|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 18.05 | Английский язык | 7 | Фёдорова Г.В. | Головные боли. Словообразование. | 1.Продолжаем работать по теме «Здоровый образ жизни».  2.Грамматическая тема нашего урока «Словообразование»  3. Вы уже знаете, что при помощи суффиксов в английском языке образуются новые слова.  4.Сегодня мы рассмотрим словообразование с помощью суффикса –ness и –th  5.Читаете правило на стр.115  6. Смотрите видеоурок  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16327699693345083019&from=tabbar&text=словообразование+с+суффиксом+ness>  5. После изучения правила выполняете задание упр.3А стр.115 в тетради и отправляете мне.  6. Д.з. упр.3В стр.115 |
| 18.05 | Английский язык | 7 | Фёдорова Г.В. | Головные боли. Работа с текстом. | 1. Тема урока «Головные боли. Работа с текстом».  2. Общая тема 6 раздела «Здоровый образ жизни». Поэтому вы сначала поработаете с заданием упр.6 стр.112  3. Рассмотрите пищевую пирамиду, изображённую в упр.6 и затем ответьте на вопросы о здоровых пищевых привычках в тетради и отправьте мне.  4. Читаете текст «Что является причиной головной боли» упр.7 стр.113 и выполняете задание после текста (ответьте, являются ли верными утверждения (1-4) после текста.  5. Д.з. упр.9 стр.110 (из двух колонок найдите и запишите в тетради антонимы) |
| 18.05 | Алгебра | 7 | Асманова А.А. | Контрольная работа (вариант ВПР) | Запишите в тетради  **18.05.20**  Сегодня пробуем решать вариант ВПР по математике для 7 класса.  Решение базового уровня, точнее видеоразбор смотрите здесь  <https://www.youtube.com/watch?v=RQI2-mkm7uQ> –часть 1  https://www.youtube.com/watch?v=PVWP88fOnoE -часть 2      Первые 7 заданий на «3»,+ задание 8 и 9 на «4 и 5».  Фото ваших работ жду до 18:00 18.05 в л.с. Viber. |
| 18.05 | Русский язык | 7 | Андронова Л.В. | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях | 1. п.74-75, прочитать  2.Выписать словарное слово  3. упр.460 |
| 18.05 | Русский язык | 7 | Андронова Л.В. | Повторение. Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи | 1.п.76, вопросы(устно)  2.упр.466 (таблица)  3.Работы отправить до 15.00 |
| 18.05 | Технология | 7 | Блинова Т.Ю | Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки | **1. Понятие о сорте.**  **Сортом** называется группа сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам культурных растений одного вида, отобранных и размноженных для возделывания в соответствующих природных и производственных условиях с целью повышения урожайности и качества продукции.  Copтa сельскохозяйственных растений различаются по происхождению и способам выведения. По происхождению они делятся на местные, селекционные и интродуцированные.   * **Местными называют сорта**, созданные в результате длительного действия естественного и элементарных приемов искусственного отбора при возделывании той или иной культуры в определенной местности. Обычно они созданы народной селекцией. * **Селекционными называют сорта**, созданные в научно-исследовательских учреждениях на основе научных методов селекции. Как правило, они имеют большую выравненность по своим признакам и свойствам и в настоящее время вытеснили почти все местные сорта. * **Интродуцированными называют сорта**, не произраставшие ранее в данной местности, а перенесенные сюда из другой страны или области.   По способам выведения различают:  — сортапопуляции, получаемые путем массового отбора у эндогамных и экзогамных растений. Они неоднородны по признакам и свойствам у эндогамных форм, а у экзогамных растений имеют высокую выравненность;  — линейные сорта, выведенные путем индивидуального отбора у эндогамных растений. По сути, это размноженное потомство одного растения. Такой сорт очень однороден по признакам и свойствам, но данное свойство может утрачиваться в результате спонтанного мутагенеза, редкого перекрестного опыления и случайного засорения;  — мутантные сорта, создаваемые путем отбора из популяций, которые были подвергнуты воздействию мутагенных факторов;  — гибридные сорта, полученные путем скрещивания и отбора из гибридных популяций. Такие сорта менее выровненные, чем линейные и из них можно путем повторного отбора выводить новые сорта;  — сортаклоны, выведенные путем индивидуального отбора у вегетативно размножающихся растений, например картофель, лук и т. д.  **2. Выбор культуры для весенних посевов.**  Холодостойкие культуры высевают, как только становится возможной обработка почвы. В самые ранние сроки можно высевать овощи, семена которых прорастают при +2… +4 °C, а всходы выносят заморозки до -3… – 5 °C и ниже. К таким культурам относятся редис, шпинат, репа, яровой чеснок (его зубки прорастают уже при +3°), морковь, петрушка. Сразу за ними сеют горох, овощные бобы, редьку, кресс – салат, укроп.  В последнюю декаду апреля – первую декаду мая (в зависимости от погоды) высаживают на узкие гряды рассаду кольраби, ранней белокочанной капусты и брокколи, практически одновременно с ними рассаду салата и свеклы, через 7–10 дней рассаду цветной капусты. Вся рассада должна быть предварительно закалена. Для этого ее выносят из рассадника и не менее 2–3 суток выдерживают на открытом воздухе. В конце апреля начале мая высаживают лук – севок, спустя 7–10 дней рассаду репчатого лука, выращенную из семян.  Все эти растения спокойно переносят кратковременные заморозки и растут, хотя и не интенсивно, при температурах ниже +10 °C: репа уже при +5°, укроп – при +5… +8°, капуста при +6… +8°, морковь и свекла при +8° . Культуры, посаженные ранней весной (кроме лука, ярового чеснока, петрушки и бобов) должны освободить землю под основные культуры (к третьей декаде мая – первой декаде июня) или под вторые (летние) культуры (к третьей декаде июня – первой декаде июля). Поэтому стратегия огородника должна сводиться к тому, чтобы максимально ускорить созревание весенних культур. С этой целью для ранневесеннего посева надо выбирать наиболее скороспелые сорта, и желательно ускорять прорастание семян, покрывая узкие гряды с посевами пленкой. В случае медленно прорастающих семян выигрыш во времени может быть значительным.  **IV. Закрепление пройденного материала.**   1. Что такое сорт? 2. Какие виды сортов вы знаете? 3. Какие культуры могут выдержать заморозков? |
| 18.05 | Технология | 7 | Блинова Т.Ю | Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. | Изучите презентацию: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmnozhenie-cvetochnodekorativnih-rasteniy-3131118.html>  Заполните таблицу из презентации. |