|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 06.10 | Финансовая грамотность. | 4 | Трофимова Л.В. | История происхождения денег. | 1.Здравствуйте, ребята! Начинаем наше первое увлекательное путешествие по стране под названием «Финансовая грамотность»! Запишите в тетради число и тему урока «История происхождения денег»Мы уже встречались с вами в прошлом году. Давайте вспомним то, что уже знаем о финансовой грамотности.Что обозначает словосочетание «финансовая грамотность?» Финансы – иными словами деньги, и все что с ними связано – это и называется «финансами», а слово «грамотность» - значит все знать о финансах, уметь ими управлять, знать историю происхождения, знать и понимать для чего нам нужны деньги и т.д, в общем «финансовая грамотность» означает быть грамотными в мире финансов (денег)!2. Из прошлых занятий вы уже знаете, что такое деньги. И мы немного говорили с вами о происхождении денег. Предлагаю вам посмотреть урок на тему «История происхождения денег», а после поговорим о том, что нового вам сегодня удалось узнать из нашего занятия. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=722754416620590665&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F2980627242307707267&text=%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BE.%20%20%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.%20%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8&path=sharelink> (7 мин)3.Итог урока. Ребята, что же такое – деньги? Для чего они нужны? Что нового вы узнали о происхождении денег в мире?4. Домашнее задание. Попробуйте схематично изобразить историю происхождения денег. Сделайте рисунок к нашей сегодняшней теме занятия.До свидания, до новых встреч! |
| 06.10 | Ангийский языкВнеурочная деятельность | 4 | Морева Н.В | 3л.ед.ч. настоящее простое. | 4 класс. Составляем проект «Родословное дерево» стр.30 упр.9. |
| 06.10 | Технология  | 4 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Создание текста на компьютере  | - Сегодня на уроке мы научимся создавать текст на компьютере.- Перейдите по ссылке посмотрите урок<https://www.youtube.com/watch?v=b87nl5ZiEuU>- У кого есть возможность попробуйте поработать с текстом. |
| 06.10 | Русский язык | 4 | Евстафьева А.В.  | Урок 1 «Фразеологизмы» | 1.Здравствуйте. - Прочитайте отрывок из «Дневника фокса Микки» с.49 упр.74- Что вам показалось забавным?- Вспомните, что такое фразеологизмы. Прочитайте правило на с.49.2. Работаем с видеоуроком<https://www.youtube.com/watch?v=Y_3vOd8H-BI> - Выполняйте задания урока.3.Выполните письменно упр. 75, 76 с.50.Фото письменной работы отправь учителю. До встречи! |
| 06.10 | Литературное чтение  | 4 | Привалова Е.В | **Тема урока:** А.С.**Пушкина** «**Сказка** **о** **мёртвой** **царевне** **и** о **семи** **богатырях**» | - Начнем урок!- Ответьте на вопросы викторины по сказке  А.С.**Пушкина** «**Сказка** **о** **мёртвой** **царевне** **и** о **семи** **богатырях**»- ответы запишите и отправьте сообщение- Выучить наизусть фрагмент сказки на выбор:- от слов “За невестою своей...” до слов “Или след её заметил”;- от слов “Тёмной ночки Елисей...” до слов “Не печалься же, прощай”;- от слов “Елисей, не унывая...” до слов “В том гробу твоя невеста”. |
| 06.10 | Окружающий мир | 4 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Природные зоны России | - Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по России. Познакомимся с природными зонами России.- Перейдите по ссылке и посмотрите урок- при просмотре урока откройте учебник на стр. -72-73\ 48-49 и отслеживайте все о чем вам рассказывают<https://www.youtube.com/watch?v=BJgTRiDZ358>- прочитайте текст на стр. 71-75\ 47-51 - Откройте рабочую тетрадь и выполните задания - стр. 30-32 № 1,2,3 |