|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 10.11 | География  | 9 класс | Терентьева Лариса Аркадьевна | Что такое хозяйство. Как география изучает хозяйство. | День добрый! 1. Мы начали рассматривать крупный блок «Хозяйство России». Для повторения и закрепления проработайте презентацию (просмотрите, сделайте записи в тетрадях) - [9 класс - 1.pptx](9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20-%201.pptx)

Домашнее задание. Закончить работу по данной теме  |
| 06.11 | алгебра | 9 | Николаева В.И. | Целое уравнение и его корни | В классе тренировочные упражнения: № 276, 278, 282проверочная работадомашняя работа: №277, 279, 98,283 |
| 06.11 | алгебра  | 9 | Николаева В.И. | Уравнения, приводимые к квадратным. Дробно рациональные уравнения | Прочитать п.13, рассмотреть примеры: 1-4презентация к уроку: https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2017/10/08/drobnye-ratsionalnye-uravneniyaВыполнить тренировочные упражнения №№ 289, 291 Домашняя работа 290, 293 |
| 10.11 | Английский язык | 9 | Фёдорова Г.В. | Мнения читателей. Употребление слов say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add. | 1.Продолжаем изучать материалы раздела 2 «Книги»2. Тема урока «Мнения читателей. Употребление слов say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add».3. Вы уже знакомились с правилами употребления слов, при помощи которых можно описать процесс говорения: say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add.4. Сегодня вы познакомитесь со словами, которые тоже входят в эту группу и несут информацию о громкости высказывания или его ясности (или их отсутствия). 5.Знакомитесь с информацией по теме синонимы, размещённой в рамочке Nota bene на стр.56 : in a loud way – громко, in a quiet way – спокойно. Некоторые слова и понятия вам неизвестны. Посмотрите их значения в словаре учебника.6. Выполняете упр.7А стр.57 на закрепление правила.7. Читаете на стр.57 текст упр.8В «Мнения читателей». Перед чтением текста прочитайте ключевые слова по теме текста в упр.8А.8. Выполняете послетекстовое задание упр.8С стр.589. Д.з. упр.11 стр.58 (закрепление новых слов). |
| 10.11.2020г. | Физическая культура  | 9 | Кобякова В.В. | Выполнение команды «Прямо!». Повороты направо, налево в движении. Упражнения с возвышенной опорой. | 1.Работаем в мессенджере Viber, 2.Вводная беседа. Ознакомиться с планом урокав группе 9 класс 3.Просмотр предложенного ролика you tube «Строевая подготовка». 4. Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises 5.Внимательно разобрать технику упражнений. 6. Упражнения с возвышенной опорой.7. Записать в рабочую тетрадь ответ на вопрос: Какие строевые команды ты освоил? 8. Отправить выполненное задание личным сообщением до 10.10(ФИ учащегося, класс) |
| 10.11.20 | Русский язык | 9 | Андронова Л.В. | Контрольная работа по теме: «Сложносочиненное предложение». | 1. Выполните задания на сайте ЯКласс <https://www.yaklass.ru/> |
| 10.11.20 | Литература  | 9 | Андронова Л.В. | А.С. Пушкин: жизнь и творчество. Лицейская лирика. | 1. Посмотрите видеоурок о жизни и творчестве А.С.Пушкина: <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20по%20теме%209%20класс%20А.С.%20Пушкин%3A%20жизнь%20и%20творчество.%20Лицейская%20лирика.&path=wizard&parent-reqid=1604909375716357-989438154853888217200135-production-app-host-man-web-yp-256&wiz_type=vital&filmId=10571692726955852776>2.Прочитать статью учебника с. 154 -158. Ответить на вопрос: каковы основные темы творчества А.С.Пушкина3.с. 159-162-прочитать о стихотворении и само стихотворение «К Чаадаеву», ответить на вопросы 1, 4 с. 1624. Стихотворение «К Чаадаеву» выучить наизусть- с.1605. Прислать фото выполненных заданий (1.Ответ на вопрос: каковы основные темы творчества А.С.Пушкина; 2. Ответы на вопросы 1, 4 с. 162) |