|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 09.10 | Физкультура | 10-11 девочки | Станиловская Е.В | 1 Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девочки) | 1. Разминка https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0 2. 2 Сгибание и разгибание рук в упоре лежа <https://youtu.be/37d8JMEAwLY>   <https://youtu.be/f9c22F3d3Xg> |
| 09.11 | Проектная деятелность | 10 | Асманова А.А. | Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 09.11.20  Тема: «Проекты и технологии выбираем сферы деятельности»  Приоритетные направления развития: транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, агробиотехнологии, «умные дома» и «умные города»    Международная программа «Полдень: двадцать глобальных проблем, двадцать лет, чтобы их решить»  1. Планета – наш общий дом.  Проблемы нашей планеты: Глобальное потепление  Сокращение площади лесов  Снижение биоразнообразия и утрата экосистем  Дефицит пресной воды  Истощение рыбных запасов в Океане  Опасности, вызванные загрязнением Океана  2. Общие проблемы человечества  Борьба с бедностью  Борьба с глобальными инфекционными заболеваниями  Предотвращение конфликтов  Противостояние терроризму  Естественные катаклизмы  Образование для всех  3.Общие правила для человечества Новые подходы к налогообложению в 21 в.  Регулирование торговли, инвестиций и конкуренции  Регулирование в сфере биотехнологий  Защита интеллектуальной собственности  Глобальная финансовая архитектура  Международное регулирование трудового законодательства и миграций Регулирование онлайн-торговли  Задание: на основе проекта (вашего сверстника), который бы соответствовал приоритетным направлениям развития: транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, агробиотехнологии, «умные дома» и «умные города» и проанализировать его ,  «опираясь» на слайды выше (почему именно этот проект соответствует приоритетным направлениям).  Жду от вас выполненной работы: ссылку на проект и его анализ. |
| 09.11 | алгебра | 10 | Коровякова Л.Т. | Показательная функция, её свойства и график. Решение показательных уравнений | Дать определение показательной функции, её свойства и график (конспект). Объяснить решение показательных уравнений. Решать № 208-212(1,2). |
| 09.11 | алгебра | 10 | Коровякова Л.Т. | Решение показательных уравнений | Продолжать решать номера. Д/З дорешать. Сдать до 12.11. |
| 09.11 | Физическая культура | Юноши 10-11 | Кобякова В.В. | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | 1. Ознакомиться с планом работы в группах: Дистанционное обучениее (10 кл и 11класс ) мессенджереа Viber   2. Просмотр предложенного ролика youtu be «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа». 3. Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises   1. Внимательно разобрать технику отжимания по фазам, 2. Выполнить сгибание и разгибание рук в упоре лежа за 10сек.; за 20 сек; 3. Результат записать в рабочую тетрадь. 4. Отправить выполненное задание в группах: Дистанционное обучениее (11 кл и 10 класс ) мессенджереа Viber или личным сообщеием до 13.40   (ФИ учащегося, класс) |
| 09.11 | Английский | 10 | Фёдорова Г.В. | Эссе «В гармонии с собой» | 1. Мы заканчиваем изучать материалы раздела 1 «В гармонии с собой».  2.Тема урока « Эссе «В гармонии с собой»».  3. Написание эссе по теме является последней частью ЕГЭ по-английскому языку. Это очень важная часть экзамена, но и самая сложная.  4.Вы уже знакомились с темой «Эссе», но очень поверхностно. Мы будем ещё много работать с этой темой.  5.Сегодня вы просмотрите видео с разбором всех пунктов написания эссе :  <https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок+англ.язык+учимся+писать+эссе+для+10+класса&path=wizard&parent-reqid=1604825666969596-1299649100686764940500107-production-app-host-vla-web-yp-45&wiz_type=vital&filmId=15584484694173191869&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14782218476348707866>  6. В учебнике разбираете задание упр.6 стр.55. Вам предлагается прокомментировать одно из пяти данных утверждений по теме «В гармонии с собой», то есть написать эссе. Каждое утверждение содержит мнение по этой теме, но вы выбираете одно. То, которое вам кажется наиболее доказательным. Пример одного из эссе: Some people say you can be in harmony with yourself only if you have a certain interest in life  Nowadays a lot of people have a certain interest in life - a hobby. We choose hobbies according to our characters and tastes.  I agree with the idea that you can be in harmony with yourself only if you have a hobby. Firstly, when we have a hobbies, our lives become more interesting and exciting. Secondly, our hobbies help us to choose our future professions because we learn a lot of new things. Thirdly, when we have hobbies, we are in high spirits and feel self-satisfied.  However, there are plenty of people who don`t think in this way. They consider hobbies take a lot of time.  I don`t agree the above given view. I do believe that even in our fast paced world we can find time for things we like as they give us relaxation and positive emotions.  In conclusion, I think that hobbies help us to live in harmony with ourselves, bring good emotions and give a chance to meet interesting peoplе Д.з. Написать эссе. |
| 09.11.20 | Литература | 10 | Андронова Л.В. | Два типа любви в романе И.А. Гончарова «Обломов». Обломов и Ольга Ильинская. Обломов и Пшеницына | 1. Посмотрите видеоурок по теме:  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18341926523678043469&text=видеоурок+повторение+10+класс+Два+типа+любви+в+романе+И.А.+Гончарова+«Обломов»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18341926523678043469&text=видеоурок+повторение+10+класс+Два+типа+любви+в+романе+И.А.+Гончарова+).+  2.Прочитать в романе И.А.Гончарова (Ч.2,гл. 5,6,10; ч.3, гл.2). Ответить на вопрос: чем отличается любовь Ольги Ильинской от любви Агафьи Матвеевны Пшеницыной |
| 09.11.20 | Проекты | 10 | Андронова Л.В. | Как сделать презентацию проекта? | 1. Посмотрите видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11557580087570527201&text=видеоурок+основы+проектной+деятельности+урок+7%2C+10+класс>  2. Выполнить задание, предложенное в видеоуроке |