|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Предмет  | Ф.и.о учителя | Класс  | Тема  | Содержание урока |
| 30.09. | Домоводство  | Блинова Т.Ю | 5  | Формы обращения к старшим. | Посмотри мультфильм <https://www.youtube.com/watch?v=N0BPqXKgK3Q> В какой ситуации к человеку нужно обращаться на «ты» , а какой на « вы» ? Задание : составьте 3-4 фразы с обращением к человеку на «вы «.  |
| 30.09. | Речь и альтернативная коммуникация | Трофимова Л.В. | 5 ОВЗ | Наша речь. Слово, слог как часть слова. | 1.Здравствуйте, ребята! Начинаем наш урок и тема сегодняшнего урока: «Наша речь. Слово, слог как часть слова».2.Наша речь бывает устной и письменной. Устную речь мы слышим ежедневно друг от друга, когда общаемся, разговариваем друг с другом. Письменной речью мы также пользуемся каждый день – что-то записываем, делаем пометки в своих тетрадках и конечно в школе мы изучаем как устную так и письменную речь. 1. 3.Введение в тему.
2. - Послушайте стихотворение и скажите, о каком времени года в нём говорится?

*Утром мы во двор идём –**Листья сыплются дождём,**Под ногами шелестят**И летят… летят… летят…*- О каком времени года это стихотворение?- А как вы догадались? - Хочет осень проверить: всё ли вы о ней знаете?*1)*- Выполнив первое задание, вы узнаете тему урока.Определите сколько слогов в слове *осень*?(Дети прикладывают ладошку тыльной стороной к подбородку, проговаривают слово *осень -*2 слога.)(Считают гласные – 2 гласные – 2 слога.)- Как определить, сколько слогов в слове? (Посчитать гласные буквы.)Прочитайте тему урока:*Слог как часть слова**-* Сегодня мы будем закреплять умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, определять количество и последовательность слогов в слове.- Как же определить, сколько в слове слогов? (Опора)- С первым заданием справились, молодцы! 4. Работа над темой урока. Откройте тетради, запишите число (30 сентября). Классная работа. И тему урока: *Слог как часть слова*Чистописание.Гимнастика для пальцев рук.*«Пальчики здороваются»**Здравствуй, солнце золотое!**Здравствуй, небо голубое!**Здравствуй, вольный ветерок!**Здравствуй, маленький дубок!**Мы живём в одном краю.**Всех я вас приветствую!*Письмо образцов. (сл, слива, слово)- Молодцы! И со вторым заданием справились отлично! Запишите словарные слова в тетради, выделите гласные, поставьте ударение, определите сколько слогов. Слова*: помидор, капуста, морковь, огурец, яблоко, горох.**5. Физминутка. «Гриб»**Гриша шёл, шёл, шёл.**Белый гриб нашёл.**Раз грибок, два грибок.**Положил их в кузовок.*6. Следующее задание.Здесь у слов пропали слоги:Заблудились по дороге.Если вы их приведёте,Сразу все слова найдёте.Вставить слоги в слова: бе-…-за, ли-…, …-ло-ня. (па, рё, яб), запишите их в тетрадь, деля на слоги (бе-рё-за, ли-па, яб-ло-ня). Придумать предложение с одним из слов и тоже записать его в тетрадь.Справились с этим заданием, молодцы!Домашнее задание. Разделите слова лето, осень, зима, весна на слоги, запишите в тетрадь. 7. Урок окончен. До свидания. |