|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 22.04 | Английский | 7 | Фёдорова Г.В. | «Изучение новой лексики. Наречие. Части тела».1. Наречие
2. Новая лексика (части тела)
 | 1.Продолжаем работать по теме раздела 6 «Здоровый образ жизни».2. На сегодняшнем уроке мы рассмотрим грамматическое правило о наречии “too”.3. Читаете правило на стр.91. Обратите внимание, что в английском языке есть слово “too” (тоже). Оно является омонимом наречия “too”, которое означает «слишком».4.Пример: The coffee is **too** sweet. – Кофе **слишком** сладкий. 5. На прошлом уроке мы говорили о наречии “enough”. При помощи наречия ”enough” можно перефразировать предложения с наречием “too”, но если “enough” стоит **после** прилагательного, то наречие **“too”** употребляется **перед** прилагательным.6.Пример: He is not **old enough** to get married (Он **недостаточно взрослый**, чтобы жениться) = He is **too young** to get married ( Он **слишком молодой**, чтобы жениться).7.На закрепление правила выполните упр.8 стр.93 и отправьте мне в личку.8.Так как наш раздел 6 посвящён здоровому образу жизни, а значит нашему здоровью тоже, мы возьмём новые слова , означающие название частей тела, которые у нас могут болеть.9.Смотрите на картинку упр.3 стр.95 и слушаете аудиофайл с начитанными новыми словами (файл будет прикреплён во время урока), затем в тетрадь записываете перевод названий тех частей тела, которые вы видите на картинке.10. Д.з. упр.4стр.95  |
| 22.04 | Алгебра | 7 | Асманова А.А. | Сумма и разность многочленов. Повторение. | Мы продолжаем повторять темы прошлых уроков и готовится к итоговой контрольной работе. Запишите тему: **Сумма и разность многочленов**. На стр.127 учебника алгебры прочитайте определение многочлена, стандартный вид многочлена, степень многочлена.Видеоурок по этой теме посмотрите здесь <https://www.youtube.com/watch?v=Oh9UBJiQmuw>.Напомню вам, с помощью памяки, как приводить подобные слагаемые и определять степень многочлена, которые нужно переписать себе в тетрадь. 2.Выполните домашнее задание по теме «**Сумма и разность многочленов**» на платформе Якласс, срок выполнения работы до 23.04.20. |
| 7 | История  | 7 | Пахомова Ю.В | Изменения в социальной структуре российского общества | План темы:1) Первое сословие. 2) Крестьяне. 3) Городское население. 4) Духовенство. 5) Казачество <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/train/#188047>Заполняем таблицу: **Социально-сословная структура российского общества в XVII в.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| : .,Название сословия | Состав сословия | Служба или повинность |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ЯКЛАССД.з. &191. словарь (кроссворд)2. пройти по ссылке<https://vk.com/doc22098713_116769770?hash=ccfd043f971a908f62&dl=f6fbed385f9dc2ec57>найти схему **Социально-сословная структура российского общества в XVII в. - сделать схему в тетради** |
| 22.04 | Информатика  | 7 | Николаева В.И. | Визуализация информации в текстовых документах | на платформе ЯКЛАСС дана теория к данной теме и тренировочное задание, которое нужно будет выполнить после изучения теории |
| 22.04 | География  | 7 | Меньшагина Т.В. | Страны Восточной Европы (продолжение) | 1. Прочитать §57.
2. Составить рассказ о стране по вашему выбору-Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдова.
3. При составлении рассказа обратить внимание на особенности природы и достопримечательности.
4. Можно использовать карты и дополнительные источники информации.
5. Домашнее задание: § 57, Задание 6, стр. 289
 |
| 22.04 | География | 7 | Меньшагина Т.В. | Страны Южной Европы. Италия. | 1. §58, прочитать.
2. Составить план параграфа.
3. Ответить письменно на вопрос: Какие государства граничат с Италией и находятся на ее территории?
4. Домашнее задание:§58, назовите памятники культуры Италии.
 |