|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 29.09 | Русский язык | 8 | Андронова Л.В. | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний | 1.. П.12- прочитать о порядке разбора словосочетаний, материал с.42-44  2..Посмотреть видеоурок : <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1601268126972953-739951549461421491000229-production-app-host-man-web-yp-81&wiz_type=v4thumbs&filmId=898328481150256779>  3.выполнить упр.71  4.ответить письменно на контрольные вопросы с. 44 |
| 29.09 | География | 8 класс | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Как осваивали и изучали территорию России (продолжение) | 1. Добрый день! Продолжаем изучать тему «Как осваивали и изучали территорию России». Для повторения уже рассмотренного вами материала просмотрите видеоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=cXFM2unHl8g> 2. Продолжите знакомство с темой с просмотра видеоурока - <https://www.youtube.com/watch?v=VoPHbkxy1C4> 3. Домашнее задание. Изучите §5, по данным параграфа составьте кроссворд по теме, не менее 15 терминов (имена путешественников, названия открытых земель). Можете воспользоваться сайтом «Генератор кроссвордов» - <https://childdevelop.ru/generator/letters/cross.html> |
| 29.09 | Биология | 8 | Панова Т.А.. | Ткани. | На этом уроке вспомним понятие – ткань; рассмотрим понятия: межклеточное вещество, тканевая жидкость; раскроем принцип строения разных видов тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной, а также какие функции выполняют эти ткани. В тетрадь выписываем обязательно все виды тканей и функции, сделать зарисовки разных видов тканей. Материал в параграфе 8 и видеоурок. |
| 29.09 | Литература | 8 | Андронова Л.В. | Речевые характе­ристики персонажей как средство создания комической ситуации. Проект | 1. Прочитать о Фонвизине в учебнике с. 41-43, выписать в тетрадь основные даты жизни и творчества  2. Посмотреть видеоурок по теме : <https://yandex.ru/search/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%C2%AC%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8-%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20&lr=30813&clid=2233626>  3. Ответить на вопрос 2, с. 72  4. д/з- читать по ролям 2,3 действие |