Приложение к основной образовательной программе

среднего общего образования (ООП СОО ФкГОС)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ТЕХНОЛОГИИ**

**11 КЛАСС**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Планируемые результаты освоения предмета**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения результаты изучения технологии в  11 классе разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

**Личностные результаты** освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

• общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;

• потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;

• стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;

• готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают:

• овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;

• умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;

• умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;

• умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;

• коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;

• начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

**Предметными результатами** обучения технологии на базовом уровне являются:

• представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;

• ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;

• дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;

• практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);

• владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;

• овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;

• самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

**Тематическое планирование курса «Технология» 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **Раздел 1. Технология проектирования изделий.** | | |
| **1.** | Особенности современного проектирования. | 1 час |
| **2.** | Алгоритм проектирования. | 1 час |
| **3.** | Методы решения творческих задач. | 1 час |
| **4.** | Как ускорить процесс решения творческих задач. | 1 час |
| **5.** | Дизайн отвечает потребностям. | 1 час |
| **6.** | Защита интеллектуальной собственности. | 1 час |
| **7.** | Мысленное построение нового изделия. | 1 час |
| **Раздел 2. Технологии в современном мире.** | | |
| **8-9** | Технология и техносфера. | 2 часа |
| **10** | Технологии электроэнергетики. | 1 час |
| **11** | Технологии индустриального производства. | 1 час |
| **12** | Технологии производства с/х продукции. | 1 час |
| **13-14** | Технология легкой промышленности и пищевых производств. | 2 часа |
| **15** | Природоохранные технологиии. | 1 час |
| **16-17** | Перспективные направления развития современных технологий. | 2 часа |
| **18** | Новые принципы организации современного производства. | 1 час |
| **Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера** | | |
| **19-20** | Понятие профессиональной деятельности. Структура т организация производства. | 2 часа |
| **21** | Нормирование и оплата труда. | 1 час |
| **22-23** | Культура труда и профессиональная этика. | 2 часа |
| **24** | Профессиональное становление личности. | 1 час |
| **25-26** | Подготовка к профессиональной деятельности. | 2 часа |
| **27** | Трудоустройство. С чего начать? | 1 час |
| **Раздел 4. Учебный дизайн-проект** | | |
| **28** | Выбор проекта проектирования. | 1 час |
| **29** | Изучение покупательского спроса. Материальные затраты. | 1 час |
| **30** | Проектная документация. Составление технологической карты. | 1 час |
| **31** | Организация технологического процесса. | 1 час |
| **32** | Рабочее место и результаты проектной деятельности. | 1 час |
| **33** | Оформление и презентация проекта. | 1 час |
| **34-35** | Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». | 2 часа |