|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 09.11 | Математика | 3ОВЗ | Трофимова Л.В. | Четырехугольники  | Здравствуйте, ребята. Запишите число 9 ноября. Классная работа и тему урока: «Четырехугольники»2. Посмотрите видеоурок , пройдя по ссылке:<https://youtu.be/eqSGqbCmmXY>3.с.60 № 1 (устно), № 2(1)-письменно.4.Итог урока: какие четырехугольники ты знаешь? Что в них общего? А чем различаются?5.Домашнее задание: с.60 № 3-письменно. |
| 09.11.2020 | Русский язык | 3 ОВЗ | Сельникова В.Я | Знакомство с алфавитом. Буквы гласные и согласные | Отгадай загадку: https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/06b0/0007bb57-5db3b452/img1.jpgЭто алфавит. http://sovschool.com/web/books/16/21.jpg1. Словарная работа. Записать словарные слова в алфавитном порядке: арбуз, овощи, огород, корзина.
2. Подбери и напиши имена в алфавитном порядке:

Катя, …, …., …, …, …, …, …, …, Тимур.1. Прочитай слова, назови перечисленные предметы одним словом. Запиши слова в алфавитном порядке.

Куртка, майка, юбка, плащ, брюки, халат.https://sadikromashka.okis.ru/file/sadikromashka/KNUTOVA001/SEMINAR-GLASNIE.02.gifДомашнее задание: выучить наизусть первые 10 букв алфавита по порядку, в рабочей тетради выполнить с. 20-21, упр. 42, 45 |
| 09.11.2020 | Чтение  | 3 ОВЗ | Сельникова В.Я | А. Н. Толстой «Осень! Обсыпается весь наш бедный сад…» По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» | - Работаем со стихотворением А. Н. Толстого «Осень»:- Слушаем стихотворение: <https://youtu.be/H_eyhkmkF84>Сначала по слогам читаем слова: ЖЁЛТЫЕ ПОЖЕЛТЕЛИ ПО-ЖЕЛ-ТЕ-ЛИОб-сы-па-ет-ся --- обсыпается Кра-су-ют-ся --- красуютсяА теперь читай самостоятельно:**Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...**Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,Листья пожелтелые по ветру летят;Лишь вдали красуются, там на дне долин,Кисти ярко-красные вянущих рябин.По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d1e/00032de5-50629ad3/img4.jpgОтветить на вопросы после текста. Домашнее задание: выучить наизусть стихотворение А. Н. Толстого, отправить голосовое сообщение. |
| 09.11 | Мир природы и человека | 3 | Евдокимова Ю.В. | **Дикие животные. Лось.** | 1.  Отгадай загадки:Хвост пушистый,В лесу живёт,В деревне кур крадёт.*(Лиса)*Летом бродит без дорогиА зимой он спит в берлоге,*(Медведь)*Через поле напрямик,Скачет белый воротник.*(Заяц)*Кто зимой холодной,Ходит злой, голодный?*(Волк)*Быстрый маленький зверек  по деревьям скок-поскок*(Белка)* ***-***Как можно назвать одним словом: медведя, лису, волка, зайца, белку? (Дикие животные) - Почему их называют дикими? (живут в лесу)2. Ответь на вопросы:Где живет лиса? (Лиса живет в норе).Значит, это чья нора (Это лисья нора).Где живет белка? (Белка живет в дупле).Дупло чье?  (Это беличье дупло).Где живет медведь (Медведь живет в берлоге)Это чья берлога? (Это медвежья берлога)Где живет заяц? (У зайца нет дома, он живет под кустиками).3. Назови детёнышей*Заяц* – зайчонок*Медведь* – медвежонок*Белка* – бельчонок*Волк* – волчонок*Ёж* – ежонок*Лиса* – лисёнокОлень-оленёнокКабан-поросёнок4. А что же делать, если вы встретили дикого животного в природе?Пройди по ссылке и посмотри видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=M1j2a5q04h4&feature=emb_logo> 5. Домашнее задание. На примере дикого животного Лось, составить самостоятельно описательный рассказ по плану:1. Название.
2. Где живет?
3. Внешний вид. Повадки.
4. Чем питается?
5. Как добывает корм?
6. Детеныши.

Рассказ отправь учителю. |