|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 13.05 | Математика | 4 | Сельникова В. Я.  | Проверочная работа по теме. «Деление на двузначное и трехзначное число» | 1. Выполни деление:

2380 : 14      15436 : 68     14168 : 308 44795: 5271. Реши задачу.

Грузовая машина проехала 336 км с одинаковой скоростью 42 км/ч. Сколько времени машина затратила на весь путь?3.   Вычисли значение выражения: 2503 ∙ 85 + (100000 – 1975) : 75  4.   Реши задачу.Площадь прямоугольника – 2856 дм². Его ширина – 4 м 2 дм. Какова длина прямоугольника?5. Реши уравнение и выполни проверку.114· х = 354 084Жду фото работы. |
| 13.05 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Упражнение в разборе слов по составу.  | - Повторим СОСТАВ слова: выполните небольшой текст. Запишите буквы верных утверждений. C:\Users\user\Documents\вайбер\Состав слова.jpg- Будем внимательны. Используя разные части слова:1. **Спиши только однокоренные слова, разбери их по составу.**

Вода, водить, провод, водянистый.Снег, снежный, на снегу, снега.Гора, горелка, загорелый.1. **«Преврати » глаголы в имена сущ., имена сущ. – в имена прил., а имена прил.- в глаголы.**

Бежать, зелень, красный, книга, взглянул, берёза, смешной.Проверим: Бежать – пробежка, зелень – зелёный, красный – краснеть, взглянул – взгляд, берёза – березовый, смешной –смеяться. Обозначьте суффиксы и приставки с помощью которых мы образуем новые слова.

|  |
| --- |
|  ˄Пробежка |

ним делать?” А корень и говорит: “Посадите меня, и я разрастусь в большое красивое дерево”. Посадили люди корень лет-, и стал он расти. Сначала один росток пустил, потом второй, третий. Много ростков появилось от него, все они на корень похожи, но и своё в каждом есть. (У каждого на столе лежит листик, где написано лет, надо добавить, чтобы получилось однокоренное слово; те, кто справился с заданием, прикрепляют свой листик к стволу дерева, на доске). Например: вертолёт, взлёт, звездолёт, летать, летающий, летучий, лётный, лётчик, перелёт, полёт, самолёт, перелететь, вылететь и т.д.)– Послушайте сказку: (голосовое сообщение учителя)– Жил был много лет назад корень лет-. Нашли его люди и думают: “Что с ним делать?” А корень и говорит: “Посадите меня, и я разрастусь в большое красивое дерево”. Посадили люди корень лет-, и стал он расти. Сначала один росток пустил, потом второй, третий. Много ростков появилось от него, все они на корень похожи, но и своё в каждом есть. (У каждого на столе лежит листик, где написано лет, надо добавить, чтобы получилось однокоренное слово; те, кто справился с заданием, прикрепляют свой листик к стволу дерева, на доске). Например: вертолёт, взлёт, звездолёт, летать, летающий, летучий, лётный, лётчик, перелёт, полёт, самолёт, перелететь, вылететь и т.д.)ним делать?” А корень и говорит: “Посадите меня, и я разрастусь в большое красивое дерево”. Посадили люди корень лет-, и стал он расти. Сначала один росток пустил, потом второй, третий. Много ростков появилось от него, все они на корень похожи, но и своё в каждом есть. (У каждого на столе лежит листик, где написано лет, надо добавить, чтобы получилось однокоренное слово; те, кто справился с заданием, прикрепляют свой листик к стволу дерева, на доске). Например: вертолёт, взлёт, звездолёт, летать, летающий, летучий, лётный, лётчик, перелёт, полёт, самолёт, перелететь, вылететь и т.д.)Выполните по порядку упражнения: стр. 131 № 284, 282, 283.  Проверим у. 283: электропоезд или электровоз, библиограф, библиотека, агрокомплекс (агрохимия), километр, космодром, телефон, автомобиль, самокат, аэросани (аэропорт), фотоснимок (фотограф)А теперь отгадайте шараду:Корень мой находится в цене, В очерке найди приставку мне, Суффикс мой в тетрадке все встречали, Вся же в дневнике я и в журнале. (Оценка)В конце урока [**https://youtu.be/WSNuP-\_OIIY**](https://youtu.be/WSNuP-_OIIY) Это видео для повторения.Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/povtorenie-sostav-slova-russkiy-yazyk-4-klass-konspekt-uroka/> |
| 13.05 | ОРКСЭ  | 4 | Привалова Е.В | Тема урока:**“Родина моя – Иркутская земля*”*** | - Здравствуйте дорогие ребята!- Родина. Отчизна. Отечество. Эти слова мы произносим с гордостью, а пишем их с большой буквы. - А задумывались ли вы, ребята, с чего начинается Родина?  - Для каждого человека она начинается с родного города, села, дома, улицы, на которой он вырос. Потому, что здесь наш дом. Потому, что здесь живут родные нам люди.- Перейдите в группу класса и посмотрите урок.- https://www.youtube.com/watch?v=I7gx8vNzUao |
| 13.05 | Физкультура  | 4 | Станиловская Е.В | 1.Прыжки в длину с места. 2. Прыжки в длину с разбега.  3 Игра  | 1.Здравствуйте ребята Сегодня на уроке у на с прыжок в длину. Рассмотрим два варианта: Прыжок в длину с места . 2.Начнем с прыжка с места <https://youtu.be/StH_3V8BHXY> после просмотра видео. 3.Преступаем к разминке <https://youtu.be/gMbeRBl5UKM> 4 . После разминки выполнить 3 попытки . написать результат мне. 5 Затем просмотреть обучающий ролик прыжок в длину с разбега. виhttps://youtu.be/qT435OWqXy4 Прыжок с разбега можно прыгать только в специально-оборудованную яму. ВЫПОЛНЯТЬ НЕ НУЖНО . Спасибо за урок  |
| 13.05 | Изобразительное искусство | 4 | Евдокимова Ю.В. | Орнамент народов мира. | 1. Ребята, разгадайте ребус (картинка в группе Вайбер)- Что у вас получилось? (орнамент)2. Наш сегодняшний урок будет посвящен очень интересному и необычному миру орнамента. Вы узнаете много нового и научитесь использовать свои знания.3. Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4569/main/273761/>4. Задание: Нарисуйте любой вид одежды ( рубашка, сарафан и др…), придумайте свой неповторимый орнамент и украсьте им вашу одежду.5. Фото выполненной работы отправь учителю. |