|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 21.05 | Математика | 3 | Евстафьева А.В | Урок 1. «Проверим и оценим свои достижения. Геометрические фигуры и величины» | 1.Сегодня мы посвятим заключительный урок по математике в 3 классе своим достижениям по данному предмету. Нарисуйте в тетради лесенку из 4 ступенек.  4  3  2  **1**  На каждой ступеньке ты будешь сам себе ставить оценку за выполненное задание.  Задание №1  В учебнике на с.106 найди в №6 задание 4 (табличное умножение и деление). Засеки на часах ровно 2 минуты. Записывай только ответы, чтобы не терять время. Сколько успеешь! Когда время выйдет, то проверь себя сам по таблице или попроси взрослого. За выполненную работу на первой ступеньке поставь себе оценку.  Задание №2  В учебнике на с.104 найди №8. Проверь свое умение решать столбиком выражения на сложение и вычитание. Реши, проверь себя на калькуляторе или попроси взрослого. За выполненную работу на второй ступеньке поставь себе оценку.  Задание №3.  В учебнике на с.109 найди №4. Умение строить фигуру, вычислять площадь и периметр. Выполни, проверь себя и оцени результат работы на третьей ступеньке.  Задание №4  В учебнике на с.100 найди №12, выбери любые 4 выражения из предложенных и реши их столбиком. Проверь себя по калькулятору или попроси взрослого. Оцени результат работы на четвертой ступеньке.  Удачного прохождения всех этапов! Жду фото вашей работы. |
| 21.05 | Английский язык | 3 | Евстафьева АВ (группа 1) | Урок 1 «Повторение. Рассказ о себе с опорой на образец» | 1.Мы много слов и фраз узнали за этот год. Попробуем с вами поработать в диалоге. Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте на них. Можете делать паузы после вопросов. Вопросы я задам в разном порядке из упр.3 с.89 и упр.4 с.90.  2. Сегодня мы составим рассказ о себе. На с.90 и 91 перед вами пример рассказа девочки Ольги Смирновой о себе. Проект «My friends and I» заключается в том, чтобы составить рассказ о себе и оформить его на отдельном листе. Вы можете оформить его в тетради по английскому языку на отдельном листе.  3.Жду фото ваших рассказов о себе. |
| 21.05 | английский  язык | 3 | Морева Н.В. | Общее повторение. Отработка лексико-грамматических навыков. | 1)Повторение : предлоги , местоимения( личные и притяжательные)  2)Модальный глагол /cаn – мочь, уметь/. Работа со стихотворением. Выписать все глаголы с переводом.  3)Общий вопрос и ответ на него. Посмотрите видео, чтобы вспомнить, как образуется подобный вопрос и ответ на него. <https://www.youtube.com/watch?v=A-z7qVV_gGg>  Д/з: упр.3 стр.76-77(п.- 5 вопросов и ответов), стихотворение аудио |
| 21.05 | Окружающий мир  (2 урока) | 3 | Евдокимова Ю.В. | «По знаменитым местам мира».  «Всемирное наследие». | 1. Ребята, сегодня у нас заключительные уроки окружающего мира. В 3 классе вы узнали много интересного и познавательного, все полученные знания вам обязательно пригодятся.  2. На последних уроках мы совершили путешествие по разным странам.  Сегодня мы с вами побываем ещё в нескольких странах, которые находятся в разных частях нашей планеты, и узнаем о разнообразии достопримечательностей мира.  Тема сегодняшнего урока так и звучит: «По знаменитым местам мира».  3. Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kKCCs32Z0jQ&feature=emb_logo> и закончите наши путешествия уже со знакомым вам мальчиком.  4. Сегодня мы узнаем о сокровищах Земли, охраняемых человеком, о Всемирном наследии природы, культуры.  - Чтобы мир не лишался в дальнейшем бесценных сокровищ, возникла идея объявить выдающиеся достопримечательности природы и культуры Всемирным наследием. Так появился Список Всемирного наследия. Его ведёт международная организация ЮНЕСКО.  Наследие – явление духовной жизни, быта, уклада, унаследованное от прежних поколений, от предшественников.  Всемирное наследие – это самые выдающиеся достопримечательности природы и культуры разных стран, прилежащие обязательной охране.  Всемирное наследие включает **объекты природы**, объединённые названием "Всемирное природное наследие", и **объекты творения человеческих рук**, объединённые названием "Всемирное культурное наследие". Эти две части неразрывны между собой, об этом говорит эмблема Всемирного наследия. (картинка в группе Вайбер).  Круг символизирует природу, а квадрат в центре – творение человеческих рук.  Список Всемирного наследия ежегодно пополняется.  5. Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=YmMzq2fEhcI&feature=emb_logo>  6. Мы с вами уже изучили некоторые достопримечательности нашей страны. А есть ли объекты всемирного наследия в нашем крае? Чем они интересны?  7. Задание:  1. Привести примеры объектов природного наследия и культурного наследия в нашей стране (письменно на отдельном листочке).  2. Дать краткое описание объекту Всемирного наследия в Иркутской области.  (Для работы использовать любые источники информации). |