|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 27.04 | Физкультура | 4 | Станиловская Е.В | Ходьба и бег с изменением темпа. На месте | Добрый день.  1 Сделать утреннюю гимнастику <https://youtu.be/Y7aPB2BJ4zs> 2 Просмотреть урок и повторить основную часть урока 2 раза , 2 подхода <https://youtu.be/fwj6d5yEUjs>  3Спасибо за урок |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 27.04 | Русский язык | 4 | Сельникова В.Я. | Р.Р.Обучающее изложение по тексту К.Паустовского. | Запишите в тетради число Классная работа Изложение  Откройте на с. 119 упр. учебника упр. 253  Внимательно послушайте текст.  Определите его тему и главную мысль.  **Голосовое сообщение:** Текст читает учитель.  - Слушаем оба голосовых сообщения, следим по тексту.  - К какому типу речи вы отнесете текст? Верно. Это текст – повествование.  - Тема текста?  Людям надо бережно относиться к братьям своим меньшим. Животные тоже могут помочь человеку и даже спасти. Озаглавим текст …….  Я предлагаю: Лесной пожар  **Делим текст на смысловые части и озаглавливаем.**  Прочитайте еще раз текст.  - На сколько смысловых частей можно разделить текст? Составим план текста   1. Дед Ларион и заяц. 2. История о зайце. 3. Спаситель с рваным ухом. 4. Длинноухий спасатель.   А теперь пишем текст. Напоминаю, правила изложения повествовательного текста есть в учебнике:  Памятка 3, 4 на стр. 150  **Повторное чтение текста и запись.**  **В помощь тем, кто не уследил за ходом мыслей. Видеоролик.** <https://youtu.be/4Iq4_3OCw5g>  **Самостоятельно выполнить упр.** 256, с. 121 |
| 27.04 | английский | 4 | Морева Н.В. | Употребление неопределенной формы глагола. | 1.Работа с новыми словами: уч. стр.80-81 упр.5,6 (153) <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/>  2.Стр. 82 правило «Употребление неопределенной формы глагола в английском предложении» , стр.82 упр.7  3.Описание картинки (устно) и выполнение грамматического упр.2 стр.84(прислать мне). |
| 27.04 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Письменное деление на трехзначное число | Устный счет: 1) Задание  «Цепочка». Стр. 73 на полях.    Изучение  нового  материала 1.  Ознакомление  с новым  случаем  деления. 2 185 : 437. – Сколько цифр будет в частном? – Как подобрать цифру частного? – Проверьте, верна ли цифра 5. Решите дальше…  2) С. 73 (вверху)  Работа  с объяснением в учебнике.  3) Работа  по учебнику. № 284.  Далее:  Решение задач № 286, 287  Дом. задание: № 285.  Выполнение  задания устно № 288. – Объясняйте себе, что показывает каждое  выражение, составленное по данным таблицы.  Для повторения и закрепления вам **видеоролик,** правда, там одна ошибка. Внимательные ее найдут. https://ok.ru/video/1468212908354 |
| 27.04 | Чтение | 4 | Сельникова В. Я. | Е.С. Велтисов «Приключения Электроника» | Начнем наш урок с песни из известного фильма  <https://youtu.be/dtK6BlUezXI>  Сегодня мы с вами на Крыльях Фантазии переносимся в удивительную страну.  - На уроке нам встретится большое количество новых слов, значения которых необходимо понимать.  Толковый словарь. Читайте:  **Фантазия**Способность к творческому воображению; само такое воображение. Нечто надуманное, неправдоподобное, несбыточное. Прихоть, причуда.  **Фантазёр**Человек, который любит фантазировать, мечтатель. выдумщик, человек, который склонен фантазировать.  **Фантастика** – художественная литература, а значит, что её предметом всегда был и остаётся человек.  Фантастика исследует в первую очередь поведения человека, но в необыкновенных условиях. Она способна заглянуть в области, которые неподвластны «Обыкновенной «литературе», и оторвать читателя от будничности, перенести в далёкое будущее.  https://youtu.be/P\_iy8f8HWds  Следите по тексту учебника и слушайте аудиозапись.  https://youtu.be/4AWUQVu1-Pg |