|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 01.10 | Технология | 7 | Блинова Т.Ю | Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов | 1 посмотри урок и составь конспект <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7096/main/257560/> |
| 01.10 | Технология | 7 | Блинова Т.Ю | Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов | Оформите рецепт блюда из молока |
| 01.10 | физика | 7 | Коровякова Л.Т. | Неравномерное движение и его скорость | Проработать п.13, стр.42-43, разобрать и законспектировать задачу на стр.43, записать формулу скорости. Решить: задание 9 (2.1)Алгоритм решения к задаче 9(1) отправлю в группу. Д.З. п.13. В. 1-4, стр.44 (коротко ответы), задание 9 (3). Таблицу 5 внимательно рассмотрите. |
| 01.10 | Английский | 7 | Фёдорова Г.В. | Школа и дети. Фразовый глагол to talk. | 1.Продолжаем работать по теме раздела 1 «Школа.Образование.».  2. Тема урока «Школа и дети. Фразовый глагол to talk ».  3. Фразовые глаголы отличаются от обычных тем, что у них есть послелоги, которые могут полностью поменять значение слова. Сравните: look – смотреть, look after – ухаживать. Таких глаголов много.  4. Сегодня вы познакомитесь с новыми фразовыми глаголами, у которых общее ядро – слово TALK.  5. Прочитайте правило на стр.34 в рамочке Nota bene.  6. Выполните упр.6 стр.35 для закрепления правила.  7.По теме «Школа и дети» выполните упр.7А,В стр.35 . Сначала выполните часть упражнения под буквой А: выберите из списка пять самых по вашему мнению важных признаков для школы. Ваши предложения должны начинаться со слов A school should…  Затем выполняете задание под буквой В. Выберите из списка правила для учеников в школе вашей мечты.Начинайте фразу со слов : should/shouldn’t. Например: Pupils should come on time.  8. Д.з упр.8 стр.35 (на отработку правила фразовые глаголы). |
| 01.09 | Русский язык | 7 | Пляскина Т.В. | Строение предложений с причастными оборотами. | **Задания на закрепление темы:**  Спишите, расставьте недостающие знаки препинания, обозначьте причастный оборот и определяемое к нему слово.  Единственный карандаш найденный в доме был исписан почти до конца.  Серебряные кусты дикой маслины окружённые кипящим воздухом дрожали над пропастью.  Посеревшие от пыли лошади прятались в тени дуба.  От травы скошенной утром шёл пряный запах.  Бедная старушка лишённая последней надежды уныло поплелась в хату.  Старый парк заросший непролазным малинником был любимым местом наших игр.  Бегущая вдоль ручья тропинка вывела нас к небольшому озеру.  Яркая рыбка прятавшаяся в небольшой расщелине около заросшего ракушечником камня лениво проплыла мимо.  Вязанная сестрой кофточка удивляла всех своей изысканностью.  Вся музыка наполнявшая день утихала и сменялась другою.  Тишина изредка прерывалась звуками долетавшими издалека.  Из-за ворот визгливо залаяла проснувшаяся от шума соседская собачонка.  За домом послышался смех женщин возвращавшихся после работы.  Мы увидели мальчика пристально смотрящего вдаль.  У ворот его стояла кибитка запряжённая тройкою татарских лошадей.  **Домашняя работа: упражнение 90, параграф 14.** |
| 01.09 | Литературная Сибирь | 7 | Пляскина Т.В. | Иннокентий Омулевский Стихотворения «Сибирские святки», «Если ты странствуешь, путник» | Омулевский Иннокентий Васильевич 1836-1883    Омулевский Иннокентий Васильевич (настоящая фамилия Фёдоров) — российский прозаик и поэт, родился 26 ноября 1836 года в Петропавловске-Камчатском, умер 26 декабря 1883 в Санкт-Петербурге. С 1842 года жил в Иркутске, где окончил шесть классов гимназии. В 1857 году приехал в Санкт-Петербург, стал вольнослушателем юридического факультета университета. Перестал посещать занятия в 1858 году, поскольку юридическая карьера его не интересовала.  Студентом начал литературную деятельность, в 1859 году издав книгу переводов Адама Мицкевича. Стихотворения Фёдорова печатались в «Современнике», «Русском слове», «Вестнике» и в других популярных журналах того времени; тогда же он взял себе литературный псевдоним — Омулевский. Публиковал стихотворения в демократической печати, подписывая их псевдонимами: Камчаткин, Камчадал, Весёлый поэт, Сибирский поэт и др. Наиболее известен Омулевский был своим романом, сперва опубликованным в периодике под названием «Шаг за шагом», а затем изданным отдельно под названием «Светлов, его взгляды, его жизнь и деятельность». Омулевский участвовал во встречах петербургского кружка сибиряков, лидерами которого были Григорий Потанин и Николай Ядринцев, будущие основатели областнического движения. С 1862 года жил в Иркутске, сотрудничая в местной газете «Амур». Затем вернулся в столицу и в 1873 году был арестован. Второй роман Омулевского «Попытка — не шутка» остался неоконченным, а публикация его первых глав была запрещена. Они послужили основанием для обвинения автора в антиправительственных высказываниях. Однако он был освобожден за недоказанностью преступления. В заключении Омулевский почти ослепи заболел чахоткой. После освобождения сильно нуждался, жил литературным трудом. К концу жизни писатель был разорён, так как литературный труд не давал достаточных средств к существованию. В 1883 году Омулевский умер от разрыва сердца и был похоронен на Волковском кладбище в Санкт-Петербурге. Перед смертью Омулевского его произведения были собраны в один том под названием «Песни жизни», а в 1906 году вышло 2-томное собрание сочинений.  **Если ты странствуешь, путник**  Если ты странствуешь, путник,  С целью благой и высокой,  То посети между прочим  Край мой далекий...  Там сквозь снега и морозы  Носятся мощные звуки;  Встретишь людей там, что терпят  Муки за муки...  Нет там пустых истуканов,  Вздохов изнеженной груди...  Там только люди да цепи,  Цепи да люди!  1865  Стихотворение «Сибирские святки» открыть по ссылке и прочитать <https://поэтысибири.рф/index.php?r=poem%2Fread-poem&id=232>  **Домашнее задание:** Выучить стихотворение «Если ты странствуешь, путник» прислать видео до след.четверга. |