|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 11.11 | Физкультура | 2 | Станиловская Е.В | 1 Т.Б.на занятиях спортивными играми. Футбол. | Здравствуйте ребята  Разминка <https://youtu.be/4VZnNlHmsUA>.  Немного отвлечемся и внимательно просмотрим видео мультфильм <https://youtu.be/I8q3EkC6G2M>.  Как называется эта игра ?  Пожеланию можно дома смастерить и поиграть в игры , получить дополнительную оценку <https://youtu.be/NO0sSEKUbHA>  Спасибо за урок. |
| 11.11 | Русский язык | 2 | Мамуркова С.В. | Русский алфавит или азбука. Как мы используем русский алфавит? | ZOOM  Доброе утро.  Урок русского языка.  Нам понадобятся: учебник, тетрадь, листочки – черновики небольшого размера 7шт., фломастер тёмного цвета, ручка, простой карандаш, дневник  От предыдущей работы отступите вниз две строчки, в третьей поставьте точку.  По центру рабочей строки запишите дату:  11 ноября  На следующей строке:  Классная работа  Начнём со словарной работы.  Я буду демонстрировать слово с пропущенной буквой, а вы, молча, записывать на черновичке букву, которая, по вашему мнению, должна писаться на месте пропуска.  К..пуста, к..пустный, изв..ни, изв..ните, ж..лтый, сах..р, п..суда  Запишите слова ниже на строчке. Работу начните с красной строки. Первое слова запишите с красной строки, с заглавной буквы, остальные слова – с маленькой (строчной) буквы и через запятую.  В каждом слове найдите ударный слог и поставьте знак ударения. Подчеркните ошибкоопасные места (орфограммы)  Приступаем к работе по учебнику.  Откройте учебник на с. 81.  Над какой темой мы сегодня будем трудиться?  На какой вопрос будем искать ответ?  Упражнение 121  Никто звук не включает. Я буду называть буквы, а вы за мной повторять.  Для чего надо знать алфавит?  Знаете ли вы алфавит?  Сейчас проверим. Положите руку на упражнение, а второй рукой закройте учебник. Попробуйте для себя перечислить все буквы алфавита.  Получилось?  Какой вывод напрашивается?  Алфавит нужно выучить!  А для чего?  С. 83 (учебник) рубрика «Вспомните!»  О чём мы с вами говорим на уроке?  Что такое алфавит?  С. 81 (учебник) рубрика «Вспомните!»  В тетради, ниже на строчке запишите слово «алфавит».  Сколько слогов в слове алфавит?  Какой слог ударный?  Назовите ошибкоопасные места в слове алфавит.  С.82 упр. 123  Запишите в тетради ниже на строчке по центру:  Упражнение 123  Рассмотрите рисунки.  Прочитайте слова-названия предметов.  Что обозначают эти слова?  В каких словах спрятались названия букв алфавита? Назовите эти буквы.  Нам предлагают записать слова в алфавитном порядке. Как понять задание?  (комментированное письмо)  Составьте предложение к каждому рисунку.  Подумайте, какое предложение вам понравилось больше. Запишите его ниже на строчки тетради.  Подведём итог. Чему посвятили наш урок?  Как мы используем алфавит?  Откройте дневники и запишите домашнее задание: с. 82 упр. 122 (письменно), с. 83 Страничка для любознательных (устно)  Фото выполненных работ отправляйте личным сообщением. |
| 11.11. | Математика | 2 | Мамуркова С.В. | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | ZOOM  Урок математики.  Нам понадобится учебник, тетрадь, ручка, простой карандаш, линейка, черновички 4 штуки, фломастеры, дневник.  Откройте тетради.  Отступите от предыдущей работы 4 клетки, в пятой поставьте точку.  По центру рабочей строки запишите дату:  11 ноября  Ниже  Классная работа  Сегодня мы будем совершенствовать своё умение быстро решать числовые выражения и задачи.  Начнём работу с разминки.  На экране будут вылетать числа, ваша задача - писать на черновичках пропущенные числа и демонстрировать на камеру.  С.57 № 5  Откройте учебник на с. 57  № 1  Не включая звук, прочитайте задание.  Запишите первое числовое выражение.  Подумайте, как удобнее выполнить сложение  С. 57 № 2  С. 57 № 3  С. 57 № 4  Наш урок подошёл к концу. Спасибо за активную работу.  Домашнее задание: с.57 № 8 и под чертой рядом с вопросиком.  Фото выполненных работ отправляйте личным сообщением. |
| 11.11. | Литературное чтение | 2 | Мамуркова С.В. | И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука» | ZOOM  Урок литературного чтения.  Нам понадобится учебник «Литературное чтение», дневник  Для начала проверим ваше домашнее чтение.  Я буду очень быстро читать вопросы, а вы. С разрешения учителя, отвечать. Как звали Пушкина?  Сколько сказок он сочинил? (5)  Найдите ошибку:  Сказка о петушке  Сказка о царевне и о семи богатырях  Золотая рыбка  Сколько лет прожил старик около моря?  Где живёт старуха?  Откройте учебник на с. 102  Тема нашего урока «Творчество Ивана Андреевича Крылова»  Посмотрите видео об этом замечательном русском писателе.  Тем ребятам, кто на уроке отсутствовал – прочитать статью на с. 102 (уч.)  С. 103 (учебник)  Рассмотрите рисунки. Вспомните названия басен.  Как вы понимаете слово «басня»? Что это за жанр художественной литературы?  С. 105 № 3  Прочитайте значение слова.  Сегодня мы познакомимся с басней А.И.Крылова «Лебедь, рак и щука».  Я буду читать текст, а вы пальчиком следите.  Грустную или смешную историю рассказал баснописец?  Как вы понимаете выражение «воз и ныне там»?  Прочитайте пословицу на с. 104 на розовом поле.  В какой ситуации можно её использовать?  Откройте дневники и запишите домашнее задание: с. 104 – выразительно читать.  Чтение запишите на диктофон в Viber и отправьте личным сообщением. |
| 11.11 | Музыка | 2 | Мамуркова С.В. | Колыбельные.Детский альбом П.И.Чайковского | Урок музыки.  Нажмите на сердечко рядом с сообщением, кто сейчас вместе со мной присутствует на уроке.  Сегодня мы с вами поговорим о колыбельных песнях.  Нам понадобится альбом, гуашь, кисти, баночка с водой, бумажная салфетка для промакивания кисточки.  Прежде чем пройдёте по ссылке и познакомитесь с материалами видеоурока, послушайте задание, которое вам предстоит выполнить.   1. Вам нужно, в ходе просмотра, найти второе название - синоним колыбельной песни. 2. Узнать, как называется приспособление для укачивания детей.   Свои ответы вы запишите на альбомном листе.  Пройдите по ссылке и познакомьтесь с колыбельной песней в исполнении Валентины Толкуновой «Спят усталые игрушки»: <https://www.youtube.com/watch?v=QffKbNB8SDw>  А сейчас вашему вниманию предлагаю творческое задание. Прослушивая «Колыбельную матушки китихи» Пола Уинтера создать рисунок на альбомном листе, где записаны вами слова к первой части задания.  <https://www.youtube.com/watch?v=iZqDonJ60fI>  Фото творческой работы отправьте личным сообщением. |