|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 19.05 | Русский язык | 9 | Андронова Л.В. | Повторение изученного в 5-9 классах. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. | 1. П.42- прочитать с. 161  2. П.43, 44-прочитать с.164, 166  3.Упр.239 (составить таблицу «Гласные в корнях с чередованием а-о, е-и») |
| 19.05 | Русский язык | 9 | Андронова Л.В. | Морфология | 1.П.45- прочитать с. 168  2. Упр.246(составить таблицу « Части речи в русском языке») |
| 19.05 | Английский | 9 | Фёдорова Г.В. | Обобщение лексико-грамматического материала. Контрольная работа .» | 1.Продолжается обобщение лексико-грамматического материала курса 9 класса.  2. На прошлом уроке было задание повторить материал по сложному дополнению (Complex Object).  3. Сегодня вы пишите контрольную работу по этой теме .  4. Задание контрольной работы будет выложено в группе файлом и фото.  5. Д.з. повторить грамматику по изученным темам. |
| 19.05 | Биология | 9 | Панова Т.А. | Гипотезы возникновения жизни. Основные этапы развития жизни на Земле. | Параграфы 8.1 – 8.3; 8.4 – 8.8. Рассмотрим основные гипотезы возникновения жизни. Познакомимся с работами А.И.Опарина и Дж.Холдейна о происхождении жизни на Земле. Параграфы 8.4 – 8.8. Рассмотрим последовательность развития растительного и животного мира, начиная с архейской эры до кайнозойской. Выполняем задания по всему материалу в яклассе. |
| 19.05 | Биология | 9 | Панова Т.А. | Экологические факторы и влияние их на организмы. Биосфера. | Материал параграфов 9.1 – 9.4. Формируем умение объяснять взаимосвязь организмов к различным условиям существования. Параграфы 10.1 – 10.3. Знакомимся с эволюцией биосферы; влиянием деятельности человека на биосферу. Выполняем задания в яклассе. |
| 19.05. | Обществознание | 9 | Меньшагина Т.В. | Политика и право. «Чтоб на выборы ходить, гражданином надо быть!»  Итоговый контроль по курсу «Обществознание» в 9 классе | Ответьте на вопрос:   1. Кто в нашей стране не имеет права избирать и быть избранным? 2. Объясните значение понятий: Конституция, дееспособность, государство, выборы. |
| 19.05 | Алгебра | 9 | Коровякова Л.Т. | Повторение | Продолжаем повторять алгебру. Решаем В.21, 6-15 задания. |