|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика  12.11.2020 | 3 | Привалова Е.В | **Тема:** Повторение. | - Начнем урок с устного счета. Выполняем задание по цепочке  - учебник стр. 52  № *4, 5*  - стр. 55 № 23  - Прочитайте текст задачи  - Чем отличаются задачи?  - Реши задачи.  - № 10 на стр 53.( делаем с комментарием 1 столбик)  - Самостоятельная работа.  - стр. 53 № 11  Домашнее задание: стр. 53 № 9 |
| Окружающий мир  12.11.2020 | 3 | Привалова Е.В | *Тема:* Солнце, растения и мы с вами | - Ребята, а как дышат и питаются растения?  - Давайте узнаем это из рассказа ученого. Откройте учебник стр.74\ 77-78. Читаем рассказ “Тайна растений”.  - Как дышим мы с вами? А как дышат растения? Посмотрите на 1 схему стр.75\78  - Перейдите по ссылке, посмотрите урок.  <https://www.youtube.com/watch?v=Xz1ip38UxFs>  - Работа в рабочей тетради:  Стр. 42-44 № 1,2,34  **Работа на учу,ру** |
| Русский язык  12.11.2020 | 3 | Привалова Е.В | Тема : Значения приставок | - Мы сегодня снова будем наблюдать, делать выводы и рассуждать,  а чтобы урок прошел каждому впрок, активно в работу включайся дружок.  - Назовите изученные части слова. (Корень, окончание, приставка)..  - Прочитайте слова. Подчеркните орфограммы.  -Выделите корень. Проверьте безударный гласный.  *Л..тит, х…трит, кр..чит, б…жит.*  - *Англичане утверждают, что приставки, не столь уж необходимы, без них вполне можно обойтись, ведь главное значение несёт в себе корень слова.*  **-**Мы проведем исследование нужны ли приставки и какую работу выполняют.  - Какая тема урока? (значение приставок).  **-**Прочитаем шуточное стихотворение.  Бим как - то раз в саду сидел,  Вдруг, Бом весёлый *прилетел*.  Бом низко-низко *пролетел*,  А Бим поймать его хотел.  Бим крался, Бим дышать не смел,  А Бом на крышу *залетел*.  Бим лез по лестнице, пыхтел,  Но со ступенек *полетел*.  Бим от обиды заревел,  И тут же Бом к нему *слетел*.  Так подружились Бим и Бом  В саду сидят они вдвоём.  - Прочитайте какие действия выполнял Бом.  **-**Какое действие обозначают эти слова? (действие полета)  - Какой здесь корень?  - Какая часть слова уточняет значение действия? (Приставка) Назовите приставки.  - Запишите слова в тетрадь, выделите корень и приставку.  **Прилетел, пролетел, залетел, слетел.**  - Проверяем работу. Поднимите руку, кто сделал без ошибок?  - Молодцы.  - Кто понял, для чего нужны приставки в словах? (Они уточняют значение действия).  C:\3 класс\дистант\рус.яз\12.11.jpg  **Физкультминутка!!!**  С ПРИ - приставкою присесть,  С ПО - приставкою подняться,  С ПОД - подпрыгнуть, подмигнуть,  С ПО - приставкой посмеяться,  С ВЫ - вытягиваем руки,  С О - опустим их опять.  Вот и все настало время  С ЗА - зарядку завершать.  5. Работа по учебнику. Упр. 160 с. 87  **6. Формулировка выводов.**  **-**Какой вывод можем сделать из проделанной работы? (Каждая приставка имеет своё значение и уточняет значение слова. Если меняется приставка – меняется значение слова)  **-**Ребята, мы сегодня проделали большую работу.  - Выполнили цель урока?  - Какой вывод мы сделаем?  **Вывод:**В русском языке приставки нужны, они очень влияют на значение слова. Если в однокоренном слове изменить приставку – изменится значение слова.  **-**Это далеко не все приставки в русском языке. На следующих уроках мы продолжим начатую работу и узнаем о значении других приставок.  **Домашнее задание: стр. 91 упр. 162 , работа в ЯНДЕКС УЧЕБНИКЕ** |
| Физкультура | 3 | Станиловская Е.В. | Удар по катящемуся мячу | Здравствуйте. Продолжаем тему футбола  Просмотрим видео удар по катящемуся мячу. <https://youtu.be/FPIyOqK9cX4>  Разминка <https://youtu.be/Y-h7WvX65bE>  Просмотрим еще один мультик <https://youtu.be/f5lEWeTR8Ic>  Сравните и поделитесь своими впечатлениями о вчерашнем и сегодняшнем мультфильме, что понравилось, а что нет.  Писать в личку  Поиграем в музыкальную игру <https://youtu.be/EsUeGZZDLfc>  Спасибо за урок |
|  |  |  |  |  |