|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 06.10 | Финансовая грамотность. | 4 | Трофимова Л.В. | История происхождения денег. | 1.Здравствуйте, ребята! Начинаем наше первое увлекательное путешествие по стране под названием «Финансовая грамотность»! Запишите в тетради число и тему урока «История происхождения денег»  Мы уже встречались с вами в прошлом году. Давайте вспомним то, что уже знаем о финансовой грамотности.  Что обозначает словосочетание «финансовая грамотность?» Финансы – иными словами деньги, и все что с ними связано – это и называется «финансами», а слово «грамотность» - значит все знать о финансах, уметь ими управлять, знать историю происхождения, знать и понимать для чего нам нужны деньги и т.д, в общем «финансовая грамотность» означает быть грамотными в мире финансов (денег)!  2. Из прошлых занятий вы уже знаете, что такое деньги. И мы немного говорили с вами о происхождении денег. Предлагаю вам посмотреть урок на тему «История происхождения денег», а после поговорим о том, что нового вам сегодня удалось узнать из нашего занятия.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=722754416620590665&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F2980627242307707267&text=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BE.%20%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8&path=sharelink> (7 мин)  3.Итог урока. Ребята, что же такое – деньги? Для чего они нужны? Что нового вы узнали о происхождении денег в мире?  4. Домашнее задание. Попробуйте схематично изобразить историю происхождения денег. Сделайте рисунок к нашей сегодняшней теме занятия.  До свидания, до новых встреч! |
| 06.10 | Ангийский язык  Внеурочная деятельность | 4 | Морева Н.В | 3л.ед.ч. настоящее простое. | 4 класс. Составляем проект «Родословное дерево» стр.30 упр.9. |
| 06.10 | Технология | 4 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Создание текста на компьютере | - Сегодня на уроке мы научимся создавать текст на компьютере.  - Перейдите по ссылке посмотрите урок  <https://www.youtube.com/watch?v=b87nl5ZiEuU>  - У кого есть возможность попробуйте поработать с текстом. |
| 06.10 | Русский язык | 4 | Евстафьева А.В. | Урок 1 «Фразеологизмы» | 1.Здравствуйте.  - Прочитайте отрывок из «Дневника фокса Микки» с.49 упр.74  - Что вам показалось забавным?  - Вспомните, что такое фразеологизмы. Прочитайте правило на с.49.  2. Работаем с видеоуроком  <https://www.youtube.com/watch?v=Y_3vOd8H-BI>  - Выполняйте задания урока.  3.Выполните письменно упр. 75, 76 с.50.  Фото письменной работы отправь учителю. До встречи! |
| 06.10 | Литературное чтение | 4 | Привалова Е.В | **Тема урока:**   А.С.**Пушкина** «**Сказка** **о** **мёртвой** **царевне** **и** о **семи** **богатырях**» | - Начнем урок!  - Ответьте на вопросы викторины по сказке  А.С.**Пушкина** «**Сказка** **о** **мёртвой** **царевне** **и** о **семи** **богатырях**»  - ответы запишите и отправьте сообщение  - Выучить наизусть фрагмент сказки на выбор:  - от слов “За невестою своей...” до слов “Или след её заметил”;  - от слов “Тёмной ночки Елисей...” до слов “Не печалься же, прощай”;  - от слов “Елисей, не унывая...” до слов “В том гробу твоя невеста”. |
| 06.10 | Окружающий мир | 4 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Природные зоны России | - Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по России. Познакомимся с природными зонами России.  - Перейдите по ссылке и посмотрите урок  - при просмотре урока откройте учебник на стр. -72-73\ 48-49 и отслеживайте все о чем вам рассказывают  <https://www.youtube.com/watch?v=BJgTRiDZ358>  - прочитайте текст на стр. 71-75\ 47-51  - Откройте рабочую тетрадь и выполните задания  - стр. 30-32 № 1,2,3 |