Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе

обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)

 (АООП ОВЗ ЛУО)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОГРАФИЯ

**6 класс ОВЗ ЛУО**

**Планируемые результаты освоения учебного предмет**

**Ученик научится:**

* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
* выявлять причины и следствия простых явлений;
* осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
* составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
* вычитывать все уровни текстовой информации;
* уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
* отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
* в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
* учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Ученик получит возможность научиться:**

* пониманию роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
* освоению системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
* использованию географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем и проектирования путей их решения;
* использованию карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

**Содержание учебного предмета**

Введение

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные  связи

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

5. Горизонт. Линия горизонта.6. Стороны горизонта.7. Компас и правила пользования им.8. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные  связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика).Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность).Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические  работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

План и карта

10. Рисунок и план предмета.11. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.12. План класса.13. План школьного участка.14. Условные знаки плана местности.15. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.16. Условные цвета физической карты.17. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).18. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные  связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика).Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение).Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические  работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли

19. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.20. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.21. Овраги, их образование.22. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные  связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика).Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс).Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд).Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические  работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле

23. Вода на Земле.24. Родник, его образование.25. Колодец. Водопровод.26. Река, ее части. Горные и равнинные реки.27. Как люди используют реки.28. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.29. Болота, их осушение.30. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.31. Острова и полуострова.32. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные  связи

Вода в природе (природоведение).Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание).Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд).Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические  работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.34. Планеты.35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.37. Физическая карта полушарий.38. Распределение воды и суши на Земле.39. Океаны на глобусе и карте полушарий.40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.41. Первые кругосветные путешествия.42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.45. Природа тропического пояса.46. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные  связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика).Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение).Эпоха географических открытий (история).Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность).Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические  работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.50. Моря Тихого и Атлантического океанов.51. Острова и полуострова России.52. Работа с контурными картами.53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.54. Работа с контурными картами.55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).57. Работа с контурными картами.58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.61. Реки Лена, Амур.62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.63. Работа с контурными картами.64. Наш край на карте России.65. Повторение начального курса физической географии.66. Контрольная работа.

Межпредметные  связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение).Вода, полезные ископаемые (естествознание}.Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические  работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ уроков п/п** | **Наименование темы урока** | **Количество** **часов** |
|
|  | Тема |  |
| **1** | География - наука о природе Земли, населении, его хозяйственной деятельности. | 1 |
| **2** | Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Признаки времен года. | 1 |
| **3** | Географические сведения о вашей местности и труде населения. | 1 |
|  | Ориентирование на местности - 5 часов. |  |
| **4** | Горизонт. Линия горизонта | 1 |
| **5** | Стороны горизонта | 1 |
| **6** | Компас и правила пользования им. | 1 |
| **7** | Ориентирование по местным признакам природы. | 1 |
| **8** | Экскурсия для закрепления понятий о горизонте. | 1 |
|  | План и карта - 9 часов. |  |
| **9** | Рисунок и план предмета. | 1 |
| **10** | План и масштаб | 1 |
| **11** | План класса | 1 |
| **12** | План школьного участка | 1 |
| **13** | Условные знаки плана местности | 1 |
| **14** | План и географическая карта. | 1 |
| **15** | Основные направления на карте. Масштаб карты | 1 |
| **16** | Условные цвета физической карты | 1 |
| **17** | Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки) | 1 |
| **18** | Физическая карта России. Значение в деятельности человека. | 1 |
| **19** | Экскурсия. Рельеф местности | 1 |
| **20** | Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. | 1 |
| **21** | Овраги, их образование. | 1 |
| **22** | Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. | 1 |
|  | Вода на Земле - 10 часов |  |
| **23** | Вода в природе | 1 |
| **24** | Родник, его образование. | 1 |
| **25** | Колодец, водопровод | 1 |
| **26** | Реки горные и равнинные, их части | 1 |
| **27** | Как люди используют реки. | 1 |
| **28** | Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб. птиц. | 1 |
| **29** | Болота. Их осушение. | 1 |
| **30** | Океаны и моря | 1 |
| **31** | Острова и полуострова | 1 |
| **32** | Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. | 1 |
|  | Земной шар - 14 часов. |  |
| **33** | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | 1 |
| **34** | Планеты | 1 |
| **35** | Земля - планета, освоение космоса. | 1 |
| **36** | Глобус - модель Земного шара. | 1 |
| **37** | Физическая карта полушарий | 1 |
| **38** | Распределение воды и суши на Земле. | 1 |
| **39** | Океаны на глобусе и карте полушарий | 1 |
| **40** | Материки на глобусе и карте полушарий | 1 |
| **41** | Первые кругосветные путешествия | 1 |
| **42** | Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. | 1 |
| **43** | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. | 1 |
| **44** | Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. | 1 |
| **45** | Природа тропического пояса | 1 |
| **46** | Природа умеренных и полярных поясов | 1 |
|  | Карта России - 6 часов |  |
| **47** | Положение России на глобусе, карте, столица - Москва | 1 |
| **48** | Границы России. Сухопутные границы на Западе и Юге | 1 |
| **49** | Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана | 1 |
| **50** | Моря Тихого и Атлантического океанов | 1 |
| **51** | Острова и полуострова России | 1 |
| **52** | Работа с контурными картами | 1 |
| **53** | Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья. | 1 |
| **54** | Работа с контурной картой | 1 |
| **55** | Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны | 1 |
| **56** | Крупнейшие месторождения полезных ископаемых | 1 |
| **57** | Работа с контурной картой | 1 |
| **58** | Реки: Волга с Окой и Камой | 1 |
| **59** | Реки: Дон. Днепр. Урал | 1 |
| **60** | Реки Сибири: Обь, Енисей | 1 |
| **61** | Реки: Лена и Амур | 1 |
| **62** | Озера: Ладожское, Онежское, Байкал | 1 |
| **63** | Работа с контурной картой | 1 |
| **64-65** | Наш край на карте России | 2 |
| **66-67** | Повторение начального курса | 2 |
| **68** | Контрольная работа | 1 |