|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Ф.и.о учителя | Класс | Тема | Содержание урока |
| 30.09. | Домоводство | Блинова Т.Ю | 5 | Формы обращения к старшим. | Посмотри мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=N0BPqXKgK3Q>  В какой ситуации к человеку нужно обращаться на «ты» , а какой на « вы» ? Задание : составьте 3-4 фразы с обращением к человеку на «вы «. |
| 30.09. | Речь и альтернативная коммуникация | Трофимова Л.В. | 5 ОВЗ | Наша речь. Слово, слог как часть слова. | 1.Здравствуйте, ребята! Начинаем наш урок и тема сегодняшнего урока: «Наша речь. Слово, слог как часть слова».  2.Наша речь бывает устной и письменной. Устную речь мы слышим ежедневно друг от друга, когда общаемся, разговариваем друг с другом. Письменной речью мы также пользуемся каждый день – что-то записываем, делаем пометки в своих тетрадках и конечно в школе мы изучаем как устную так и письменную речь.   1. 3.Введение в тему. 2. - Послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года в нём говорится?   *Утром мы во двор идём –*  *Листья сыплются дождём,*  *Под ногами шелестят*  *И летят… летят… летят…*  - О каком времени года это стихотворение?  - А как вы догадались?  - Хочет осень проверить: всё ли вы о ней знаете?  *1)*- Выполнив первое задание, вы узнаете тему урока.  Определите сколько слогов в слове *осень*?  (Дети прикладывают ладошку тыльной стороной к подбородку, проговаривают слово *осень -*2 слога.)  (Считают гласные – 2 гласные – 2 слога.)  - Как определить, сколько слогов в слове? (Посчитать гласные буквы.)  Прочитайте тему урока:  *Слог как часть слова*  *-* Сегодня мы будем закреплять умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, определять количество и последовательность слогов в слове.  - Как же определить, сколько в слове слогов? (Опора)  - С первым заданием справились, молодцы!  4. Работа над темой урока. Откройте тетради, запишите число (30 сентября). Классная работа. И тему урока: *Слог как часть слова*  Чистописание.  Гимнастика для пальцев рук.  *«Пальчики здороваются»*  *Здравствуй, солнце золотое!*  *Здравствуй, небо голубое!*  *Здравствуй, вольный ветерок!*  *Здравствуй, маленький дубок!*  *Мы живём в одном краю.*  *Всех я вас приветствую!*  Письмо образцов. (сл, слива, слово)  - Молодцы! И со вторым заданием справились отлично!  Запишите словарные слова в тетради, выделите гласные, поставьте ударение, определите сколько слогов.  Слова*: помидор, капуста, морковь, огурец, яблоко, горох.*  *5. Физминутка. «Гриб»*  *Гриша шёл, шёл, шёл.*  *Белый гриб нашёл.*  *Раз грибок, два грибок.*  *Положил их в кузовок.*  6. Следующее задание.  Здесь у слов пропали слоги:  Заблудились по дороге.  Если вы их приведёте,  Сразу все слова найдёте.  Вставить слоги в слова: бе-…-за, ли-…, …-ло-ня. (па, рё, яб), запишите их в тетрадь, деля на слоги (бе-рё-за, ли-па, яб-ло-ня). Придумать предложение с одним из слов и тоже записать его в тетрадь.  Справились с этим заданием, молодцы!  Домашнее задание. Разделите слова лето, осень, зима, весна на слоги, запишите в тетрадь.  7. Урок окончен. До свидания. |