Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе

обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

(АООП ОВЗ ЛУО)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

**6 класс ОВЗ ЛУО**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты:**

Минимальный уровень:

* + знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы;
  + знание основного свойства обыкновенных дробей;
  + знание зависимости между расстоянием, скоростью и временем;
  + знание различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
  + знание свойства граней и ребер куба и бруса.
  + знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
  + письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий;

**Достаточный уровень**:

* знание числового ряда чисел в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 10 000;
* знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
* знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
* знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения скорости,расстояния, времени;
* устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 10 000 (простые случаи в пределах 10 000);
* знание смешанного числа, их получение, запись, чтение;
* выполнение сравнения обыкновенных дробей;
* выполнение арифметических действий с целыми числами до 10 000 с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
* решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
* Выполнение округления числа до заданного разряда
* Умение узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве
* Умение читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа;
* Умение узнавать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
* Умение выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.
  + умение складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;
  + устное выполнение сложения и вычитания чисел в предела 100;
  + Умение читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше - меньше) в пределах 10 000;
  + Умение складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000;

**Личностные результаты:**

* воспитание уважительного отношения к иному мнению;
* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра­вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* проявление готовности к самостоятельной жизни.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне

|  |
| --- |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| * осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга |
| * положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию |
| * самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей |
| * понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе |
| **КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| * вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс) |
| * использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем |
| * обращаться за помощью и принимать помощь |
| * слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту |
| * сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях |
| * доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми |
| * договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации |
| **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| * входить и выходить из учебного помещения со звонком |
| * ориентироваться в пространстве класса |
| * пользоваться учебной мебелью |
| * адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.) |
| * работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место |
| * принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе |
| * активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников |
| * соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов |
| * передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| * овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач) |
| * овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности) |
| * развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. |

**Содержание учебного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть**  Нумерация чисел в пределах 1 000.  Преобразование чисел, полученных при измерении  Геометрический материал  Нахождение долей предмета и числа  Запись обыкновенных дробей  Виды треугольников | **2 четверть**  Обыкновенные дроби.  **Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел**  Сложение  и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями  Сложение  и вычитание смешанных  чисел  Скорость. Время. Расстояние | **3четверть**  Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки  Деление многозначных чисел  на однозначное число  и круглые десятки  **Взаимное  положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное. Отвес.**  **Куб.Брус**  **Масштаб** | 1. **четверть**   ПОВТОРЕНИЕ  нахождение десятичной дроби от числа  меры времени –  задачи на движение –  геометрический материал |

Повторение (5 часов)

Тысяча (39 часов)

Обыкновенные дроби (20 часов)

Геометрический материал (70 часов)

Повторение (36 часов)

