|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 02.10 | химия | 8 | Кравцова С.В. | Изменения в составе ядер атомов химических элементов | 1.Прочитать внимательно п.8 2. Сделать конспект п.8 |
| 02.10 | химия | 8 | Кравцова С.В. | Строение электронных оболочек атомов | 1.Изучить п.92.Выполнить упр.1,3,4 на стр.603. Выполненные задания прислать на эл. почту: s.vkravcova@mail.ru или в л/с до 07.10 |
| 1.10 | География  | 8 класс | Терентьева Лариса Аркадьевна | Обобщение по теме «Наша Родина на карте мира» | 1. Добрый день! Мы закончили рассматривать тему «Наша Родина на карте мира». Для обобщения и закрепления изученного материала прорешать на сайте Решу ОГЭ (<https://geo-oge.sdamgia.ru/>) все задания по № 2 и № 19.

Ваши действия:1. Находите сайт по ссылке или названию «Решу ОГЭ география»
2. Ищите в каталоге нужное задание. Задание 2. Географическое положение России.

1. Нажимаете рядом с заданием - «Просмотреть»
2. Нажимаете «Пройти тестирование по этим заданиям».

1. Прорешиваете задания. Не забывайте про атлас, он вам очень поможет.
2. Нажимаете «Сохранить».

1. Анализируете свои ответы. Есть ли ошибки, что вы не учли при ответе на поставленный вопрос.

Повторить по карте: крайние точки России, моря, заливы, проливы, острова у берегов России.1. Домашнее задание – закончить данную работу. На следующий урок будет небольшая проверочная работа по данным заданиям.
 |
| 02.10 | Проектная деятельность | 8 | Асманова А.А. | Основы проектной деятельности | https://www.youtube.com/watch?v=tuVrOuF7f9w&feature=youtu.be[hhttps://youtu.be/tuVrOuF7f9whttps://youtu.be/tuVrOuF7f9wtt](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank) **[«Как сформулировать цель проекта?»](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)***[Задание:](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)* [Сформулировать цель своего проекта по технологии SMART.](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)[На всякий случай, напоминаем, как выглядит](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank) *[конструктор цели по SMART](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)*[:](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)[Удобный чек-лист – на следующей странице!](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **[Критерий](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[На какие вопросы отвечаю](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[Мои варианты формулировок](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[Итоговая формулировка](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)** |
| **[S - Specific – Конкретная](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)** | * [Что именно я хочу сделать - улучшить, изменить, достичь, получить?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [В какой конкретно области или направлении?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Для кого я буду это делать?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
 |  |  |
| **[M - Measurable – Измеримая](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)** | * [Сколько и чего я хочу приобрести?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Какие факты подтвердят, что цель достигнута?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Как я узнаю, что результат достигнут?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
 |  |  |
| **[A - Achievable/ Ambitious/ Attractive](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)** [– Достижимая/ Амбициозная/ Привлекательная](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank) | * [Хочу ли я этого? Будет ли это интересно?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Смогу ли я достичь эту цель? Реалистично?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Не слишком ли она сложная или лёгкая?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
 |  |  |
| **[R- Relevant/ Resources – Согласованная / Ресурсы](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)** | * [Зачем мне нужен этот результат? Зачем он нужен другим людям?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Как сочетается эта цель с другим моими задачам? Не мешает ли им?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Хватает ли мне ресурсов для ее реализации? Что именно мне нужно подготовить или сделать заранее?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Что может помешать? Что - помочь?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
 |  |  |
| **[T – Time-bound – Определенная во времени](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)** | * [Сколько времени мне потребуется всего? Сколько времени потребуется в день/в неделю?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Когда должен быть получен запланированный результат?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
* [Что уже должно быть готово через неделю? Месяц?](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)
 |  |  |

[А теперь соедини все воедино, и получишь четкую цель своего проекта!](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank) [П.С. Ее не надо озвучивать каждому, это твоя рабочая лошадка, на которой ты поедешь прямо к результату!](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)[Подсказочка: А для красоты и простоты формулировки оставь только первую часть (где ты конкретизировал образ результата). Ее и озвучивай смело всем окружающим и интересующимся ☺](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank)[ps://youhttps://www.youtube.com/watch?v=tuVrOuF7f9w&feature=youtu.betu.be/tuVrOuF7f9w](https://youtu.be/tuVrOuF7f9w%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| 02.10 | Русский язык  | 8 | Андронова Л.В. | Порядок слов в предложении. Интонация. | 1 П.14,15- прочитать материал с.48-51, 53 (материалы для наблюдений и правила )2..Посмотреть видеоурок : <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%208%20класс%20порядок%20слов%20в%20предложении.%20интонация&path=wizard&parent-reqid=1601540940280064-771848185786087179400105-production-app-host-man-web-yp-74&wiz_type=v4thumbs&filmId=11826576557545528398>3. Записать термины и их объяснение( из п.14, 15)4.выполнить упр.83 (устно)5. упр. 87 (письменно)-списать предложения, нарисовать паузы в предложениях и стрелочками обозначить повышение-понижение тона6. Выполнить разборы 1,2, 3 из упр. 875. Прислать фото выполненных заданий  |
| 02.10 | Литература  | 8 | Андронова Л.В. | Контрольная работа № 1 по комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» | Контрольная работа по вопросам комедии Д.И.Фонвизина «Недоросль»1. Развёрнутый ответ на вопрос: кто из действующих лиц, по вашему мнению, больше других удался Фонвизину? Почему?( ответы подкрепить примерами из текста)2. Чем сегодня интересна комедия Фонвизина «Недоросль»?3. Прислать фото ответов |