|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 13.05 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Проверочная работа по теме. «Деление на двузначное и трехзначное число» | 1. Выполни деление:   2380 : 14      15436 : 68     14168 : 308 44795: 527   1. Реши задачу.   Грузовая машина проехала 336 км с одинаковой скоростью 42 км/ч. Сколько времени машина затратила на весь путь?  3.   Вычисли значение выражения:  2503 ∙ 85 + (100000 – 1975) : 75    4.   Реши задачу.  Площадь прямоугольника – 2856 дм². Его ширина – 4 м 2 дм. Какова длина прямоугольника?  5. Реши уравнение и выполни проверку.  114· х = 354 084  Жду фото работы. |
| 13.05 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Упражнение в разборе слов по составу. | - Повторим СОСТАВ слова: выполните небольшой текст. Запишите буквы верных утверждений.  C:\Users\user\Documents\вайбер\Состав слова.jpg  - Будем внимательны. Используя разные части слова:   1. **Спиши только однокоренные слова, разбери их по составу.**   Вода, водить, провод, водянистый.  Снег, снежный, на снегу, снега.  Гора, горелка, загорелый.   1. **«Преврати » глаголы в имена сущ., имена сущ. – в имена прил., а имена прил.- в глаголы.**   Бежать, зелень, красный, книга, взглянул, берёза, смешной.  Проверим: Бежать – пробежка, зелень – зелёный, красный – краснеть, взглянул – взгляд, берёза – березовый, смешной –смеяться. Обозначьте суффиксы и приставки с помощью которых мы образуем новые слова.   |  | | --- | | ˄  Пробежка |   ним делать?” А корень и говорит: “Посадите меня, и я разрастусь в большое  красивое дерево”.  Посадили люди корень лет-, и стал он расти. Сначала один росток пустил,  потом второй, третий. Много ростков появилось от него, все они на корень  похожи, но и своё в каждом есть.  (У каждого на столе лежит листик, где написано лет, надо добавить, чтобы  получилось однокоренное слово; те, кто справился с заданием, прикрепляют  свой листик к стволу дерева, на доске).  Например: вертолёт, взлёт, звездолёт, летать, летающий, летучий, лётный,  лётчик, перелёт, полёт, самолёт, перелететь, вылететь и т.д.)  – Послушайте сказку: (голосовое сообщение учителя)  – Жил был много лет назад корень лет-. Нашли его люди и думают: “Что с ним делать?” А корень и говорит: “Посадите меня, и я разрастусь в большое красивое дерево”. Посадили люди корень лет-, и стал он расти. Сначала один росток пустил, потом второй, третий. Много ростков появилось от него, все они на корень похожи, но и своё в каждом есть. (У каждого на столе лежит листик, где написано лет, надо добавить, чтобы получилось однокоренное слово; те, кто справился с заданием, прикрепляют свой листик к стволу дерева, на доске). Например: вертолёт, взлёт, звездолёт, летать, летающий, летучий, лётный, лётчик, перелёт, полёт, самолёт, перелететь, вылететь и т.д.)  ним делать?” А корень и говорит: “Посадите меня, и я разрастусь в большое  красивое дерево”.  Посадили люди корень лет-, и стал он расти. Сначала один росток пустил,  потом второй, третий. Много ростков появилось от него, все они на корень  похожи, но и своё в каждом есть.  (У каждого на столе лежит листик, где написано лет, надо добавить, чтобы  получилось однокоренное слово; те, кто справился с заданием, прикрепляют  свой листик к стволу дерева, на доске).  Например: вертолёт, взлёт, звездолёт, летать, летающий, летучий, лётный,  лётчик, перелёт, полёт, самолёт, перелететь, вылететь и т.д.)  Выполните по порядку упражнения: стр. 131 № 284, 282, 283.  Проверим у. 283: электропоезд или электровоз, библиограф, библиотека, агрокомплекс (агрохимия), километр, космодром, телефон, автомобиль, самокат, аэросани (аэропорт), фотоснимок (фотограф)  А теперь отгадайте шараду:  Корень мой находится в цене,  В очерке найди приставку мне,  Суффикс мой в тетрадке все встречали,  Вся же в дневнике я и в журнале. (Оценка) В конце урока [**https://youtu.be/WSNuP-\_OIIY**](https://youtu.be/WSNuP-_OIIY) Это видео для повторения. Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/povtorenie-sostav-slova-russkiy-yazyk-4-klass-konspekt-uroka/> |
| 13.05 | ОРКСЭ | 4 | Привалова Е.В | Тема урока:  **“Родина моя – Иркутская земля*”*** | - Здравствуйте дорогие ребята!  - Родина. Отчизна. Отечество. Эти слова мы произносим с гордостью, а пишем их с большой буквы.  - А задумывались ли вы, ребята, с чего начинается Родина?  - Для каждого человека она начинается с родного города, села, дома, улицы, на которой он вырос. Потому, что здесь наш дом. Потому, что здесь живут родные нам люди.  - Перейдите в группу класса и посмотрите урок.  - https://www.youtube.com/watch?v=I7gx8vNzUao |
| 13.05 | Физкультура | 4 | Станиловская Е.В | 1.Прыжки в длину с места.  2. Прыжки в длину с разбега.  3 Игра | 1.Здравствуйте ребята Сегодня на уроке у на с прыжок в длину. Рассмотрим два варианта: Прыжок в длину с места .  2.Начнем с прыжка с места <https://youtu.be/StH_3V8BHXY> после просмотра видео.  3.Преступаем к разминке <https://youtu.be/gMbeRBl5UKM>  4 . После разминки выполнить 3 попытки . написать результат мне.  5 Затем просмотреть обучающий ролик прыжок в длину с разбега. виhttps://youtu.be/qT435OWqXy4  Прыжок с разбега можно прыгать только в специально-оборудованную яму. ВЫПОЛНЯТЬ НЕ НУЖНО .  Спасибо за урок |
| 13.05 | Изобразительное искусство | 4 | Евдокимова Ю.В. | Орнамент народов мира. | 1. Ребята, разгадайте ребус (картинка в группе Вайбер)  - Что у вас получилось? (орнамент)  2. Наш сегодняшний урок будет посвящен очень интересному и необычному миру орнамента. Вы узнаете много нового и научитесь использовать свои знания.  3. Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4569/main/273761/>  4. Задание: Нарисуйте любой вид одежды ( рубашка, сарафан и др…), придумайте свой неповторимый орнамент и украсьте им вашу одежду.  5. Фото выполненной работы отправь учителю. |