**Тематическое планирование**

**5 часов в неделю, всего 170 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Повторение. Нумерация. | 1 |
| 2 | Состав числа. Таблица разрядов. | 1 |
| 3 | Сравнение чисел. | 1 |
| 4 | Числа, полученные при измерении массы, длины. | 1 |
| 5 | Повторение. Ломаная. | 1 |
| 6 | Простые и составные числа. | 1 |
| 7 | Сложение и вычитание целых чисел. | 1 |
| 8 | Периметр геометрических фигур. | 1 |
| 9 | Округление чисел. | 1 |
| 10 | Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин. | 1 |
| 11 | Умножение и деление целых чисел. | 1 |
| 12 | Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. | 1 |
| 13 | Многоугольники. | 1 |
| 14 | Решение уравнений. | 1 |
| 15 | Нахождение значений выражений в несколько действий. | 1 |
| 16 | Отработка вычислительных навыков. | 1 |
| 17 | Окружность. | 1 |
| 18 | Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное. | 1 |
| 19 | Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное. | 1 |
| 20 | Решение задач с помощью уравнения. | 1 |
| 21 | Линии в окружности. | 1 |
| 22 | Преобразование чисел полученных при измерении. | 1 |
| 23 | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении. | 1 |
| 24 | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении. | 1 |
| 25 | Нумерация многозначных чисел. 1 миллион. | 1 |
| 26 | Состав числа. Таблица разрядов. | 1 |
| 27 | Округление многозначных чисел. | 1 |
| 28 | Округление многозначных чисел. | 1 |
| 29 | Римская нумерация. | 1 |
| 30 | Закрепление. Решение геометрических задач. | 1 |
| 31 | **Контрольная работа № 1** по теме «Нумерация в пределах 1 000 000». | 1 |
| 32 | Анализ контрольных работ. | 1 |
| 33 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000. | 1 |
| 34 | Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000. | 1 |
| 35 | Письменное сложение. | 1 |
| 36 | Решение составных задач на увеличение величины. | 1 |
| 37 | Обобщающее повторение за I четверть. | 1 |
| 38 | **Контрольная работа № 2** за I четверть. | 1 |
| 39 | Анализ контрольных работ. | 1 |
| 40 | Геометрические построения. | 1 |
| 41 | Письменное вычитание. | 1 |
| 42 | Решение составных задач на уменьшение величины. | 1 |
| 43 | Решение уравнений. | 1 |
| 44 | Нахождение значений выражений в несколько действий. | 1 |
| 45 | Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий. | 1 |
| 46 | Взаимное положение прямых на плоскости. | 1 |
| 47 | Проверка сложения. | 1 |
| 48 | Проверка вычитания. | 1 |
| 49 | Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000». | 1 |
| 50 | **Контрольная работа № 3** по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000». | 1 |
| 51 | Анализ контрольных работ. | 1 |
| 52 | Высота треугольника. | 1 |
| 53 | Сложение чисел полученных при измерении  (Стоимости, длинны, массы) | 1 |
| 54 | Вычитание чисел полученных при измерении. | 1 |
| 55 | Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. | 1 |
| 56 | Действия над числами, полученными при измерении (Времени). | 1 |
| 57 | Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени). | 1 |
| 58 | Параллельные прямые. | 1 |
| 59 | Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». | 1 |
| 60 | **Контрольная работа № 4** по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». | 1 |
| 61 | Анализ контрольных работ. | 1 |
| 62 | Обыкновенные дроби. | 1 |
| 63 | Закрепление. Обыкновенные дроби. | 1 |
| 64 | Построение параллельных прямых. | 1 |
| 65 | Сравнение обыкновенных дробей. | 1 |
| 66 | Образование смешанных чисел. | 1 |
| 67 | Сравнение смешанных чисел. | 1 |
| 68 | Закрепление. Сравнение смешанных чисел. | 1 |
| 69 | Основное свойство дроби. | 1 |
| 70 | Закрепление. Построение параллельных прямых. | 1 |
| 71 | Закрепление. Основное свойство дроби. | 1 |
| 72 | Преобразование дробей. | 1 |
| 73 | Закрепление. Преобразование дробей. | 1 |
| 74 | Нахождение части от числа. | 1 |
| 75 | Решение задач на нахождение части от числа. | 1 |
| 76 | Нахождение нескольких частей от числа. | 1 |
| 77 | Решение задач на нахождение нескольких частей от числа. | 1 |
| 78 | **Контрольная работа № 5** за II четверть. | 1 |
| 79 | Анализ контрольных работ. | 1 |
| 80 | Решение задач на построение. | 1 |
| 81 | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
| 82 | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
| 83 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |
| 84 | Вычитание обыкновенных дробей из единицы. | 1 |
| 85 | Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы. | 1 |
