Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе

обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)

(АООП ОВЗ УУО)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОМОВОДСТВО

**5 класс ОВЗ УУО**

**Планируемые результаты 5 класс:**

Личностные:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни. самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки, осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями; -готовность с безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные:

1.Овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико- ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

2.Формирования трудолюбие, аккуратности, терпения, усидчивости;

3.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

4.Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

5.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

6.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

7. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

**Содержание программы 5 класс**

**Раздел 1Личная гигиена 2ч**

**Тема 1 Правила личной гигиены.1ч**

Знакомство с понятием гигиены. Правила личной гигиены.

**Практическая деятельность:** Дети выполняют утренний и вечерний туалет. Моют руки с мылом, лицо. Подстригают ногти с соблюдением правил ТБ.

**Тема 2 Уход за личными вещами.1ч**

Знакомство с понятием «личные вещи». Перечень личных вещей. Правила ухода за личными вещами.

**Практическая деятельность:** глажка носового платка, чистка расчески.

**Раздел 2 Одежда и обувь.5ч**

**Тема 3**  **Виды сезонной одежды: летняя, зимняя , демисезонная** 1ч

Знакомство с понятием сезон и сезонная одежда.

**Практическая деятельность:** Работас карточками **.**

**Тема 4 Деловые игры «необходимые и важные вещи в гардеробе», «Собираем чемодан на отдых» 1ч**

Знакомство со списком необходимых вещей в гардеробе .

**Практическая деятельность:** Деловая игра

**Тема 5 Виды головных уборов.1ч**

Знакомство с видами головных уборов и правилами ухода за ними.

**Практическая деятельность:** Работас карточками.

**Тема 6 Виды обуви, их назначение. 1ч**

Знакомство с видами обуви и их назначениями.

**Практическая деятельность:** Работа с карточками

**Тема 7** **Уход за обувью, починка 1ч**

Знакомство с правилами ухода за обувью.

**Практическая деятельность:** чистка обуви обувной щеткой.

**Раздел 3 Культура поведения 7ч**

**Тема 8 Осанка при ходьбе.1ч**

Знакомство с понятием осанка и ее значение для организма человека.

**Практическая деятельность:** Упражнения для осанки.

**Тема 9 Осанка сидя, стоя . 1ч**

Знакомство с понятием осанка и ее значение для организма человека.

**Практическая деятельность:** Упражнения для осанки.

**Тема 10 Форма обращения к старшим.1ч**

Изучение особенностей общения со старшими людьми.

**Практическая деятельность:** Составления диалога

**Тема 11 Форма обращения к сверстникам 1ч**

Изучение особенностей общения со сверстниками.

**Практическая деятельность:** Составления диалога

**Тема 12 Форма обращения с просьбой 1ч**

Знакомство с понятием просьба и их формами.

**Практическая деятельность:** Составления диалога

**Тема 13 Форма обращения с вопросами 1ч**

Знакомство с понятием вопрос и их формами.

**Практическая деятельность:** Составления диалога

**Тема 14 Поведения за столом .1ч**

Правила этикета за столом.

**Практическая деятельность:** работа с карточками

**Раздел 4 Семья** 4ч

**Тема 15 Понятие о семье 1ч**

Знакомство с понятием семья .

**Практическая деятельность:** работа с карточками

**Тема 16 Семья, члены семьи.1ч**

Знакомство с понятием семья и члены семьи. Дети учатся определять состав своей семьи (отец, мать, сестра, брат),узнают что такое родственные отношения. Запоминают свою фамилию, имя , отчество. А так же своих близких родственников.

**Практическая деятельность:** сюжетно- ролевые игры «Семья»

**Тема 17 Семейные обязанности.1ч**

Знакомства с понятием Семейные обязанности

**Практическая деятельность:** работа с карточками

**Тема 18 Взаимоотношения между членами семьи. 1ч**

Изучение правил общения в семье .

**Практическая деятельность:** сюжетно- ролевые игры «Семья»

**Раздел 5 Питание 1ч**

**Тема 19** Продукты питания.

Знакомство с пользой и вредом продуктов питания. Витамины и минеральные вещества их значения для организма.

**Практическая деятельность:** работа с карточками

**Тема 20 Овощи и фрукты.1ч**

Значение пользы овощей и фруктов для организма .

