|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика12.11.2020 | 3 | Привалова Е.В  | **Тема:** Повторение. | - Начнем урок с устного счета. Выполняем задание по цепочке- учебник стр. 52 № *4, 5* - стр. 55 № 23- Прочитайте текст задачи- Чем отличаются задачи?- Реши задачи.- № 10 на стр 53.( делаем с комментарием 1 столбик)- Самостоятельная работа.- стр. 53 № 11Домашнее задание: стр. 53 № 9 |
| Окружающий мир12.11.2020 | 3 | Привалова Е.В | *Тема:* Солнце, растения и мы с вами | - Ребята, а как дышат и питаются растения?- Давайте узнаем это из рассказа ученого. Откройте учебник стр.74\ 77-78. Читаем рассказ “Тайна растений”.- Как дышим мы с вами? А как дышат растения? Посмотрите на 1 схему стр.75\78 - Перейдите по ссылке, посмотрите урок.<https://www.youtube.com/watch?v=Xz1ip38UxFs>- Работа в рабочей тетради:Стр. 42-44 № 1,2,34**Работа на учу,ру** |
| Русский язык12.11.2020 | 3 | Привалова Е.В  | Тема : Значения приставок | - Мы сегодня снова будем наблюдать, делать выводы и рассуждать,а чтобы урок прошел каждому впрок, активно в работу включайся дружок.- Назовите изученные части слова. (Корень, окончание, приставка).. - Прочитайте слова. Подчеркните орфограммы.-Выделите корень. Проверьте безударный гласный.*Л..тит, х…трит, кр..чит, б…жит.*- *Англичане утверждают, что приставки, не столь уж необходимы, без них вполне можно обойтись, ведь главное значение несёт в себе корень слова.***-**Мы проведем исследование нужны ли приставки и какую работу выполняют.- Какая тема урока? (значение приставок).**-**Прочитаем шуточное стихотворение.Бим как - то раз в саду сидел,Вдруг, Бом весёлый *прилетел*.Бом низко-низко *пролетел*,А Бим поймать его хотел.Бим крался, Бим дышать не смел,А Бом на крышу *залетел*.Бим лез по лестнице, пыхтел,Но со ступенек *полетел*.Бим от обиды заревел,И тут же Бом к нему *слетел*.Так подружились Бим и БомВ саду сидят они вдвоём.- Прочитайте какие действия выполнял Бом.**-**Какое действие обозначают эти слова? (действие полета)- Какой здесь корень?- Какая часть слова уточняет значение действия? (Приставка) Назовите приставки.- Запишите слова в тетрадь, выделите корень и приставку.**Прилетел, пролетел, залетел, слетел.**- Проверяем работу. Поднимите руку, кто сделал без ошибок?- Молодцы.- Кто понял, для чего нужны приставки в словах? (Они уточняют значение действия).C:\3 класс\дистант\рус.яз\12.11.jpg**Физкультминутка!!!**С ПРИ - приставкою присесть,С ПО - приставкою подняться,С ПОД - подпрыгнуть, подмигнуть,С ПО - приставкой посмеяться,С ВЫ - вытягиваем руки,С О - опустим их опять.Вот и все настало времяС ЗА - зарядку завершать.5. Работа по учебнику. Упр. 160 с. 87**6. Формулировка выводов.****-**Какой вывод можем сделать из проделанной работы? (Каждая приставка имеет своё значение и уточняет значение слова. Если меняется приставка – меняется значение слова)**-**Ребята, мы сегодня проделали большую работу.- Выполнили цель урока?- Какой вывод мы сделаем?**Вывод:**В русском языке приставки нужны, они очень влияют на значение слова. Если в однокоренном слове изменить приставку – изменится значение слова.**-**Это далеко не все приставки в русском языке. На следующих уроках мы продолжим начатую работу и узнаем о значении других приставок.**Домашнее задание: стр. 91 упр. 162 , работа в ЯНДЕКС УЧЕБНИКЕ** |
| Физкультура  | 3 | Станиловская Е.В. |  Удар по катящемуся мячу |  Здравствуйте. Продолжаем тему футбола Просмотрим видео удар по катящемуся мячу. <https://youtu.be/FPIyOqK9cX4>  Разминка <https://youtu.be/Y-h7WvX65bE> Просмотрим еще один мультик <https://youtu.be/f5lEWeTR8Ic> Сравните и поделитесь своими впечатлениями о вчерашнем и сегодняшнем мультфильме, что понравилось, а что нет.Писать в личкуПоиграем в музыкальную игру <https://youtu.be/EsUeGZZDLfc>Спасибо за урок  |
|  |  |  |  |  |