учебное помещение для занятий.
* Верхняя женская или мужская одежда.
* Корм для лошади.
* Защитник Отечества.
* Лиственное дерево с белым стволом.
* https://fhd.multiurok.ru/c/c/3/cc3fe1aa833e18a8e56dd88612e7a341212aa215/konspiekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-tiemu-povtor_1.pngКрасна девица сидит в темнице, а коса на улице.

Проверьте: 1. -Запишите и найдите корень: белка, белый, белизна, белила.

«Лишнее» слово подчеркните. Это слово ……..Возьмем корень - лет -. Образуйте с помощью приставок 4 новых слова. (перелет, прилет, полет, слёт)1. - Запишите названия профессий (по одному слову) с суффиксами –тель , - ист , - ник , - арь, - щик –
2. По видеоролику повторим о значимых частях слова https://youtu.be/aZmvwh19bSg
3. **Работа с учебником.**

Пройдет под лозунгом «На друга надейся, а сам не плошай!» Упражнение № **286, стр**. 132. УСТНО составьте рассказ. Можно отправить голосовое сообщение. |
| 14.05 | Чтение  | 4 | Сельникова В. Я.  | Г. Х. Андерсен «Русалочка» | **Речевая разминка**Прочитайте шепотом, с чувством обеспокоенности, выразительно.В субботуТемнеет... Готовятся к чаю...Дремлет Ася под маминой шубой.Я страшную сказку читаюО страшной колдунье беззубой.О старой колдунье и гномах,О принцессе, ушедшей закатом.Как жутко в лесу незнакомомБродить ей с невидящим братом! Одна у колдуньи забота: Подвести его к пропасти прямо! Темнеет... Сегодня суббота И будет печальная мама. Темнеет... не помнишь о часе. Из столовой позвали нас к чаю. Клубочком свернувшейся Асе Я страшную сказку читаю.*М. Цветаева*1. Поработаем по вопросам:

— Кто спас принца? Как это было?— Изменилась ли русалочка после этого события? Почему?— Кто и как узнал о произошедшем?— Кого она расспрашивала о жизни людей?— Что ей рассказывала бабушка?— Найдите строчки, которые показывают нам, как сильна была любовь русалочки.Диана И. и Лера отправьте (стр. 172 или 175) голосовое сообщение с чтением этого отрывка. А мы пока читаем стр. 173 Слушаем отрывок из сказки**. https://youtu.be/fJL18FFxT4Y**Домашнее задание: дочитать сказку до конца и готовим ответы на вопросы 1, 2, 3 стр. 193 |
| 14.05 | Технология | 4 | Евдокимова Ю.В. | «Весенние цветы из бумаги». | 1. Ребята, сейчас замечательное время года – весна! Ярко светит солнце, дни стали длиннее, прилетели перелётные птицы, проснулись животные после зимней спячки, вся природа оживает. И, конечно же, появляются первые цветы, которые так и называются Первоцветы. 2. Пройдите по ссылке и посмотрите увлекательный и интересный урок.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=407&v=WwrOlg120Wo&feature=emb_logo>3. Сегодня на уроке мы сделаем поделку «Весенние цветы из бумаги».Для работы нам понадобится: Цв.картон, цв.бумага, ножницы, клей.4. Пройдите по ссылке и посмотрите процесс изготовления нашей поделки <https://www.youtube.com/watch?time_continue=153&v=eHHidxqK3lg&feature=emb_logo>Для основы используйте цветной картон. Количество цветов и их размер зависит от придуманной вами композиции.5. Сделай поделку, фото отправь учителю. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Жукову Жене**

Русский язык

- Замените одним словом, пишите через запятую.

* Учебное помещение для занятий.
* Верхняя женская или мужская одежда.
* Корм для лошади.
* Защитник Отечества.
* Лиственное дерево с белым стволом.
* Красна девица сидит в темнице, а коса на улице.

- Запишите названия профессий (по одному слову) с суффиксами –тель , - ист , - ник , - арь, - щик –

Упражнение № **286, стр**. 132

Чтение стр. 183- 197, вопросы 1, 2. 3.