|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 30. 04 | Технология | 4 | Евдокимова Ю.В. | Подвижная игрушка | 1. Посмотрите видеоурок, узнайте, кто такой скульптор и как он работает <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/main/220781/>  2. Сегодня мы будем скульпторами, приготовьте пластилин, стеки, обязательно положите на стол любой защитный коврик.  3. На уроке изо мы с вами говорили о войне, о празднике День Победы - это важный праздник, который связывает поколения.  Никогда не погаснет «Вечный огонь» – символ бессмертия и непокорности, символ великой отваги и мужества советского воина. В каждом городе есть такой уютный уголок, овеянный спокойствием и тишиной. И дети, которые учатся в детских садах и школах, обязательно посещают такие места, возлагают цветы погибшим во время Великой отечественной войны солдатам или ветеранам, которые выжили в то нелегкое время, но уже не живут рядом с нами.  Благодарные люди сохранили память об этом страшном времени и поставили памятники воинам – освободителям во всех уголках нашей Родины.  4. Предлагаю вам продумать и изготовить объёмную композицию, посвященную Великой отечественной войне. Это может быть вечный огонь, памятник воину, памятник маленькому герою, боевой технике и тд… (примеры работ в группе Вайбер)  5. Фото работ отправьте учителю. |
| 30.04 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Предложения простые и сложные | -Мне приятно думать о вас!  Так, давайте поработаем на славу!     1. Подчеркните главные члены предложений.   Пришёл невод с одною рыбкой.  Страх приподнял с земли воробьишку.  Наступила весна, и птицы вернулись в наши края.  Ребята бодро шагали по тропе.  - Какое лишнее предложение и почему?   1. Упражнение 268 со стр. 126 выполнить устно 2. Слушаем и смотрим **видеоролик** о простом и сложном предложении <https://youtu.be/4rahV8ATOHM> 3. Выполняем упр. 266. Выписываем не любое предложение, а 1-е и 4 предложение. Выполним разбор по членам предложения и по частям речи слов. 4. Вместе выполняем упр. 270. Составьте предложения этим схемам.   А теперь записываем их к каждой схеме по одному:  На пригорке показалась зеленая травка.  На ветке поёт молодой скворец.   1. Самостоятельно выполнить упр. 269. |
| 30.04 | Чтение | 4 | Сельникова В. Я. | Обобщение по теме «Страна Фантазия» | - Попробуйте ответить на вопрос:  Этот рассказ мы с загадки начнем –  Даже Алиса ответит едва ли:  «Что остаётся от сказки потом-  После того, как ее рассказали?  Где, например, волшебный рожок,  Добрая фея куда улетела?»  А? Э!... Так-то, дружок,  В этом-то все и дело.  -Вот как отвечает на него сам же В. Высоцкий. Это его стихи.  Они не испаряются, они не растворяются,  Рассказанные в сказке, промелькнувшие во сне.  В страну чудес волшебную они переселяются,  Мы их, конечно, встретим в этой сказочной стране.  И ведь какие странности в стране чудес встречаются,  В ней нет границ – не нужно плыть, бежать или лететь.  Попасть туда несложно, никому не запрещается,  В ней можно оказаться – стоит только захотеть.  Обобщение по разделу <https://youtu.be/ZnNJgJoZ9_s>  Ответьте на ВОПРОС № 3 на стр.158  **Тест «Проверь себя»**  Викторина «Подведем итоги» https://youtu.be/PVrsA4vqycs  1.Кто приехал к гостинице «Дубки» с большим чемоданом?   ( Алиса, Карлсон, Громов).  2.Что находилось в чемодане?  ( электроник, спящая красавица, кукла)  3. Сколько вольт было в розетке, когда заряжался Электроник?  (180, 220, 18)  4. Как им образом Электроник сбежал?  (Выпрыгнул в окно, ушел через дверь, вызвал такси)   5.Назовите фамилию Алисы.  (Уткина, Селезнева, Лебедева)  6.Что собрали Алиса с отцом во время путешествия?  (кустики, деревья, травинки)  7.Какие черты характера присущи  Алисе?  (злость и трусливость, доброта и внимание)  8. Чем поила Алиса кустики?  ( молоком,  чаем, водой)  По желанию сделайте рисунки на тему «Космос и фантастика» и «Фантастические машины и роботы» |
| 30.04 | английский | 4 | Морева Н.В. | Мои прошлые выходные дни | 1 Новые слова стр. 58 упр.5(138) - прослушать, прочитать за диктором 2 раза, записать слова(В) с переводом в тетрадь, выучить. <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/>  2. Стр.62 упр.4. Прочитать один текст по выбору, но в прошедшем времени (аудио прислать). Кому будет сложно в прошедшем времени читаем, как есть в учебнике.  3.Прочитать слова (по какой они теме): last weekend, at home; the weather; some(no)clouds, the sky, light\dark blue; wind, strong; the sun shines; the days , warmer (colder), in spring; helped my parents, watched TV, listened to music, decided to…. Составить предложения о своих прошлых выходных, используя эти слова.  Например: Я беру две первые фразы \last weekend, at home\ и у меня получается предложение. \ Last weekend I was at home. – В прошлые выходные я была дома./  ВНИМАНИЕ! КАЖДОЕ АНГЛИЙСКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИМЕЕТ ГЛАГОЛ.    Ученики, которым будет сложно справиться с этим заданием ( кто учится слабо), работают с упр.7 стр.60. Прежде чем подобрать картинку к предложению, нужно сделать перевод предложений письменно и отправить мне  Стр.58 упр.5(А,В)- прочитать за диктором несколько раз и аудио отправить мне. |