**Структурная модель системы непрерывного экологического образования**

**МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»**

**Начальное общее образование**

-курс «Окружающий мир»;

-научное общество учащихся «Я-исследователь»;

-внеклассная учебно-проектная и творческая деятельность экологического содержания;

-внеурочная деятельность «Мультэкология»;

-Байкальские уроки (ФГБУН «Байкальский музей ИНЦ СО РАН).

**Основное и среднее общее образование**

-курс «Экология» (11 класс)

-курс профориентации «Психология и выбор профессии» (11 класс)

-курс «Иркутсковедение» (10, 11 классы)

- внеурочная деятельность «Байкаловедение» (5-6, 7-8 классы);

-внеклассная учебно-проектная и творческая деятельность экологического содержания;

-Байкальские уроки (ФГБУН «Байкальский музей ИНЦ СО РАН);

- научное общество учащихся (5-8 классы);

- экоакции, волонтерство в рамках РДШ, направление «Гражданская активность», «Личностное развитие»;

-олимпиады по Байкаловедению (5-8 классы).

**Сотрудничество**

-ФГБУН «Байкальский музей ИНЦ СО РАН;

- ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»;

- ИОГАУК «Архитектурно-этнографический музей «Тальцы»;

- Байкальская астрофизическая обсерватория;

- Листвянское лесничество;

- ГБУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей»;

- МКУ ДО ИРМО «Центр развития творчества детей и юношества».

**Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности**

-повышение квалификации педагогов в области экопросвещения, экологического образования (семинары, конференции и др.)

- создание благоприятной образовательной среды учащихся и педагогов.

**Оценка качества инновационной деятельности**

-выявление уровня познавательной активности учащихся;

- учет личностных достижений учащихся и педагогов;

-разработка уроков, проектов, методических материалов (трансляция опыта);

-участие учащихся в экологических акциях, мероприятиях экологической направленности;

-диагностика формирования личностных результатов.

**Выпускник**

ориентируется на здоровый образ жизни, испытывает постоянную потребность в саморегуляции физическом, психологическом, физиологическом совершенствовании, живёт интересами планеты, региона, города; обладает экологической культурой, компетенцией, социально ориентирован.