|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 21.05 | Математика | 3 | Евстафьева А.В | Урок 1. «Проверим и оценим свои достижения. Геометрические фигуры и величины» | 1.Сегодня мы посвятим заключительный урок по математике в 3 классе своим достижениям по данному предмету. Нарисуйте в тетради лесенку из 4 ступенек.  4 3 2 **1**На каждой ступеньке ты будешь сам себе ставить оценку за выполненное задание. Задание №1В учебнике на с.106 найди в №6 задание 4 (табличное умножение и деление). Засеки на часах ровно 2 минуты. Записывай только ответы, чтобы не терять время. Сколько успеешь! Когда время выйдет, то проверь себя сам по таблице или попроси взрослого. За выполненную работу на первой ступеньке поставь себе оценку.Задание №2В учебнике на с.104 найди №8. Проверь свое умение решать столбиком выражения на сложение и вычитание. Реши, проверь себя на калькуляторе или попроси взрослого. За выполненную работу на второй ступеньке поставь себе оценку.Задание №3.В учебнике на с.109 найди №4. Умение строить фигуру, вычислять площадь и периметр. Выполни, проверь себя и оцени результат работы на третьей ступеньке.Задание №4В учебнике на с.100 найди №12, выбери любые 4 выражения из предложенных и реши их столбиком. Проверь себя по калькулятору или попроси взрослого. Оцени результат работы на четвертой ступеньке.Удачного прохождения всех этапов! Жду фото вашей работы. |
| 21.05 | Английский язык | 3 | Евстафьева АВ (группа 1) | Урок 1 «Повторение. Рассказ о себе с опорой на образец» | 1.Мы много слов и фраз узнали за этот год. Попробуем с вами поработать в диалоге. Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте на них. Можете делать паузы после вопросов. Вопросы я задам в разном порядке из упр.3 с.89 и упр.4 с.90.2. Сегодня мы составим рассказ о себе. На с.90 и 91 перед вами пример рассказа девочки Ольги Смирновой о себе. Проект «My friends and I» заключается в том, чтобы составить рассказ о себе и оформить его на отдельном листе. Вы можете оформить его в тетради по английскому языку на отдельном листе.3.Жду фото ваших рассказов о себе. |
| 21.05 | английскийязык | 3 | Морева Н.В. | Общее повторение. Отработка лексико-грамматических навыков. | 1)Повторение : предлоги , местоимения( личные и притяжательные)2)Модальный глагол /cаn – мочь, уметь/. Работа со стихотворением. Выписать все глаголы с переводом.3)Общий вопрос и ответ на него. Посмотрите видео, чтобы вспомнить, как образуется подобный вопрос и ответ на него. <https://www.youtube.com/watch?v=A-z7qVV_gGg>Д/з: упр.3 стр.76-77(п.- 5 вопросов и ответов), стихотворение аудио |
| 21.05 | Окружающий мир (2 урока) | 3 | Евдокимова Ю.В. | «По знаменитым местам мира».«Всемирное наследие». | 1. Ребята, сегодня у нас заключительные уроки окружающего мира. В 3 классе вы узнали много интересного и познавательного, все полученные знания вам обязательно пригодятся. 2. На последних уроках мы совершили путешествие по разным странам. Сегодня мы с вами побываем ещё в нескольких странах, которые находятся в разных частях нашей планеты, и узнаем о разнообразии достопримечательностей мира. Тема сегодняшнего урока так и звучит: «По знаменитым местам мира».3. Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kKCCs32Z0jQ&feature=emb_logo> и закончите наши путешествия уже со знакомым вам мальчиком.4. Сегодня мы узнаем о сокровищах Земли, охраняемых человеком, о Всемирном наследии природы, культуры.- Чтобы мир не лишался в дальнейшем бесценных сокровищ, возникла идея объявить выдающиеся достопримечательности природы и культуры Всемирным наследием. Так появился Список Всемирного наследия. Его ведёт международная организация ЮНЕСКО.Наследие – явление духовной жизни, быта, уклада, унаследованное от прежних поколений, от предшественников.Всемирное наследие – это самые выдающиеся достопримечательности природы и культуры разных стран, прилежащие обязательной охране.Всемирное наследие включает **объекты природы**, объединённые названием "Всемирное природное наследие", и **объекты творения человеческих рук**, объединённые названием "Всемирное культурное наследие". Эти две части неразрывны между собой, об этом говорит эмблема Всемирного наследия. (картинка в группе Вайбер).Круг символизирует природу, а квадрат в центре – творение человеческих рук.Список Всемирного наследия ежегодно пополняется.5. Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=YmMzq2fEhcI&feature=emb_logo>6. Мы с вами уже изучили некоторые достопримечательности нашей страны. А есть ли объекты всемирного наследия в нашем крае? Чем они интересны?7. Задание:1. Привести примеры объектов природного наследия и культурного наследия в нашей стране (письменно на отдельном листочке).2. Дать краткое описание объекту Всемирного наследия в Иркутской области.(Для работы использовать любые источники информации). |