|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 19.05 | Литература | 7 | Андронова Л.В. | Р.Бёрнс Слово о поэте. «Честная бедность». Обзорное знакомство с зарубежными писателями | 1.Посмотреть видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7956723131534261393&text=Дж.Г.%20Байрон.%20Слово%20о%20поэте.%20Прославление%20подвига%20во%20имя%20свободы%20Родины.&path=wizard&parent-reqid=1589766114332997-565324840745910346600147-production-app-host-man-web-yp-65&redircnt=1589766133.1>  2.Ответить на вопрос №1 с. 230 |
| 19.05 | Литература | 7 | Андронова Л.В. | Зарубежная литература(обзор) О.Генри, Брэдбери) | Посмотреть видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5551923662834381442&text=видеоурок+7+класс+Зарубежная+литература%28обзор%29+О.Генри%2C+Брэдбери%29>  2.Читать рассказы О.Генри и Брэдбери с. 241-254  3. **Летнее чтение 8 класс**  Предания *«О Пугачеве», «О покорении Сибири Ермаком*  Денис Иванович Фонвизин. *«Недоросль»*  Иван Андреевич Крылов.  *«Лягушки, просящие царя». «Обоз»*  Кондратий Федорович Рылеев. *«Смерть Ермака»*  Александр Сергеевич Пушкин *«Капитанская дочка»*  Михаил Юрьевич Лермонтов *«Мцыри».*  Николай Васильевич Гоголь *«Ревизор», «Шинель».*  Николай Семенович Лесков *«Старый гений»*  Лев Николаевич Толстой *«После бала*  Антон Павлович Чехов *«О любви»*  Иван Алексеевич Бунин *«Кавказ».*  Александр Иванович Куприн *«Куст сирени».*  Александр Трифонович Твардовский.  *«Василий Теркин».*  Виктор Петрович Астафьев *«Фотография, на которой меня нет*  Уильям Шекспир *«Ромео и Джульетта».*  Жан Батист Мольер *«Мещанин во дворянстве»* |
| 19.05 | Алгебра | 7 | Асманова А.А. | Контрольная работа (вариант ВПР) | Запишите в тетради  **19.05.20**  Сегодня пробуем решать вторую часть варианта ВПР по математике для 7 класса.  Вам предоставлены задания с 10 по 16 , разбор заданий смотрите здесь  <https://www.youtube.com/watch?v=PVWP88fOnoE> - часть 2   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 10 задание | 11  задание | 12  задание | 13  задание | 14 задание | 15  задание | 16 задание | | 2 балла | 1 балл | 2 балла | 1 балл | 2 балл | 1 балл | 2 балла |   Критерии оценивания по системе платформы «ЯКЛАСС»:  0%-41%- «2»; 42%-67%-«3»; 68%-86%-«4»; 87%-100%-«5».  Фото ваших работ жду до 18:00 19.05 в л.с. Viber. |
| 19.05. | Физическая культура | 7 | Кобякова В.В. | 1 Отжимание на максимальное количество раз  2. Упражнения на закрепление техники бега на 400 метров | 1. Ознакомиться с планом урока в группе Родители 7 класса мессенджереа Viber   2. Просмотр предложенного ролика youtu be “ Техника сгибания и разгибания рук в упоре лёжа»  3. Разминка Разминка ОРУ без предметов /Best mominq exercises  4. Просмотр предложенного ролика youtu be «Упражнения на закрепление техники бега на 400 метров».  Записать в тетрадь 3 беговых упражнения из ролика.  5. Отправить фото выполненного задания в группу: Родители 7 класса мессенджереа Viber или личным сообщеием до 14.00  (ФИ учащегося, класс) |
| 19.05 | Биология | 7 | Панова Т.А. | Цепи питания. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. | Прочитаем материал параграфов 55 и 56. Выписываем в тетрадь основные понятия: цепь питания, пищевая пирамида, трофические связи. Привести пример трофической связи. Сфотографируем и отправляем мне в личный кабинет. |