|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 24.04 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Работа над ошибками. | 1. Выполнить упражнение № 246, с. 116 по заданиям.   Проверка: не падает – глагол, (что делает?) н.ф. падать, 2-е спр., в наст. вр. , в 3-м лице. В ед. ч., сказ.   1. Рассказ устно, тем, кто рядом. 2. Упр. 247 самостоятельно. Проверка по видеоролику https://youtu.be/xp7tzv3pgaI 3. Дом. зад. Упр. 245, с. 116 |
| 24.04 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. |  | 1. Повторение изученного: 2. Решить задачу 280 с. 72: устно, потом письменно: какой вопрос поствим?   А теперь прошу согласиться со мной:  Сколько щебенки (измельчённый камень) привезли на стройку?   1. Слушаем **видеоролик** и выполняем деление № 279, с. 72 все выражения. 2. Для самостоятельной работы № 283 – первый или второй столбик по выбору. Обозначаете порядок действий, затем столбиком по действиям. 3. Задача 281: 4. … х … =…. - израсходовали на все детские простыни. 5. …. : ….= …. – расходуют на 1 простыню для взрослых.   Выполняйте задания. Я с вами! |
| 24.04 | Окружающий мир | 4 | Сельникова В. Я. | Основной Закон России и права человека | *Постановка целей урока*  Знаете ли вы,  какие народы проживают в России? Кто руководит Россией?  По каким законам живет Россия? Какие права имеют люди, которые живут в России?  А сейчас послушайте легенду:  *Знакомство с легендой*  «Давным  – давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать - воруй, хочешь убивать - убивай, хочешь оскорблять- оскорбляй. Можно всё. В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить. Государства постоянно  враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось! В городах и селах бывшего государства. Нельзя стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению -объединиться и  создать новое государство Законию. В государстве установили порядок, а все жители стали счастливы и довольны.»  -Как вы думаете , почему страна стала процветающей, счастливы стали все ее жители, почему они чувствовали себя в безопасности?  (жители стали жить по законам)  -Основным законом нашей страны является Конституция России.  Слушаем и смотрим видеоролик: <https://youtu.be/DuI49RXRfmk>  Работа в тетради по теме. Задания № 1 и № 2 затем проверяем по видеороликам.  Задание 4 выполнить самостоятельно. |
| 24.04 | Музыка | 4 | Сельникова В. Я. | ***Святые земли русской. Кирилл и Мефодий*** | - Много веков прошло, многое изменилось на Руси с 988 года. На земле русской стали возводить храмы, писать иконы, строить монастыри, где собирались люди, посвятившие себя служению Господу. Их называли монахами.  Одним из первых монастырей был построен в Киеве и назван Печорский, потому что вначале отшельники собирались на молитву в дальней пещере на высоком берегу Днепра. Сотни богомольцев стекались в Киево – Печерский монастырь за молитвой и благословением. Много чудесных историй рассказывали те, кто побывал там: о трудолюбии монахов, об их милосердии, об усердной молитве за многострадальную русскую землю. До этого на Руси воспевали только богатырей и их подвиги, теперь же появился другой пример – высоты духа и чистоты помыслов.  Вот как описывает Наталья Кончаловская обучение на Руси.  В старину учились дети – Их учил церковный дьяк. Приходили на рассвете И твердили буквы так: А да Б – как Аз да Буки, В - как Веди, Г – глаголь. И учитель для науки По субботам их порол.  ПРОСМОТР ВИДЕОМАТЕРИАЛА «КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ»  <https://youtu.be/qjagT2_Yqwk>  Звучит Гимн  «Слава Вам, братья, Славян просветители».  Знаменный распев «Величание равноапостольным Кириллу и Мефодию» |