|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО Учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 14.05 | Физика | 7 | Коровякова Л.Т. | Контрольная работа | Контрольная работа на тему « Световые явления» Вопросы смотрите в группе. |
| 14.05 | Физика | 7 | Коровякова Л.Т. | Контрольная работа | Контрольная работа. |
| 14.05 | Геометрия | 7 | Асманова А.А. | Построение треугольника по трем элементам. Решение задач. | Запишите в тетради  **14.05.20 Классная работа**  тема урока «Построение треугольника по трем элементам. Решение задач».  Лекцию можно посмотреть здесь  <https://videouroki.net/video/26-postroieniie-trieughol-nika-po-triom-eliemientam.html>.  Приготовьте карандаш, циркуль и линейку.  Выполните построение в заданиях по учебнику № 286;287.  Фото ваших работ жду до 18:00 14.05 в л.с. Viber. |
| 14.05 | Русский язык | 7 | Андронова Л.В. | Повторение по теме «Частица» | 1. В разделе «Повторение» с. 180 ответить письменно на вопросы 1,2,4,5 |
| 14.05 | Русский язык | 7 | Андронова Л.В. | Контрольная работа по теме «Частица» | 1.Выполнить контрольное списывание упр.458(ОБОЗНАЧИТЬ и ОБЪЯСНИТЬ все орфограммы)  2.Выполнить разборы  3.Работы отправить до 15.00 |
| 14.05 | Биология | 7 | Панова Т.А.. | Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды и их влияние на биоценозы. | Параграфы 53, 54. Знакомимся с понятиями: биоценоз, его формы (естественный, искусственный); обитатели биоценоза (продуценты, консументы, редуценты). Выпишем в тетрадь все эти понятия. Изучаем факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные) – выписываем основное содержание. Сфотографируем и отправляем в личный кабинет. |
| 14.05 | Физическая культура | 7 | Кобякова В.В. | 1.Упражнения на совершенствование и развитие гибкости. Тест – наклон туловища вперед из положения сидя  2.Бег на месте. Упражнения на координацию движения.  Челночный бег 3х10 метров. | 1.Работаем в мессенджере Viber,  2. Ознакомиться с планом урока в группе Родители 7 класса  3.Просмотр предложенного ролика youtu be « Совершенствование и развитие гибкости».  4.Выполнить тест – наклон туловища вперед из положения сидя  5.Записать в тетрадь, результаты теста.  6. Отправить выполненное задание в группу Родители 7 класса или личным сообщением до 14.00 (ФИ учащегося, класс) |