|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 30.09 | геометрия | 10 | Коровякова Л.Т. | Решение задач на тему «Параллельность прямой и плоскости» | 1. Задачи на повторение (подг.к ЕГЭ), условие в группе (на оценку), решение объяснять.2) Повторить теоремы п.4-6 и решить задачи (в группе). Первую законспектировать и разобрать, вторую и третью решить. |
| 30.09 | геометрия | 10 | Коровякова Л.Т. | Решение задач. | Продолжать решать задачи первого урока. Д.З. п.4-6 № 23. |
| 30.09 | Экология | 10 | Панова Т.А. | Основные среды жизни. | Вспомним из курса биологии какие основные среды жизни существуют: водная, наземно-воздушная, почва, живые организмы. Выясняем какие особенности существуют в каждой среде, например в водной: плотность, температурный режим, ограниченное количество кислорода, солевой режим. Отвечаем на тему дискуссий 2. |
| 30.09 | Английский | 10 | Фёдорова Г.В. | Введение НЛЕ. «Четыре сестры». Работа с текстом. | 1. Продолжаем изучать материалы раздела 1 «В гармонии с собой»  2.Тема урока «Введение новых лексических единиц. « Четыре сестры». Работа с текстом».  3. Читаете текст упр.5 стр.26 «Четыре сестры». Выполняете задание после текста.  4. Выполняете упр.6 стр.27. Найдите в тексте «намёки» на то, какое будущее могло бы ожидать четырёх девушек. Прочитайте четыре варианта предполагаемого будущего девушек (a-d) и подберите к каждому имени свой вариант.  5. Для закрепления новой лексики по теме «В гармонии с собой» выполняете упр.9А стр.29  6. Д.з. упр.10 стр.29 (в тексте «Четыре сестры» найдите эквиваленты следующим словосочетаниям и фразам) |