|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 27.04 | Физкультура  | 4 | Станиловская Е.В | Ходьба и бег с изменением темпа. На месте | Добрый день.1 Сделать утреннюю гимнастику <https://youtu.be/Y7aPB2BJ4zs> 2 Просмотреть урок и повторить основную часть урока 2 раза , 2 подхода <https://youtu.be/fwj6d5yEUjs> 3Спасибо за урок  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 27.04 | Русский язык | 4 | Сельникова В.Я. | Р.Р.Обучающее изложение по тексту К.Паустовского. | Запишите в тетради число Классная работа ИзложениеОткройте на с. 119 упр. учебника упр. 253Внимательно послушайте текст. Определите его тему и главную мысль. **Голосовое сообщение:** Текст читает учитель. - Слушаем оба голосовых сообщения, следим по тексту. - К какому типу речи вы отнесете текст? Верно. Это текст – повествование.- Тема текста?   Людям надо бережно относиться к братьям своим меньшим. Животные тоже могут помочь человеку и даже спасти. Озаглавим текст …….Я предлагаю: Лесной пожар**Делим текст на смысловые части и озаглавливаем.**Прочитайте еще раз текст.- На сколько смысловых частей можно разделить текст? Составим план текста1. Дед Ларион и заяц.
2. История о зайце.
3. Спаситель с рваным ухом.
4. Длинноухий спасатель.

А теперь пишем текст. Напоминаю, правила изложения повествовательного текста есть в учебнике:  Памятка 3, 4 на стр. 150 **Повторное чтение текста и запись.****В помощь тем, кто не уследил за ходом мыслей. Видеоролик.** <https://youtu.be/4Iq4_3OCw5g>**Самостоятельно выполнить упр.** 256, с. 121 |
| 27.04 | английский | 4 | Морева Н.В. | Употребление неопределенной формы глагола. | 1.Работа с новыми словами: уч. стр.80-81 упр.5,6 (153) <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/>2.Стр. 82 правило «Употребление неопределенной формы глагола в английском предложении» , стр.82 упр.73.Описание картинки (устно) и выполнение грамматического упр.2 стр.84(прислать мне).  |
| 27.04 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Письменное деление на трехзначное число | Устный счет: 1) Задание  «Цепочка». Стр. 73 на полях.   Изучение  нового  материала 1.  Ознакомление  с новым  случаем  деления. 2 185 : 437. – Сколько цифр будет в частном? – Как подобрать цифру частного? – Проверьте, верна ли цифра 5. Решите дальше… 2) С. 73 (вверху)  Работа  с объяснением в учебнике.3) Работа  по учебнику. № 284. Далее:  Решение задач № 286, 287 Дом. задание: № 285.Выполнение  задания устно № 288. – Объясняйте себе, что показывает каждое  выражение, составленное по данным таблицы.Для повторения и закрепления вам **видеоролик,** правда, там одна ошибка. Внимательные ее найдут. https://ok.ru/video/1468212908354 |
| 27.04 | Чтение  | 4 | Сельникова В. Я. | Е.С. Велтисов «Приключения Электроника» | Начнем наш урок с песни из известного фильма<https://youtu.be/dtK6BlUezXI>Сегодня мы с вами на Крыльях Фантазии переносимся в удивительную страну. - На уроке нам встретится большое количество новых слов, значения которых необходимо понимать.Толковый словарь. Читайте:**Фантазия**Способность к творческому воображению; само такое воображение. Нечто надуманное, неправдоподобное, несбыточное. Прихоть, причуда.**Фантазёр**Человек, который любит фантазировать, мечтатель. выдумщик, человек, который склонен фантазировать.**Фантастика** – художественная литература, а значит, что её предметом всегда был и остаётся человек.Фантастика исследует в первую очередь поведения человека, но в необыкновенных условиях. Она способна заглянуть в области, которые неподвластны «Обыкновенной «литературе», и оторвать читателя от будничности, перенести в далёкое будущее.https://youtu.be/P\_iy8f8HWdsСледите по тексту учебника и слушайте аудиозапись.https://youtu.be/4AWUQVu1-Pg |