|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 27.04 | Английский | 7 | Фёдорова Г.В. | Части тела. Артикли. | 1.Продолжаем работать по теме «Здоровый образ жизни».2.Грамматическая тема нашего урока «Артикли в восклицательных предложениях». Стр.95-96.3. Под понятием «восклицательные предложения» в английском языке подразумеваются определённого типа предложения, которые на русском языке звучали бы как «Какой чудесный день!» ( начинаются со слова «какой» -what, - how) What a wonderful day! = How wonderful the day is!4.Обратите внимание в правиле на стр.96 на использование артиклей в восклицательных предложениях.5. После изучения правила выполните задание упр.5 стр.96 в тетради и отправьте мне. |
| 27.04 | Английский | 7 | Фёдорова Г.В. | Здоровье. 1.Введение новой лексики. 2.Синонимы.» | 1. На втором уроке вы познакомитесь с новыми словами по теме «Здоровье»2. Прослушайте 2 раза аудиофайл с новыми словами (файл будет выложен во время урока), обязательно повторяйте слова за диктором вслух. 3. Читаете правило на стр.100 правило об употреблении новых слов, pain и ache , являющихся синонимами и употреблении артикля с этими существительными.4.Читаете текст упр.7А стр. 101 «Philip is il», в котором применяется это правило и выполняете упр.8 (задание по этому тексту) в тетради и отправляете мне в личку до 29.04 5. Д.з. упр.7А стр.101 |
| 27.04 | алгебра | 7 | Асманова А.А. | Повторение.Линейная функция | Сегодня у нас повторение темы, но сначала запишите в тетради число**27.04.20 Классная работа** тему урока  «Повторение. Линейная функция**»**Повторяем материал стр. 69 учебника илипосмотрите урок по этой ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3139/main/ . Для выполнения заданий перейдите на платформу ЯКЛАСС. Решайте в тетради, полученный ответ вносите в соответствующее окошко. У вас будет 4 попытки, засчитывается лучшая.   |
| 27.04 | Русский язык | 7 | Андронова Л.В.. | 1. Отрицательные частицы не и ни. Правописание отрицательных частиц не и ни | 1.Читаем п. 71 с. 173- материал для наблюдений2. Читаем правила с. 174-1743. Выполняем упр. 432 с. 1754. Жду от вас **фото** выполненной письменной работы |
| 27.04 | Русский язык | 7 | Андронова Л.В.. | 2. Различение частицы не и приставки не | 1. Читаем п. 72 с. 176- правило2.Задание на сайте <https://www.yaklass.ru/> по теме «Отрицательные частицы»Д/З- задание закончить на сайте <https://www.yaklass.ru/>. |
| 15.04 | Технология  | 7 | Блинова Т.Ю | Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. |  На уроках Изо мы уже знакомились с понятием ландшафтный дизайн. **Ландшафтный дизайн**, **ландшафтная архитектура** — [искусство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), находящееся на стыке трёх направлений: с одной стороны, [архитектуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0), [строительства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [проектирования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) (инженерный аспект), с другой стороны, [ботаники](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [растениеводства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) (биологический аспект) и, с третьей стороны, в ландшафтном дизайне используются сведения из [истории](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F) (особенно из [истории культуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B)) и [философии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F)[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD#cite_note-_2d4554c576456971-1). Кроме того, ландшафтным дизайном называют практические действия по [озеленению](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и благоустройству [территорий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F). В отличие от [садоводства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [огородничества](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), основная задача которых имеет [сельскохозяйственную](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) направленность (повышение [урожайности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%B9) садово-огородных культур), ландшафтный дизайн — более общая и универсальная дисциплина. Главная задача ландшафтного дизайна — создание [гармонии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F), красоты в сочетании с удобствами использования [инфраструктуры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) зданий, сглаживание конфликтности между [урбанизационными](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) формами и [природой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0), зачастую от них страдающей. Посмотрите презентацию: https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-tekhnologii-dizayn-prishkolnogo-uchastka.html |
| 27.04 | Технология  | 7 | Блинова Т.Ю | Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. | Практическое задание : нарисуйте эскиз ландшафтного дизайна пришкольного участка (участок вдоль школьных окон ) |