|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 28.09 | Русский язык  | 2 | Мамуркова С.В. | Проверочная работа | Доброе утро.Урок русского языка.Нажмите на сердечко рядом с сообщением, кто сейчас вместе со мной присутствует на уроке.Нам понадобятся: учебник, тетрадь, ручка, простой карандаш, линейка.От предыдущей работы отступите вниз две строчки, в третьей поставьте точку.По центру рабочей строки запишите дату:28 сентябряНа следующей строке:Проверочная работаНачнём со словарной работы.Прочитайте слова (фото выложить в группу): *яблоня, яблоко.*Обратите внимание на выделенные буквы. Подумайте, почему эти буквы выделены. Поделитесь своим мнением со взрослым, который находится рядом с вами. Запишите слова ниже на строчке. Первое слово начните писать с заглавной буквы, второе, после запятой, с маленькой буквы.Поставьте в словах ударение, подчеркните (ошибкоопасные места) орфограммы.Сегодня мы заканчиваем работу по изучению темы «Члены предложения».Вспомните, какую группу слов называют предложением. Поделитесь своим мнением со взрослым, который находится рядом.Проверьте своё утверждение на с. 24 учебника. Придумайте предложение на тему «Листопад».Запишите придуманное предложение в тетрадь.Работу начинаете на следующей рабочей строке, сделав отступ вправо в два пальчика. Помним, что предложение начинаем писать с заглавной буквы.Вспомните, какие знаки препинания ставятся в конце предложения. Сообщите взрослому, который сейчас рядом с вами.На что указывают перечисленные вами знаки препинания. Сообщите взрослому, который сейчас рядом с вами.Вспомните, что такое подлежащее и сказуемое.Проверьте себя по учебнику с.33Как найти подлежащее? Расскажите взрослому, который рядом с вами.Проверьте себя по с.32 учебника.Как найти сказуемое? Сообщите взрослому, который рядом с вами.Проверьте себя по с.33 учебника.Откройте учебник на с.40 упр.4 (письменно)В тетради запишите по центру рабочей строкиУпражнение 40Прочитайте внимательно задание.Выполните его.Вспомните, какие предложения называются распространёнными.Проверьте себя по с.35Вспомните, какие предложения называются нераспространёнными.Проверьте себя по с.35Вернёмся на с. 40 упр. 5 (письменно)Ниже на строчке в тетради запишите:Упражнение 5Внимательно прочитайте задание. Выполните его.Подведём итог нашей работе. Мы сегодня с вами повторили, что такое предложение, вспомнили, какие знаки препинания ставятся в конце предложения и какую роль эти знаки играют. Мы вспомнили, как называются главные члены предложения и как их найти. Вспомнили, что предложения бывают распространёнными и нераспространёнными.Домашнее задание на с.40 упр. 6 (учебник)Фото выполненных работ отправляйте Мамурковой С.В. личным сообщением. |
| 28.09 | Математика  | 2 | Мамуркова С.В. | Закрепление изученного по теме «Решение задач». Странички для любознательных | Урок математики. Нажмите на сердечко рядом с сообщением, кто сейчас вместе со мной присутствует на уроке.Нам понадобится учебник, тетрадь, ручка, простой карандаш, линейка.Откройте тетради. Отступите от предыдущей работы 4 клетки, в пятой поставьте точку.По центру рабочей строки запишите дату:28 сентябряНижеКлассная работаСегодня мы закончим работу по разделу «Числа от 1 до 100. Нумерация». Откройте учебник на с. 3Если умеете быстро печатать, можно писать в чат.Сколько рядов кресел в зрительном зале?Сколько кресел в каждом ряду?Сколько всего кресел в зале?В котором по счёту ряду (если считать от сцены) занято только 4 места?Сколько свободных мест в этом ряду?Сколько всего ребят уже заняли свои места в первых трёх рядах?Сколько их станет, когда займут свои места ещё двое?Сколько мест занято в последнем ряду?