|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | класс | Ф.И.О учителя  | Тема  | Содержание урока  |
| 30.11 | Английский язык | 8 | Фёдорова Г.В. | Употребление косвенной речи в монологических высказываниях | 1. Мы продолжаем изучать вторую тему раздела 2 «Искусство: театр» - «Театр». 2.Тема урока «Употребление косвенной речи в монологических высказываниях».3. Когда мы переводим прямую речь в косвенную в монологических высказываниях, часто используется вводный глагол «said» : Mum said: “I didn’t understand you”. Но для того ,чтобы передать чью-то речь часто используются глаголы, которые могут заменить слово «said» - это глаголы told, asked, shouted, explained, added, wondered, wanted, которые близки к глаголу «said» , выражающему процесс говорения. Меняя в нашем предложении прямую речь « Mum said: “I didn’t understand you”»( Мама сказала : «Я тебя не поняла») на косвенную, мы можем поменять глагол «said» на глагол «explaind» - Mum explaind that she hadn’t understood me ”» (Мама объяснила, что не поняла меня.) При этом изучаемое нами сейчас время Past Perfect и глаголы, стоящие в этом времени будут употребляться как после глагола said, так и после вышеперечисленных глаголов говорения. И смысл у предложения будет тот же самый.4. Читаете правило на стр.66 в рамочке Nota bene.5. Выполняете упр.5 стр.66 (используете только слово explain)6. Выполняете упр.6 стр.66 (используете глаголы tell, explain, ask, wonder , исходя из того, в каком предложении больше подходит определённое слово).Д.з. стр.67 упр.7 (переделайте в косвенную речь то, что говорит Энди, который является любителем задавать вопросы. Не забываем о согласовании времён при переводе из прямой речи в косвенную). |
| 30.11 | Физическая культура  | 8 | Кобякова В.В. | Ведение мяча с изменением направления, броски двумя руками с места | 1.Работаем в мессенджере Viber, 2. Ознакомиться с планом урока в группе 8 класс 3.Просмотр предложенного ролика you tube «Ведение мяча с изменением направления, броски двумя руками с места». 4.Разминка «Лучшая утренняя тренировка /Best mominq exercises. Ознакомиться с контрольными вопросами.5. Ответить на вопрос: Какие варианты ведения мяча с изменением направления, бросков двумя руками с места бывают? 6. Записать ответы в тетрадь. (ФИ учащегося, класс)  7. Отправить выполненное задание в группу 8 класс или личным сообщением до 11.50. |
| 30.11 | информатика  | 8 | Николаева В.И. | Решение логических задач с помощью таблиц | §1.3. стр.5 2- 53 Презентация к уроку «Элементы теории множеств и комбинаторики»<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>Построить таблицы для задач 14,15 на стр. 52  |
| 30.11 | Изо  | 8 | Блинова Т.Ю | Фотография - искусство светописи. Вещь: свет и фактура | Посмотрите презентацию <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2016/11/14/fotografiya-iskusstvo-svetopisi>Задание : Изучить материал презентации. Видоизменить 2-3 фотографии используя фильтры или фоторедактор. Прислать исходное и измененное фото . |
| 30.11 | Алгебра  | 8 | Асманова А.А. | Квадратный корень из степени | Здравствуйте, ребята ! Запиши число 30.11.20. ТЕМА: «Квадратный корень из степени»Запишите конспект урока <https://www.youtube.com/watch?v=7GBb2zRmVIc> Домашнее задание запишите в дневник на 1 декабря : конспект +задание на сайте якласс. |
| 30.11 | Алгебра | 8 | Асманова А.А. | Обобщающий урок по теме « Квадратный корень и его свойства» | Здравствуйте, ребята! Запишите число 30.11.20ТЕМА: «Обобщающий урок по теме « Квадратный корень и его свойства»Подготовка к контрольной работеДомашнее задание в дневник на 1 декабря: дорешать задания подготовительного варианта контрольной работы; принести тетрадь для кр по алгебре. |