| 86 | Взаимное положение прямых в пространстве. | 1 |
| 87 | Вычитание обыкновенных дробей из числа. | 1 |
| 88 | Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа. | 1 |
| 89 | Решение задач на выполнение действий с дробями. | 1 |
| 90 | Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями». | 1 |
| 91 | **Контрольная работа № 6** по теме «Действия с дробями». | 1 |
| 92 | Анализ контрольных работ. | 1 |
| 93 | Сложение смешанных чисел. | 1 |
| 94 | Вычитание смешанных чисел. | 1 |
| 95 | Закрепление. Вычитание смешанных чисел. | 1 |
| 96 | Вычитание смешанных чисел из числа. | 1 |
| 97 | Уровень и отвес. | 1 |
| 98 | Нахождение значений выражений в несколько действий. | 1 |
| 99 | Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий. | 1 |
| 100 | Отработка вычислительных навыков. | 1 |
| 101 | Решение составных задач на действия со смешанными числами. | 1 |
| 102 | Куб, брус, шар. | 1 |
| 103 | Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами. | 1 |
| 104 | **Контрольная работа № 7** по теме «Действия со смешанными числами». | 1 |
| 105 | Анализ контрольных работ. | 1 |
| 106 | Решение задач на движение. Нахождение расстояния. | 1 |
| 107 | Измерения куба. | 1 |
| 108 | Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости. | 1 |
| 109 | Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости. | 1 |
| 110 | Решение задач на встречное движение. | 1 |
| 111 | Измерения бруса. | 1 |
| 112 | Закрепление. Решение задач на встречное движение. | 1 |
| 113 | Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение». | 1 |
| 114 | **Контрольная работа № 8** по теме «Задачи на движение». | 1 |
| 115 | Анализ контрольных работ. | 1 |
| 116 | Масштаб. | 1 |
| 117 | Умножение многозначных чисел на однозначное. | 1 |
| 118 | Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное. | 1 |
| 119 | Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз. | 1 |
| 120 | Выражения в несколько действий. | 1 |
| 121 | Отработка навыков решения выражений в несколько действий. | 1 |
| 122 | Решение задач по теме «Масштаб». | 1 |
| 123,124 | Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий. | 1 |
| 125 | Умножение круглых десятков на однозначное число. | 1 |
| 126 | Умножение многозначного числа на круглые десятки. | 1 |
| 127 | Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки. | 1 |
| 128 | Обобщающее повторение за III четверть. | 1 |
| 129 | **Контрольная работа № 10** за III четверть. | 1 |
| 130 | Анализ контрольных работ. | 1 |
| 131 | Деление многозначных чисел на однозначное. | 1 |
| 132 | Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное. | 1 |
| 133 | Решение составных задач. | 1 |
| 134 | Выражение в несколько действий. | 1 |
| 135 | Закрепление. Выражение в несколько действий. | 1 |
| 136 | Геометрические фигуры. | 1 |
| 137 | Составление и решение выражений. | 1 |
| 138 | Отработка вычислительных навыков. | 1 |
| 139 | Деление на круглые десятки. | 1 |
| 140 | Закрепление. Деление на круглые десятки. | 1 |
| 141 | Деление с остатком. | 1 |
| 142 | Виды углов. | 1 |
| 143 | Закрепление. Деление с остатком. | 1 |
| 144 | Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком. | 1 |
| 145 | **Контрольная работа № 11** по теме «Деление многозначных чисел». | 1 |
| 146 | Анализ контрольных работ. | 1 |
| 147 | Повторение. Нумерация в пределах 1000 000. | 1 |
| 148 | Решение задач на построение. | 1 |
| 149 | Состав числа. Таблица разрядов. Сравнение чисел. | 1 |
| 150 | Округление чисел. | 1 |
| 151 | Отработка навыков округления. | 1 |
| 152 | Преобразование чисел полученных при измерении. | 1 |
| 153 | Сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |
| 154 | Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |
| 155 | Решение простых и составных задач на увеличение и уменьшение величин. | 1 |
| 156 | Решение уравнений. | 1 |
| 157 | Умножение и деление многозначных чисел. | 1 |
| 158 | Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел. | 1 |
| 159 | Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз | 1 |
| 160 | Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз. | 1 |
| 161 | Действия над числами полученными при измерении. | 1 |
| 162 | Измерения тел (куб, брус). | 1 |
| 163 | Решение задач на части. | 1 |
| 164 | Действия с дробями. | 1 |
| 165 | Действия над смешанными числами. | 1 |
| 166 | Решение задач на движение. | 1 |
| 167 | Решение задач на встречное движение. | 1 |
| 168 | Обобщающее повторение за год. | 1 |
| 169 | Обобщающее повторение за год. | 1 |
| 170 | **Контрольная работа № 12** за год. | 1 |