Сколько свободных мест в последнем ряду?(можно похвалить ребят за работу в чате)Откройте учебник на с.20№ 2 (письменно).Прочитайте задачу.Подумайте, о чём она.Сообщите взрослому, который находится рядом, что известно в задаче.Объясните взрослому, который находится рядом, что ты узнаешь сначала (первым действием)Как ты это узнаешь?Объясните взрослому, который находится рядом, что ты узнаешь вторым действием.Как ты это узнаешь?Запиши решение задачи в тетрадь.Почитай вопрос задачи ещё раз.Запиши в тетрадь полный ответ на поставленный вопрос задачи.№ 4 (письменно)Кто выполнил задание №4, может приступить к заданию № 5 (письменно)Наш урок подошёл к концу. Спасибо за активную работу.Домашнее задание: с.21 № 9, 11 (учебник)Фото выполненных работ отправляйте Мамурковой С.В. личным сообщением. |
| 28.09. | Литературное чтение | 2 | Мамуркова С.В. | Знакомство с новым разделом. Ф.Тютчев. «Есть в осени первоначальной…» | Урок литературного чтения.Нажмите на сердечко рядом с сообщением, кто сейчас вместе со мной присутствует на уроке.Нам понадобится учебник, простой карандаш, листок бумаги, желательно в линейку.Начнём нашу работу с разминки для языка. Пройдите по ссылке и ознакомьтесь с видео: <https://www.youtube.com/watch?v=ah-UdyTbDT8>Сегодня мы познакомимся с новым разделом учебника.Откройте учебник на с.65Прочитайте название раздела.Прочитайте с чем мы познакомимся, работая с произведениями этого раздела.Прочитайте, чему научимся.Прочитайте, чему будем учиться.Кто прочитал, нажмите сердечко рядом с сообщением.Возьмите простой карандаш и отметьте тот пункт \/, который вас заинтересовал. Фото этой работы отправьте после уроков Мамурковой С.В.с.66 (учебник)Прочитайте статью, которую для вас подготовили авторы учебника.С. 67 (учебник)Кто прочитал, нажмите сердечко рядом с сообщением.Прочитайте загадки и запишите на листочке отгадки.Кто выполнил задание, нажмите сердечко рядом с сообщением.С. 68 (учебник)Нам предстоит познакомиться со стихотворением Фёдора Тютчева «Есть в осени первоначальной…»Пройдите по ссылке и послушайте стихотворение:<https://www.youtube.com/watch?v=EKSpimRpfv8>О какой поре осени рассказывает поэт? Поделись своим мнением со взрослым, который находится рядом.Как осень изменила всю окружающую природу? Объясни взрослому, который находится рядом.Почему осень названа дивной порой? Объясни взрослому, который находится рядом.С. 68 Прочитай стихотворение.Что ты чувствовал при чтении стихотворения?РадостьСпокойствиеУдивлениеГрустьТревогуЗапиши свои чувства на листочке.Обрати внимание, в стихотворении выделено слово «борозда».Значение этого слова можно найти на с.214Сегодня мы с вами познакомились с новым разделом. Вспомните, как он называется.Подсказка на с.65.Мы познакомились с первым произведением, вошедшим в раздел. Домашнее задание: с. 68 подготовить выразительное чтение стихотворения. Запись чтения отправить Мамурковой С.В. личным сообщением. |
| 28.09. | изо | 2 | Мамуркова С.В. | «Осенний лес». Аппликация из осенних листьев | Урок изо.Нажмите на сердечко рядом с сообщением, кто сейчас вместе со мной присутствует на уроке.Сегодня мы с вами выполним аппликацию из осенних листьев.Нам понадобится картон синего (голубого) цвета, бумага коричневого цвета, гуашь, кисточка, баночка с водой, клей ПВА (жидкий клей белого цвета), высушенные осенние листья, ножницы, простой карандаш, ластик.Пройдите по ссылке и познакомьтесь с материалом урока: <https://www.youtube.com/watch?v=ukLeQXh-gvg>Видео можно просматривать несколько раз и выполнять работу.Сегодня мы выполнили аппликацию из цветного картона, цветной бумаги и природного материала.Фото творческой работы отправьте Мамурковой С.В. личным сообщением. |