|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 05.10 | геометрия | 7 | Асманова А.А. | Контрольная работа. |  Здравствуйте, ребята! Запишите число 05.10.20. Тема: «Контрольная работа». Вариант I1. Три точки *В*, *С* и *D* лежат на одной прямой. Известно, что *ВD* = = 17 см, *DС* = 25 см. Какой может быть длина отрезка *ВС*?2. Сумма вертикальных углов *МОЕ* и *DОС*, образованных при пересечении прямых *МС* и *DЕ*, равна 204°. Найдите угол *МОD*.3. С помощью транспортира начертите угол, равный 78°, и проведите биссектрису смежного с ним угла.Вариант II1. Три точки *М*, *N* и *K* лежат на одной прямой. Известно, что *MN* == 15 см, *NK* = 18 см. Каким может быть расстояние *МК*?2. Сумма вертикальных углов *АОВ* и *СОD*, образованных при пересечении прямых *АD* и *ВС*, равна 108°. Найдите угол *ВОD*.3. С помощью транспортира начертите угол, равный 132°, и проведите биссектрису одного из смежных с ним углов.Фото выполненных работ жду до 05.10 к 20.00 личным сообщением в группу вайбер. |
| 05.10 | изо | 7 | Блинова Т.Ю | Когда текст и изображение вместе. Композиционные основы макетирования в графическом дизайне. | Посмотри презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-i-plankonspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-klass-kompozicionnie-osnovi-maketirovaniya-v-graficheskom-dizayne-2914757.html> Выполни макет плаката на одну из тем предложенную на слайде с заданием . |
| 05.10 | информатика  | 7 | Николаева В.И. | Всемирная паутина | §1.2.4. – 1.2.6 стр. 18-21 Презентация к уроку «Информационные процессы в живой природе и технике» https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.phpВыполнить задания на стр. 21 № 3  |
| 05.09 | Русский язык  | 7 | Пляскина Т.В.  | Действительные и страдательные причастия  | Доброе утро, начнем урок с подготовки к ВПР, вспомним и выполним некоторые задания в тетради.5 задание ВПР. Под нашими ногами на четыре километра расстилалась не узкая, а широчайшая река.3 задание ВПР. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения. Уху знакомо шуршание трав кустов и ветвей.14 задание ВПР. Объясните и запишите значение фразеологизма буря в стакане воды.**Тема урока: Действительные и страдательные причастия**Сначала давайте ответим на несколько вопросов:- Что такое причастие?- Что оно обозначает?- На какие части речи похоже причастие?Нельзя забывать, что причастия обозначают признак предмета по действию.Но действия различаются. Есть те, которые выполняем мы сами. А есть действия, которые нам не принадлежат.Например:т Мальчик ест кашу. Он сам выполняет это действие.Детям включили песенку. Разумеется, её включили взрослые, а не сами дети. И естественно, что песенка не сама себя включила.Каждый из нас или какой-либо предмет, или явление может выполнять действие, а также может стать объектом для действия со стороны другого предмета.Волк воет и рычит (он сам выполняет это действие).Волк умело отлавливается (работником зоопарка).Пример: Как-то раз маленький воронёнок сломал кормушку в осеннем саду.Когда собрались старые вороны, ахая и охая о том, кто мог так поступить, воронёнок прокаркал: «Кормушка сломалась сама! Я не виноват!»Сломавшаяся вдруг кормушка иСломанная воронёнком кормушкаВ первом примере кормушка сломалась самостоятельно. Во втором – ее сломал воронёнок.Сломавшаяся – это действительное причастиеСломанная – это страдательное причастие.Смотрим урок <https://youtu.be/i_s2G2pGLtM> Домашняя работа/Закрепление темы: Параграф 16, стр.44 читаем правило и выполняем упражнение 99.  |
| 05.10 | Английский | 7 | Фёдорова Г.В. | Подготовка к контрольной работе. Имя существительное.  | 1.Заканчиваем работать по теме раздела 1 «Школа.Образование.».2. Тема урока «Подготовка к контрольной работе. Имя существительное» 3. Повторяем материалы по всем темам раздела 1 «Школа. Образование»4. Начнём с аудирования. Прослушайте аудиозапись упр.1 стр.37 (17) по теме «Школа» не менее двух раз. Слушаем внимательно. Затем выбираем правильное окончание предложения. Можно писать номер предложения и слово, не букву.5. Чтение. Читаете тексты (1-4) упр.2 стр.37, затем подбираете к ним заголовки (а-е). Обратите внимание – один заголовок лишний.6. Ребята, задания, которые мы с вами выполняем, очень похожи на задания ВПР, предстоящей вам в конце учебного года. Относитесь к заданиям очень серьёзно.7. Грамматика. Повторяем тему «Фразовые глаголы». Выполните упр.3 стр.38. Вставляете необходимые предлоги.8. Небольшое дополнение к разделу грамматика «Имя существительное» в рамочке Nota bene на стр.38. Обратите внимание на то, что названия учебных предметов и наук с буквой – s на конце (physics, mathematics, statistics) не являются существительными во множественном числе. Они согласуются с глаголом в единственном числе 8. упр.4 стр.38 (выберите из списка словарных комбинаций о School one и School two необходимые для того, чтобы написать о своей школе. Составьте небольшой рассказ. Дайте название.)  |