|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | **Класс** | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 23.04 | Русский язык: | **4** | Сельникова В. Я. | Контрольная работа по теме «Глагол». | Контрольное списывание текста УПР. 321 стр. 143 учебника  Грамматические задания:  1. Выполни разбор первого предложения по заданию.  2. Из текста выпиши одно существительное, один глагол (по выбору) и выполни их разбор как части речи.  3. Из текста выпиши два слова с безударными гласными, проверяемыми ударением, и разбери их по составу.  4. Найди в тексте предложение с однородными членами и подчеркни главные и второстепенные члены. |
| 23.04 | чтение | **4** | Сельникова В. Я. | Проект «Они защищали Родину» | Звучит куплет песни на стихи М. Матусовского «С чего начинается Родина?» <https://youtu.be/GGHINExxMeQ>  Догадались, почему мы начали урок с этой песни?  Я думаю, что герои войны, да и просто ваши близкие могут гордиться юными школьниками.  - Изучая, раздел «Родина» по литературному чтению мы изучили произведениями о Родине известных русских поэтов и писателей. Вы на уроке изобразительного искусства выполнили работы на данную тему. Я тоже хочу продолжить знакомить вас с героями Отечества, с героями Великой Отечественной Войны.  **Видеоролик** «Дети – герои Великой Отечественной войны»  Прочитайте стихотворение С. Пивоварова  **Рассказ ветерана**  Я, ребята, на войне  В бой ходил, горел в огне.  Мёрз в окопах под Москвой,  Но, как видите, - живой.  Не имел, ребята, права  Я замёрзнуть на снегу,  Утонуть на переправах,  Дом родной отдать врагу.  Должен был прийти я к маме,  Хлеб растить, косить траву.  В День Победы вместе с вами  Видеть неба синеву.  Помнить всех, кто в горький час  Сам погиб, а землю спас…  Я веду сегодня речь  Вот о чём, ребята:  Надо Родину беречь  По-солдатски свято!  А следующий **видеоролик** называется «Они защищали родину».  Если вы захотите создать подобную презентацию или видео ко Дню Победы, мы с интересом послушаем, посмотрим. |
| 23.04 | Английский язык | **4** | Морева Н.В. | Прошедшее неопределенное время (вопросительная и отрицательная формы предложения) | 1 Разделить глаголы на три группы: played, worked, invited, washed, tried, answered, decided (по типу чтения).  2 Уч. Стр.79 упр.2 (составить 2 отрицат, и 2 утвердит. предл.)  3 Стр.80 упр.4 Вспомнить в чем разница между вопросами в 1 и 2 столбиках. Вспомнить специальные вопросительные слова. Составить вопросительные предложения и ответить на них. (Фото всей работы прислать мне.)  4. Задание для сильных учеников: прослушать аудио (152)и выполнить задание из учебника стр.78 упр.1 <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik4-2/> |
| 23.04 | Технология | 4 | Евдокимова Ю.В. | Качающиеся игрушки | 1. На прошлом уроке мы узнали много интересных фактов про игрушки. Сегодня мы продолжаем эту тему и изготовим игрушку-гармошку «Пожарный».  2. Для работы нам понадобится: картон, цветная бумага, линейка, карандаш, ножницы, клей.  3. Пройдите по ссылке и следуйте указаниям в видеоуроке, ставьте на паузу, где это будет необходимо.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=82&v=Svk8zXYvPz8&feature=emb_logo>  4. Соблюдайте технику безопасности при работе с ножницами.  5. Отправляем фото готовых работ учителю. |