|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 08.05 | Русский язык | 3 | Евстафьева А.В | Урок 1 «Правописание не с глаголами»Урок 2 «Обобщение знаний о глаголе» | 1. C:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 155013.pngЗапишите в тетрадь выбранные тобой пословицы (глаголы с частицей НЕ). 2. Посмотри видеоурок и повтори тему «Правописание частицы НЕ с глаголами» <https://www.youtube.com/watch?v=E0x0I6_87xM>3.Выполни письменно упр.231 на с.127 в учебнике.4.Как много мы узнали о глаголе. Все знания можно продемонстрировать в письменном разборе глагола как части речи. На с.127 внизу прочитай Памятку 3 «Порядок разбора глагола» на примере слова «плыли».5.Теперь прочитай пример разбора (под цифрой 3) глагола «отцвела» как части речи.C:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 152856.png6. Письменно этот разбор выглядит так:C:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 152903.png7.Выполни письменно в тетради разбор любого глагола из упр.233 с.127.8.По теме «Обобщение знаний о глаголе» выполни письменно в тетради тест из 8 вопросов. Это станет подготовкой к проверочной работе по теме «Глагол» на следующем уроке. Фото письменной работы отправьте учителю.C:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 154715.pngC:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 154725.pngC:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 154736.pngC:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 154756.pngC:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 154810.pngC:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 154819.pngC:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 154834.pngC:\Users\1\Desktop\Скриншот 05-05-2020 154844.png |
| 08.05 | Литературное чтение | 3 | Евдокимова Ю.В. | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | 1. Ребята, прочитайте отрывок из стихотворения С.Я. Маршака Среди сугробов и воронокВ селе, разрушенном дотла,Стоит, зажмурившись, ребёнок –Последний гражданин села.Испуганный котёнок белый,Обломок печки и трубы –И это всё, что уцелелоОт прежней жизни и избы.Стоит белоголовый ПетяИ плачет, как старик без слёз,Три года прожил он на свете,А что узнал и перенёс.2. Это стихотворение о детях войны…Сегодня мы с вами познакомимся с рассказом Льва Абрамовича Кассиля. После знакомства, мы вернёмся к стихотворению С.Я. Маршака и подумаем, как может быть связано оно  с произведением Л. Кассиля «Отметки Риммы Лебедевой».3. Пройдите по ссылке, познакомьтесь с биографией и творчеством писателя, узнайте значение незнакомых слов и выражений, которые встретятся в произведении. (Смотреть до «Чтение рассказа»).<https://www.youtube.com/watch?time_continue=48&v=X2-Ib1vkRjI&feature=emb_logo> 4. Читаем рассказ стр.175-178 |
| 08.05 | Литературное чтение | 3 | Евдокимова Ю.В. | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | Поработайте с произведением, письменно в тетради ответьте на вопросы:1. Почему автор выбрал такое заглавие к своему тексту? Можно ли как-нибудь по-другому озаглавить рассказ? Предложите свои заголовки.2. От чьего лица ведется рассказ?3. Назовите героев произведения.4. С какой целью был написан рассказ и чему он вас может научить? |