|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 10.11 | Алгебра | 8 | Асманова А.А. | Обобщающий урок по теме  «Умножение и деление рациональных дробей» | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 10.11  Тема: «Подготовка к контрольной работе»  Жду выполненный подготовительный вариант контрольной работы до 14 ноября к 20.00 |
| 10.11 | География | 8 класс | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | От чего зависит климат нашей страны. (продолжение) | Добрый день!  Продолжаем изучать тему «От чего зависит климат нашей страны».   1. Для повторения, уже рассмотренного нами материала, проведём тест «ДА-НЕТ»,   если «ДА» - ставим 1, если «НЕТ» - ставим – 0  **Получившийся код – высылаем сообщением. Время на работу 10 минут.**   1. Климат - это состояние атмосферы в данном месте в данное время. 2. От географической широты зависит приход солнечной радиации, чем севернее, тем меньше тепла получает местность. 3. Чем севернее, тем выше поднимается Солнце над горизонтом и тем больше угол падения солнечных лучей. 4. Суммарная солнечная радиация – это прямая солнечная радиация и рассеянная, которая достигает земной поверхности. 5. Чем выше температура поверхности и меньше облачность, тем меньше потери тепловой энергии. 6. Меньше всего отражают солнечную энергию снег и лёд. 7. При одинаковом приходе солнечного тепла в марте и сентябре, в марте холоднее потому, что большая часть солнечной энергии тратиться на отражение и таяние снега. 8. Близость к морям и океанам всегда гарантирует тёплую и солнечную погоду. 9. Чем дальше удаляемся от океанов и морей, тем меньше осадков выпадает. 10. Континентальность климата – это отсутствие влияние океана на климат территории. 11. Продолжим рассмотрение темы. Переходим к такому фактору климатообразования, как циркуляция атмосферы.О циркуляции воздушных масс просмотрите видеоурок - <https://www.youtube.com/watch?v=Hp5f9scPtC4> 12. После просмотра в тетрадь запишите:     1. Воздушные массы – это …     2. Атмосферный фронт – это …     3. Трансформация – это …     4. Распределите данные характеристики между тёплым и холодным фронтами:        * Тёплый воздух надвигается на холодный;        * Теплый лёгкий воздух, поднимается вверх;        * Ливни, грозы;        * Быстрое похолодание, ясная погода;        * Холодный воздух надвигается на тёплый;        * Выталкивает вверх лёгкий тёплый воздух;        * Затяжные дожди;        * Медленное потепление.  |  |  | | --- | --- | | **Тёплый фронт** | **Холодный фронт** | |  |  |  * 1. По циклонам и антициклонам заполните таблицу:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Признаки** | **Циклон** | **Антициклон** | | Что это? | Атмосферные вихри, 2-3 тыс.км в поперечнике, переносящие воздушные массы. | | | Атмосферное давление в центре |  |  | | Движение воздуха |  |  | | Погода |  |  |   **Данную работу сфотографировать и отправить учителю в течении дня.**   1. Домашнее задание. Изучите §10. |
| 10.11 | Биология | 8 | Панова Т.А. | Внутренняя среда организма. «Носительница жизни». | Знакомимся с внутренней средой организма, характеризуем её состав, роль в организме, значение её постоянства (гомеостаз). Остановимся на подробном изучении одной из компонентов внутренней среды – крови, узнаем её строение и функции. Сделаем рисунки всех форменных элементов крови и охарактеризуем их. Выполняем работу в тетрадях. Материал в параграфе 17 и просмотр видеоурока. |
| 10.11.  2020г. | Физическая культура | 8 | Кобякова В.В. | Тема: Упражнения на развитие гибкости | .Работаем в мессенджере Viber,  2. Ознакомиться с планом урока в группе 8 класс Дистант  3.Просмотр предложенного ролика you tube «Упражнения на развитие гибкости».  4. Выполнить комплекс «Упражнения на развитие гибкости»./Best mominq exercises  5. Записать в тетрадь понравившиеся 4 упражнения из комплекса. (ФИ учащегося, класс)  6. Отправить выполненное задание в группу 8 класс Дистант или личным сообщеием до 13.40. |
| 10.11. | ОБЖ | 8 | Терентьева А.С. | «Оказание помощи терпящим бедствие на воде». | 1.Работаем по п. 3.3 стр. 72, читаем отвечаем на вопросы в конце параграфа письменно. Смотрим по ссылке оказание помощи на воде.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11770444712384603220&text=оказание+помощи+терпящим+бедствие+на+воде+обж+8+класс+видео>  2. Жду от вас фотовыполненной работы до 18.00. |
| 10.11.20 | Литература | 8 | Андронова Л.В. | Швабрин — антигерой повести А.С. Пуш­кина «Ка­питанская дочка» | 1. Посмотрите видеоурок по теме:  <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20по%20теме%208%20класс%20образ%20швабрина&path=wizard&parent-reqid=1604906581453870-12418615681736730600107-production-app-host-vla-web-yp-232&wiz_type=vital&filmId=1980555423608305933>  2. Выполните сравнительную характеристику героев- Гринёва и Швабрина (общее и различие)  3. Ответы подкрепите примерами из текста (гл.4 «Поединок», гл.7 «Приступ», гл.11 «Мятежная слобода»)  4. Прислать фото выполненной работы |
| 10.11.20 | Русский язык | 8 | Андронова Л.В. | Дополнение | 1. Повторить сведения о дополнении П.24  2. Выполните задание на сайте ЯКласс [https://www.yaklass.ru/ (задания](https://www.yaklass.ru/%20(задания) для подготовки к впр, где допустили ошибки по темам «Словосочетание», «Типы сказуемых» + «Виды дополнений») |