|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | класс | Учитель | Тема | Содержание урока |
| 27.11 | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе | 1. Подготовка к ВПР. Запишите слово тёмная, выполните фонетический разбор слова 2. Работа по теме урока. Откройте учебник на стр. 131, прочитайте правило. В каком разделе изучаем имя существительное? 3. Теперь прочитайте правило! В нем для вас нет новой информации, вы это все уже знаете из курса 5 класса 4. Выполните упр. 243. 5. Выполните упр249. Прежде чем работать с данным упражнением, нужно повторить склонение имен существительных (таблица в упр.245)      1. Выполните упражнение 251 2. Домашняя работа: прочитать в параграфе 44 правило, упр.252 |
| 27.11 | Математика | 6 | Асманова А.А. | Отношения. | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 27.11  тема: Отношения  посмотрите урок <https://www>.youtube.com/watch?v=GP7392STr3o        Запишите в тетрадь задачу со слайда с решением:  Запишите в дневник на 30 ноября домашнее задание: выполнить задания на сайте якласс. |
| 27.11 | Математика | 6 | Асманова А.А. | Контрольная работа | Здравствуйте, ребята!  Запишите число: 27.11.20.  ***Контрольная работа №4 по теме: «Деление***  ***дробей».*** |
| 27.11 | Литература | 6  класс | Трофимова Л.В. | Сочинение по рассказу И. С. Тургенева «Бежин луг» | 1.Здравствуйте, ребята! Урок литературы. Сегодня у нас заключительный урок по рассказу И. С. Тургенева «Бежин луг» и вы пишите сочинение по одной из тем на выбор:  «**Мальчики – главные герои рассказа И. С. Тургенева»** и  **«Природа и крестьянские дети в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг».**  2.Разберем каждую тему, составим план сочинения.  3. «**Мальчики – главные герои рассказа И. С. Тургенева»**  В любом сочинении три части: вступление, основная часть и заключение.  План:  I.тупление.   1. Об образовании рассказа «Бежин луг» (кем написан, из какого сборника)   II. Основная часть (о чем этот рассказ? о Ком?)   1. Крестьянские дети   .   1. Я хочу рассказать о ………(имя мальчика).   (Не забываем, что портрет мальчика, это описание его внешности, одежда)  III. Заключение.  Моё отношение к героям рассказа (ко всем мальчикам).  Мой герой (имя мальчика, о котором писали) понравился мне больше других, почему.Чему нас учит рассказ Тургенева?  4.**рирода и крестьянские дети в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг».**   1. План:   I.тупление.   1. Об образовании рассказа «Бежин луг». (кем написан, из какого сборника)   II. Основная часть.  1.Описание Бежина луга (запахи, краски, звуки природы).  2. Крестьянские дети (одежда, внутренние качества):  1. Федя  2. Павлуша  3. Илюша  4. Костя  5. Ваня  3. Отношение рассказчика к ребятам.  III. Заключение.  Что мне понравилось в рассказе И. С. Тургенева «Бежин луг», чем запомнился? С каким из мальчиков я бы хотел подружиться? Почему?  5.Запишите число. Сочинение и тему своего сочинения. Пишите вдумчиво, не спеша. Описывайте подробно краски природы (слово в слово из учебника – НЕ НАДО!) постарайтесь подобрать свои слова (выводы, сделанные на прошлом и сегодняшнем уроке, вам помогут), используя художественно – выразительные средства (рабочая тетрадь – в помощь!), эпитет, метафора, сравнение, олицетворение помогут вам передать ваши впечатления, чувства, эмоции. Не пишите односложные предложения (состоящие из одного или двух слов), развивайте свою речь и не забывайте проверять ОРФОГРАММЫ! За орфографические ошибки ОТМЕТКА БУДЕТ СНИЖАТЬСЯ! Желаю вам успеха! Жду интересных сочинений (не списанных с интернета!) до вторника 1 декабря!  До свидания! |
| 27.11 | Музыка | 6 класс | Трофимова Л.В. | О чём рассказывает музыкальный ритм. | 1.Запишите в тетради число Классная работа и тему урока: О чём рассказывает музыкальный ритм.  2. Посмотрите видеоурок: <https://youtu.be/1P8t-YXBfLA>  3.Напишите в тетрадь: что такое ритм в музыке?  4. Что понравилось на уроке?  5. До свидания. Урок окончен. |