**Практическая деятельность:** работа с карточками

**Тема 21 Место приготовления пищи.1ч**

Знакомство с кухней. Правильное использование кухонных принадлежностей. При приготовлении пищи. Правила ТБ

**Тема 22 Кухонное оборудование 1ч**

Знакомство с перечнем кухонного оборудованием и правилами его использования**.**

**Практическая деятельность:** работа с карточками

**Тема 23 Завтрак. 1ч**

Изучение вариантов меню для завтрака .

**Практическая деятельность:** зарисовка эскиза завтрака**.**

**Тема 24 Приготовление бутербродов1ч**

открытые и закрытые бутерброды из доступных продуктов .

**Практическая деятельность:** Приготовление бутербродов

**Тема 25 Сервировка стола к завтраку 1ч**

Правила сервировки стола. Используемые предметы при сервировки стола .

**Практическая деятельность:** способы сложения столовых салфеток.

**Раздел 6 Жилище** 3ч

**Тема26 -27 Городское и сельское жилище. 2ч**

Различие городского и деревенского жилья, способы уборки в жилище, способы утепления

**Практическая деятельность:** уборка в кабинете **.**

**Тема 28 Виды жилых помещений Размещение семьи в доме**.1ч

Знакомства с видами жилых помещений и их функций. Размещение семьи в доме.

**Практическая деятельность:** рисунок «мое любимое место в доме»

**Раздел 7 Транспорт 6 ч**

**Тема 29 Виды транспортных средств.1ч**

Знакомство с видами транспортных средств , их сходства и отличия.

**Практическая деятельность:** работа с карточками

**Тема 30 Проезд в школу 1ч**

Изучение и запоминание путь на автобусе от школы до дома и от дома до школы. Привила ТБ.

**Практическая деятельность:** Составления маршрута от дома до школы

**Тема 31 Поведение в транспорте.1ч**

Правила этикета в общественном транспорте и правила ТБ.

**Практическая деятельность:** работа с карточками

**Тема 32 Поведение на улице. 1ч**

правила поведения на улице и в общественных местах.

**Практическая деятельность: рисунок на тему «прогулка»**

**Тема 33 Правила повеления на дороге.1ч**

Основные правила пешехода на дороге

**Практическая деятельность: рисунок на тему ПДД**

**Тема 34 Экскурсия по улицам города1ч**

Виртуальная прогулка по городу, изучение достопримечательностей.

**Практическая деятельность: Виртуальная экскурсия**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | тема урока | Кол-во часов |
| Раздел 1 Личная гигиена 2ч | | |
| 1 | Правила личной гигиены. | 1 |
| 2 | Уход за личными вещами. | 1 |
| Раздел 2 Одежда и обувь 5ч | | |
| 3 | Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная | 1 |
| 4 | Деловые игры «Необходимые и важные вещи в гардеробе», « Собираем чемодан на отдых» | 1 |
| 5 | Виды головных уборов. | 1 |
| 6 | Виды обуви, их назначение. | 1 |
| 7 | Уход за обувью, починка обуви. | 1 |
| Раздел 3Культура поведения 7 ч | | |
| 8 | Осанка при ходьбе | 1 |
| 9 | Осанка сидя, стоя. | 1 |
| 10 | Формы обращения к старшим. | 1 |
| 11 | Формы обращения к сверстникам. | 1 |
| 12 | Формы обращения с просьбой | 1 |
| 13 | Формы обращения с вопросами. | 1 |
| 14 | Поведение за столом. | 1 |
| Раздел 4Семья. 4ч | | |
| 15 | Понятие о семье | 1 |
| 16 | Семья, члены семьи. | 1 |
| 17 | Семейные обязанности. | 1 |
| 18 | Взаимоотношения между членами семьи. | 1 |
| Раздел 5 Питание. 7ч | | |
| 19 | Продукты питания | 1 |
| 20 | Овощи и фрукты. | 1 |
| 21 | Место приготовления пищи. | 1 |
| 22 | Кухонное оборудование | 1 |
| 23 | Завтрак. | 1 |
| 24 | Приготовление бутербродов. | 1 |
| 25 | Сервировка стола к завтраку. | 1 |
| Раздел 6 Жилище 3ч | | |
| 26-27 | Городское и сельское жилище. | 2 |
| 28 | Виды жилых помещений. Размещение семьи в доме. | 1 |
| Раздел 7 Транспорт 6ч | | |
| 29 | Виды транспортных средств. | 1 |
| 30 | Проезд в школу. | 1 |
| 31 | Поведение в транспорте. | 1 |
| 32 | Поведение на улице. | 1 |
| 33 | Правила поведения на дороге. | 1 |
| 34 | Экскурсия по улицам города. | 1 |
|  | Итого | 34ч |