**МОУ ИРМО «Листвянская школа» 2017-2018 уч.г.**

**«Неделя психологии»**

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.
Задачи:
Развивающие задачи

• Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся.

• Развитие рефлексии.

• Развитие мотивационной сферы.

• Развитие и осмысление системы личных жизненных ценностей у учащихся и педагогов.

• Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

Коррекционные задачи

• Решение проблем лидерства и отвержения в классном коллективе.

• Формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества. Просветительские и психопрофилактические задачи

• Формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну».

• Стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.

• Удовлетворение потребности школьников в сильных и целостных эмоциональных переживаниях.

«Неделя психологии» проходила в школе с 27.12 – 04.12. 2017 г. В понедельник состоялось открытие Недели психологии с акции «Следопыт». Мы вовлекли в участие начальное звено школы, работавших в этот день учителей, администрацию, обслуживающий персонал. Группы следовали волнообразно   одна за другой, что внесло заметные изменения в поведение ребят на перемене.  Не было суетливой беготни, бесцельного скучания, шума и гама. Все сосредоточились на вопросах и с нетерпением ждали звонок с урока.     Использование «Следопыта» как психологической акции позволило нам решить самые различные задачи, некоторые из них:

·         Обучение детей навыкам коллективной самоорганизации;

·         Развитие коммуникативных умений;

·         Поднятие общего эмоционального тонуса;

·         Психологическая поддержка отдельных членов детского и взрослого коллектива;

·         Развитие представлений об окружающей среде, о людях, работающих в школе.

 Во время Недели психологии прошла такая психологическая акция как психологический портрет школы «Самый, самый». Данная акция вызвала очень много положительных эмоций. В данной акции принимали участие все желающие. А желающих поучаствовать было много!

Социологический опрос «Психологический Забор» Интеллект-это..
Цель: способствовать умению учащихся выражать своё мнение.

Для учеников начальной школы прошла акция под названием «В стране Вообразилии». Дети принимали активное участие: конкурс рисунков «Советы на каждый день», разгадывали ребусы и отвечали на вопросы «Интеллектуальный марафон», играли в развивающие игры.

Во вторник прошла игра с обучающимися 1-х классов «Путешествие по школьной стране». Цель игры заключалась в развитии коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности, формировании стремления к совместной деятельности с одноклассниками, представления о зависимости результата совместной работы. В результате данного мероприятия дети научились взаимодействовать друг с другом, совместно решать проблемные ситуации в коллективной деятельности.

Для учащихся 5-11 классы был проведен фестиваль. Цель проведения фестиваля «Созвездие талантов» - раскрытие талантов учеников, воспитание и **формирование уверенности в себе**, **активной жизненной позиции** и желания самовыражения, самосовершенствоваться, вовлечение участников образовательного процесса в активную творческую деятельность. Мероприятие прошло в два этапа:

* выставочный день, где ребята представили свои творческие работы;
* сценический день, где ребята выступили на сцене с творческими номерами.

А так же было проведено ряд тренингов. Прошел тренинг «Креативность» в 10, 11 классе. **Цель:** развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости и оригинальности мышления, демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижения личных и профессиональных целей; формирование навыков командной творческой работы.

Что же произошло в эти дни в нашей школе? Ничего особенного и все-таки очень многое.  На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы, а находящиеся в ней люди – близкими и интересными собеседниками. Нам кажется, мы смогли вызвать, естественный интерес к себе и своему психологическому знанию и педагогов,  и детей. Очень многие за этот промежуток времени немножко подумали о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как оно влияет на окружающих.