|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 09.11 | Математика | 3  ОВЗ | Трофимова Л.В. | Четырехугольники | Здравствуйте, ребята. Запишите число 9 ноября. Классная работа и тему урока: «Четырехугольники»  2. Посмотрите видеоурок , пройдя по ссылке:  <https://youtu.be/eqSGqbCmmXY>  3.с.60 № 1 (устно), № 2(1)-письменно.  4.Итог урока: какие четырехугольники ты знаешь? Что в них общего? А чем различаются?  5.Домашнее задание: с.60 № 3-письменно. |
| 09.11.2020 | Русский язык | 3 ОВЗ | Сельникова В.Я | Знакомство с алфавитом. Буквы гласные и согласные | Отгадай загадку:  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06b0/0007bb57-5db3b452/img1.jpg  Это алфавит.  http://sovschool.com/web/books/16/21.jpg   1. Словарная работа. Записать словарные слова в алфавитном порядке: арбуз, овощи, огород, корзина. 2. Подбери и напиши имена в алфавитном порядке:   Катя, …, …., …, …, …, …, …, …, Тимур.   1. Прочитай слова, назови перечисленные предметы одним словом. Запиши слова в алфавитном порядке.   Куртка, майка, юбка, плащ, брюки, халат.  https://sadikromashka.okis.ru/file/sadikromashka/KNUTOVA001/SEMINAR-GLASNIE.02.gif  Домашнее задание: выучить наизусть первые 10 букв алфавита по порядку, в рабочей тетради выполнить с. 20-21, упр. 42, 45 |
| 09.11.2020 | Чтение | 3 ОВЗ | Сельникова В.Я | А. Н. Толстой «Осень! Обсыпается весь наш бедный сад…» По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» | - Работаем со стихотворением А. Н. Толстого «Осень»:  - Слушаем стихотворение: <https://youtu.be/H_eyhkmkF84>  Сначала по слогам читаем слова: ЖЁЛТЫЕ ПОЖЕЛТЕЛИ ПО-ЖЕЛ-ТЕ-ЛИ  Об-сы-па-ет-ся --- обсыпается  Кра-су-ют-ся --- красуются  А теперь читай самостоятельно:  **Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...**  Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,  Листья пожелтелые по ветру летят;  Лишь вдали красуются, там на дне долин,  Кисти ярко-красные вянущих рябин.  По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d1e/00032de5-50629ad3/img4.jpg  Ответить на вопросы после текста.  Домашнее задание: выучить наизусть стихотворение А. Н. Толстого, отправить голосовое сообщение. |
| 09.11 | Мир природы и человека | 3 | Евдокимова Ю.В. | **Дикие животные. Лось.** | 1.  Отгадай загадки:  Хвост пушистый, В лесу живёт, В деревне кур крадёт. *(Лиса)*  Летом бродит без дороги  А зимой он спит в берлоге,  *(Медведь)*  Через поле напрямик, Скачет белый воротник. *(Заяц)*  Кто зимой холодной, Ходит злой, голодный?*(Волк)*  Быстрый маленький зверек  по деревьям скок-поскок*(Белка)*  ***-***Как можно назвать одним словом: медведя, лису, волка, зайца, белку? (Дикие животные)   - Почему их называют дикими? (живут в лесу)  2. Ответь на вопросы:  Где живет лиса? (Лиса живет в норе).  Значит, это чья нора (Это лисья нора).  Где живет белка? (Белка живет в дупле).  Дупло чье?  (Это беличье дупло).  Где живет медведь (Медведь живет в берлоге)  Это чья берлога? (Это медвежья берлога)  Где живет заяц? (У зайца нет дома, он живет под кустиками).  3. Назови детёнышей  *Заяц* – зайчонок  *Медведь* – медвежонок  *Белка* – бельчонок  *Волк* – волчонок  *Ёж* – ежонок  *Лиса* – лисёнок  Олень-оленёнок  Кабан-поросёнок  4. А что же делать, если вы встретили дикого животного в природе?  Пройди по ссылке и посмотри видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=M1j2a5q04h4&feature=emb_logo>  5. Домашнее задание.  На примере дикого животного Лось, составить самостоятельно описательный рассказ по плану:   1. Название. 2. Где живет? 3. Внешний вид. Повадки. 4. Чем питается? 5. Как добывает корм? 6. Детеныши.   Рассказ отправь учителю. |