**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 20.04.2020 | Русский язык | 3 | Евстафьева А.В. | Урок 1 «Изменение глаголов по числам. Составление предложений (с нарушением порядка слов), их запись»Урок 2 «Времена глаголов» | 1.Запишите три предложения**Трещит зеленый кузнечик.****Трещат зеленые кузнечики.****Трещал зеленый кузнечик.**- Что ты заметил в этих предложениях?- Сегодня мы посвятим уроки глаголу, его грамматическим признаками: число и время.- Посмотри видеоурок.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/main/130169/> «Число глаголов»Глаголы изменяются по числам. **Глагол в единственном числе** обозначает действие одного предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает? что делал?**Глагол во множественном числе** обозначает действие двух и более предметов и отвечает на вопросы что делают? что сделают? что делали?2.Прочитай правило в учебнике на с.109. Вернись в записанные три предложения и определи число глаголов, существительных и прилагательных.3.Выполни письменно упражнение 191 на с.110.4.Если ты заметил, то глагол не только изменяется по числам, но и по временам. **Трещат (**что делают?) «сейчас», **трещал** (что делал?) «вчера». Посмотри видеоуроки, которые помогут тебе разобраться с этим и узнать о временах глагола.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/> «Времена глаголов» (начнем урок)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/main/128751/> «Времена глаголов» (основная часть)5.Поработай устно в упражнении 195 на с.111 в учебнике. Прочитай предложения и ответь на вопросы. Сделай вывод: изменяются ли глаголы по временам?Времена обозначаются так: **наст.вр. (**настоящее время), **прош.вр.** (прошедшее время), **буд.вр.** (будущее время). Прочитай правило с.112 в учебнике.6.Выполни письменно упр.197 на с.112. Фото выполненных письменных работ отправь учителю. Удачи! |
| 20.04.2020 | Английский язык | 3 (группа 1) | Евстафьева А.В.  | Урок 1 «Развитие навыков чтения. Буквосочетания «ear / eer» Step 1 c/57 | **1.G**ood morning, dear friends! Lets start our lesson!**Послушай**, как произносятся новые слова с буквосочетанием ear / eer упр. 3 с.58 (аудио 151) и повтори за диктором 2 раза.**Запиши** новые слова в тетрадь.2.**Послушай** новые слова, словосочетания и предложения упр.4 с.58 (аудио 152), потренируйся почитать самостоятельно. Затем запиши чтение на телефон и отправь учителю (пункт 1 или 2 на выбор!)3. **Посмотри** видеоурок на тему «Цвета» <https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA> Названия цветов тебе понадобятся для выполнения следующего задания.4.**Прочитай** текст на с.59 упр.6 в учебнике «What Colour is spring?», переведи и нарисуй в тетради рисунок. Обратите внимание на содержание текста. **Нарисуй** именно то, о чем идет речь в тексте, используя разные цвета. Фото рисунка и аудиозапись чтения отправь учителю. |
| 20.04 | английский | 3 | Морева Н.В. | Отработка навыков аудирования. Обобщение пройденной темы | 1.Уч. стр57 упр.1 (аудио 150), Прослушать, найти фразы, которые не соответствуют услышанному, запишите их и исправьте по образцу.2. Стр. 48 упр.6 Запишите, сколько людей и животных находится во владениях великана. 3. Стр.54 упр.5 (прочитать, подобрать к текстам заголовки, записать и отправить мне).Жду от вас фото выполненных заданий. |
| 20.04 | Изобразительноеискусство | 3 | Евдокимова Ю.В. | Картина - натюрморт | 1. Мы изучаем раздел «Художник и музей». Узнали много интересного о картинах -пейзажах, портретах, сегодня нам предстоит знакомство с ещё одним направлением в художественном искусстве - Картина-натюрморт.2. Посмотрите видеоурок по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=193&v=fSHPOzyFANs&feature=emb_logo>3. После просмотра, выполните практическое задание: Дома составить композицию для натюрморта из реальных предметов (посуда, ткани-драпировки, цветы, фрукты, овощи, декоративные предметы и др.). Принцип компоновки – не бояться поставить рядом вещи, которые в жизни разделены. 4. Посмотрите примеры детских работ (фото в группе Viber)5. Отправляем **фото** выполненных работ. |