|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 29.09 | информатика | 10 | Николаева В.И. | Практическая работа 1.1.Кодировка русских букв | выполнить практическую работу учебник «Информатика 10», Угринович Н.Д., базовый курс, стр. 15-19 |
| 29.09 | Биология | 10 | Панова Т.А.. | Уровни организации живой материи. | На этом уроке мы узнаем об уровневой организации живых систем. Приобретём умение перечислять элементы, преобладающие в составе живых организмов, их свойств и значениях. В тетрадь записываем характеристику всех уровней: молекулярного, клеточного, организменного, популяционно-видового, экосистемного, биосферного. Параграф 4, просмотр видеоурока. |
| 29.09 | География | 10 класс | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения | 1. Всем утро доброе! Проведём небольшую проверку знаний по теме «Природа и человек в современном мире».   Тест «ДА-НЕТ», **если «ДА» - ставим 1, если «НЕТ» - ставим - 0**   1. Биологические ресурсы относятся к неисчерпаемым. 2. Персидский залив имеет крупные запасы нефти. 3. Ресурсообеспеченность – это величина добычи ресурсов. 4. Ресурсы пресной воды составляют 2.5 % объема гидросферы. 5. Первые шаги человека против природы произошли в период аграрной эпохи. 6. Геотермальная энергия относится к исчерпаемым возобновимым. 7. Больше всего пресной воды использует городской житель в развитых странах. 8. За последние 200 лет лесистость земной суши увеличилась. 9. В течение ХХ в. распаханность земель увеличилась вдвое. 10. Мировой океан фактически не ощущает антропогенного воздействия.   **Получившийся код – высылаем сообщением. Время на работу 10 минут.**   1. Переходим к изучению следующей темы «Население мира». Первое знакомство с темой, это разговор о знакомых для вас понятиях: численность, воспроизводство и т.д. Для этого просмотрите видеоурок по теме: <https://www.youtube.com/watch?v=pnb_8AOIDAw> 2. Дополните свои познания материалом из учебника - §5. 3. Домашнее задание: закончить изучение темы «Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения», по предложенным источникам, найти в атласе карты по теме. |
| 29.09 | Английский | 10 | Фёдорова Г.В. | Введение НЛЕ. Полезные советы. | 1 Продолжаем изучать материалы раздела 1 «В гармонии с собой»  2.Тема урока «Введение новых лексических единиц. Четыре совета»  3. Начнём с аудирования. Прослушайте аудиозапись упр.1 стр.25 (9) о проблемах, с которыми столкнулась Жади не менее двух раз (можно больше). Затем напишите, какие утверждения (1-6) верны, неверны или не упоминались.  4. Выполните упр.2 стр.25. Вспомнив, с какими проблемами столкнулась Жади, напишите 4 совета, которые могли бы помочь ей снова быть в гармонии с собой. Используйте фразы и слова из предыдущих уроков.  5. Сегодня урок введения новой лексики по теме. Прослушайте аудиозапись упр.3А,В стр.25 2 раза. Во время второго прослушивания пожалуйста повторяйте слова и фразы за диктором.  6. Выполните упр.4 стр.26 на закрепление новой лексики.  6. Д.з. упр.9стр.29 |
| 29.09 | Разговорный английский  факультатив | 10 | Фёдорова Г.В. | Возрастные особенности | 1.Тема раздела «Люди»  2.Тема урока «Возрастные особенности».  3. Прочитайте небольшое сообщение по теме урока. Вам необходимо выбрать из этого сообщения самое по вашему мнению главное ( несколько предложений), чтобы на следующем занятии факультатива вы могли рассказать эту тему. Можете приготовить свой материал для рассказа.  It has never been easy to be a teenager. I believe that the teenage period is the most important one in our life. It is the time when we receive our education and try to learn the right from the wrong.  Teenage hormones make young people more sensitive and emotional than usual. They feel quite miserable, hurt and rejected when they split up with their friends. Young boys and girls often suffer from depressions. Moreover, they constantly have serious arguments with their overprotective parents who try to control everything their children do and do not allow everything they want. Strong parents’ pressure to do well in school can also be really annoying for teens.  Teens often face a lot of problems in their relations with parents, teachers and friends. Sometimes they are teased or bullied by their elder brothers or other peers. They also need to be free and independent, so they can feel ashamed while going shopping with their mothers, for example. Some young people get jealous when their friends own a more expensive smart-phone model or a more fashionable piece of clothes. |