|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 22.04 | Английский | 7 | Фёдорова Г.В. | «Изучение новой лексики. Наречие. Части тела».   1. Наречие 2. Новая лексика (части тела) | 1.Продолжаем работать по теме раздела 6 «Здоровый образ жизни».  2. На сегодняшнем уроке мы рассмотрим грамматическое правило о наречии “too”.  3. Читаете правило на стр.91. Обратите внимание, что в английском языке есть слово “too” (тоже). Оно является омонимом наречия “too”, которое означает «слишком».  4.Пример: The coffee is **too** sweet. – Кофе **слишком** сладкий.  5. На прошлом уроке мы говорили о наречии “enough”. При помощи наречия ”enough” можно перефразировать предложения с наречием “too”, но если “enough” стоит **после** прилагательного, то наречие **“too”** употребляется **перед** прилагательным.  6.Пример: He is not **old enough** to get married (Он **недостаточно взрослый**, чтобы жениться) = He is **too young** to get married ( Он **слишком молодой**, чтобы жениться).  7.На закрепление правила выполните упр.8 стр.93 и отправьте мне в личку.  8.Так как наш раздел 6 посвящён здоровому образу жизни, а значит нашему здоровью тоже, мы возьмём новые слова , означающие название частей тела, которые у нас могут болеть.  9.Смотрите на картинку упр.3 стр.95 и слушаете аудиофайл с начитанными новыми словами (файл будет прикреплён во время урока), затем в тетрадь записываете перевод названий тех частей тела, которые вы видите на картинке.  10. Д.з. упр.4стр.95 |
| 22.04 | Алгебра | 7 | Асманова А.А. | Сумма и разность многочленов. Повторение. | Мы продолжаем повторять темы прошлых уроков и готовится к итоговой контрольной работе. Запишите тему: **Сумма и разность многочленов**.  На стр.127 учебника алгебры прочитайте определение многочлена, стандартный вид многочлена, степень многочлена.  Видеоурок по этой теме посмотрите здесь <https://www.youtube.com/watch?v=Oh9UBJiQmuw>.  Напомню вам, с помощью памяки, как приводить подобные слагаемые и определять степень многочлена, которые нужно переписать себе в тетрадь.    2.Выполните домашнее задание по теме «**Сумма и разность многочленов**» на платформе Якласс, срок выполнения работы до 23.04.20. |
| 7 | История | 7 | Пахомова Ю.В | Изменения в социальной структуре российского общества | План темы:  1) Первое сословие.  2) Крестьяне.  3) Городское население.  4) Духовенство.  5) Казачество  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/main/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/train/#188047>  Заполняем таблицу: **Социально-сословная структура российского общества в XVII в.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | : .,  Название сословия | Состав сословия | Служба или повинность | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   ЯКЛАСС  Д.з. &19  1. словарь (кроссворд)  2. пройти по ссылке  <https://vk.com/doc22098713_116769770?hash=ccfd043f971a908f62&dl=f6fbed385f9dc2ec57>  найти схему **Социально-сословная структура российского общества в XVII в. - сделать схему в тетради** |
| 22.04 | Информатика | 7 | Николаева В.И. | Визуализация информации в текстовых документах | на платформе ЯКЛАСС дана теория к данной теме и тренировочное задание, которое нужно будет выполнить после изучения теории |
| 22.04 | География | 7 | Меньшагина Т.В. | Страны Восточной Европы (продолжение) | 1. Прочитать §57. 2. Составить рассказ о стране по вашему выбору-Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдова. 3. При составлении рассказа обратить внимание на особенности природы и достопримечательности. 4. Можно использовать карты и дополнительные источники информации. 5. Домашнее задание: § 57, Задание 6, стр. 289 |
| 22.04 | География | 7 | Меньшагина Т.В. | Страны Южной Европы. Италия. | 1. §58, прочитать. 2. Составить план параграфа. 3. Ответить письменно на вопрос: Какие государства граничат с Италией и находятся на ее территории? 4. Домашнее задание:§58, назовите памятники культуры Италии. |