|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 10.11 | Алгебра | 8 | Асманова А.А. | Обобщающий урок по теме «Умножение и деление рациональных дробей» |  Здравствуйте, ребята! Запишите число 10.11Тема: «Подготовка к контрольной работе» Жду выполненный подготовительный вариант контрольной работы до 14 ноября к 20.00 |
| 10.11 | География  | 8 класс | Терентьева Лариса Аркадьевна | От чего зависит климат нашей страны. (продолжение) | Добрый день! Продолжаем изучать тему «От чего зависит климат нашей страны». 1. Для повторения, уже рассмотренного нами материала, проведём тест «ДА-НЕТ»,

если «ДА» - ставим 1, если «НЕТ» - ставим – 0**Получившийся код – высылаем сообщением. Время на работу 10 минут.**1. Климат - это состояние атмосферы в данном месте в данное время.
2. От географической широты зависит приход солнечной радиации, чем севернее, тем меньше тепла получает местность.
3. Чем севернее, тем выше поднимается Солнце над горизонтом и тем больше угол падения солнечных лучей.
4. Суммарная солнечная радиация – это прямая солнечная радиация и рассеянная, которая достигает земной поверхности.
5. Чем выше температура поверхности и меньше облачность, тем меньше потери тепловой энергии.
6. Меньше всего отражают солнечную энергию снег и лёд.
7. При одинаковом приходе солнечного тепла в марте и сентябре, в марте холоднее потому, что большая часть солнечной энергии тратиться на отражение и таяние снега.
8. Близость к морям и океанам всегда гарантирует тёплую и солнечную погоду.
9. Чем дальше удаляемся от океанов и морей, тем меньше осадков выпадает.
10. Континентальность климата – это отсутствие влияние океана на климат территории.
11. Продолжим рассмотрение темы. Переходим к такому фактору климатообразования, как циркуляция атмосферы.О циркуляции воздушных масс просмотрите видеоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=Hp5f9scPtC4>
12. После просмотра в тетрадь запишите:
	1. Воздушные массы – это …
	2. Атмосферный фронт – это …
	3. Трансформация – это …
	4. Распределите данные характеристики между тёплым и холодным фронтами:
		* Тёплый воздух надвигается на холодный;
		* Теплый лёгкий воздух, поднимается вверх;
		* Ливни, грозы;
		* Быстрое похолодание, ясная погода;
		* Холодный воздух надвигается на тёплый;
		* Выталкивает вверх лёгкий тёплый воздух;
		* Затяжные дожди;
		* Медленное потепление.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тёплый фронт** | **Холодный фронт** |
|  |  |

* 1. По циклонам и антициклонам заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки** | **Циклон** | **Антициклон** |
| Что это? | Атмосферные вихри, 2-3 тыс.км в поперечнике, переносящие воздушные массы. |
| Атмосферное давление в центре |  |  |
| Движение воздуха |  |  |
| Погода |  |  |

**Данную работу сфотографировать и отправить учителю в течении дня.**1. Домашнее задание. Изучите §10.
 |
| 10.11 | Биология | 8 | Панова Т.А. | Внутренняя среда организма. «Носительница жизни». | Знакомимся с внутренней средой организма, характеризуем её состав, роль в организме, значение её постоянства (гомеостаз). Остановимся на подробном изучении одной из компонентов внутренней среды – крови, узнаем её строение и функции. Сделаем рисунки всех форменных элементов крови и охарактеризуем их. Выполняем работу в тетрадях. Материал в параграфе 17 и просмотр видеоурока. |
| 10.11.2020г. | Физическая культура  | 8 | Кобякова В.В. | Тема: Упражнения на развитие гибкости | .Работаем в мессенджере Viber, 2. Ознакомиться с планом урока в группе 8 класс Дистант3.Просмотр предложенного ролика you tube «Упражнения на развитие гибкости». 4. Выполнить комплекс «Упражнения на развитие гибкости»./Best mominq exercises 5. Записать в тетрадь понравившиеся 4 упражнения из комплекса. (ФИ учащегося, класс)  6. Отправить выполненное задание в группу 8 класс Дистант или личным сообщеием до 13.40. |
| 10.11. | ОБЖ | 8 | Терентьева А.С. | «Оказание помощи терпящим бедствие на воде». | 1.Работаем по п. 3.3 стр. 72, читаем отвечаем на вопросы в конце параграфа письменно. Смотрим по ссылке оказание помощи на воде. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11770444712384603220&text=оказание+помощи+терпящим+бедствие+на+воде+обж+8+класс+видео>2. Жду от вас фотовыполненной работы до 18.00.  |
| 10.11.20 | Литература  | 8 | Андронова Л.В. | Швабрин — антигерой повести А.С. Пуш­кина «Ка­питанская дочка» | 1. Посмотрите видеоурок по теме:<https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20по%20теме%208%20класс%20образ%20швабрина&path=wizard&parent-reqid=1604906581453870-12418615681736730600107-production-app-host-vla-web-yp-232&wiz_type=vital&filmId=1980555423608305933>2. Выполните сравнительную характеристику героев- Гринёва и Швабрина (общее и различие)3. Ответы подкрепите примерами из текста (гл.4 «Поединок», гл.7 «Приступ», гл.11 «Мятежная слобода»)4. Прислать фото выполненной работы |
| 10.11.20 | Русский язык | 8 | Андронова Л.В. | Дополнение | 1. Повторить сведения о дополнении П.242. Выполните задание на сайте ЯКласс [https://www.yaklass.ru/ (задания](https://www.yaklass.ru/%20%28%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) для подготовки к впр, где допустили ошибки по темам «Словосочетание», «Типы сказуемых» + «Виды дополнений») |