|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 24.04 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Работа над ошибками.  | 1. Выполнить упражнение № 246, с. 116 по заданиям.

Проверка: не падает – глагол, (что делает?) н.ф. падать, 2-е спр., в наст. вр. , в 3-м лице. В ед. ч., сказ.1. Рассказ устно, тем, кто рядом.
2. Упр. 247 самостоятельно. Проверка по видеоролику https://youtu.be/xp7tzv3pgaI
3. Дом. зад. Упр. 245, с. 116
 |
| 24.04 | Математика  | 4 | Сельникова В. Я. |  | 1. Повторение изученного:
2. Решить задачу 280 с. 72: устно, потом письменно: какой вопрос поствим?

А теперь прошу согласиться со мной: Сколько щебенки (измельчённый камень) привезли на стройку?1. Слушаем **видеоролик** и выполняем деление № 279, с. 72 все выражения.
2. Для самостоятельной работы № 283 – первый или второй столбик по выбору. Обозначаете порядок действий, затем столбиком по действиям.
3. Задача 281:
4. … х … =…. - израсходовали на все детские простыни.
5. …. : ….= …. – расходуют на 1 простыню для взрослых.

Выполняйте задания. Я с вами! |
| 24.04 | Окружающий мир | 4 | Сельникова В. Я. | Основной Закон России и права человека | *Постановка целей урока*Знаете ли вы,  какие народы проживают в России? Кто руководит Россией?По каким законам живет Россия? Какие права имеют люди, которые живут в России?А сейчас послушайте легенду:*Знакомство с легендой*«Давным  – давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять- оскорбляй. Можно всё. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно  враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось! В городах и селах бывшего государства. Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению -объединиться и  создать новое государство Законию. В государстве установили порядок, а все жители стали счастливы и довольны.»-Как вы думаете , почему страна стала процветающей, счастливы стали все ее жители, почему они чувствовали себя в безопасности?(жители стали жить по законам)-Основным законом нашей страны является Конституция России.Слушаем и смотрим видеоролик: <https://youtu.be/DuI49RXRfmk>Работа в тетради по теме. Задания № 1 и № 2 затем проверяем по видеороликам.Задание 4 выполнить самостоятельно. |
| 24.04 | Музыка  | 4 | Сельникова В. Я. | ***Святые земли русской. Кирилл и Мефодий*** | - Много веков прошло, многое изменилось на Руси с 988 года. На земле русской стали возводить храмы, писать иконы, строить монастыри, где собирались люди, посвятившие себя служению Господу. Их называли монахами.Одним из первых монастырей был построен в Киеве и назван Печорский, потому что вначале отшельники собирались на молитву в дальней пещере на высоком берегу Днепра. Сотни богомольцев стекались в Киево – Печерский монастырь за молитвой и благословением. Много чудесных историй рассказывали те, кто побывал там: о трудолюбии монахов, об их милосердии, об усердной молитве за многострадальную русскую землю. До этого на Руси воспевали только богатырей и их подвиги, теперь же появился другой пример – высоты духа и чистоты помыслов.Вот как описывает Наталья Кончаловская обучение на Руси.В старину учились дети –Их учил церковный дьяк.Приходили на рассветеИ твердили буквы так:А да Б – как Аз да Буки,В - как Веди, Г – глаголь.И учитель для наукиПо субботам их порол.ПРОСМОТР ВИДЕОМАТЕРИАЛА «КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ» <https://youtu.be/qjagT2_Yqwk>Звучит Гимн  «Слава Вам, братья, Славян просветители». Знаменный распев «Величание равноапостольным Кириллу и Мефодию» |