|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 27.11 | Химия  | 10 | Кравцова С.В. | Единство химической организации живых организмов.Спирты. | 1.Изучить содержание темы п.92.Дать характеристику представителям спиртов:МетанолуЭтанолуГлицеринуДомашнее задание: упр.11,стр.74 (письменно)Выполненные задания присылать в л/с |
| 27.11. | ОБЖ | 10 | Терентьева А.С. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  |  1.Составляем конспект по предложенному материалу **Современное человечество благодаря информационным технологиям имеет возможность узнать о последствиях стихийного бедствия или техногенной катастрофы в любом уголке мира. Но, к сожалению, не всегда удаётся предупредить население о надвигающейся опасности, потому что силы природы — стихии воды, ветра, огня, земли — периодически проявляют спой непредсказуемый и неуправляемый стихийный характер.****Каждая чрезвычайная ситуация имеет свои особенности**, которые необходимо учитывать при осуществлении мер предотвращения её опасных последствий для жизни людей и среды обитания. Специалистами разработана классификация чрезвычайных ситуаций, которая позволяет различать их по характеру источника (причине) и по масштабу. **Чрезвычайные ситуации подразделяют на следующие виды природные, техногенные, биолого-социальные.** Такое разделение указывает на источник (причину) возникновения чрезвычайной ситуации. **Специалисты классифицируют чрезвычайные ситуации и по масштабу их распространения: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.****Проживание в заведомо опасных районах:** горах, речных долинах, на прибрежных территориях — требует культуры безопасности жизнедеятельности и высокой степени готовности к поведению в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. **Природная чрезвычайная ситуация — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления (процесса), катастрофы или стихийного бедствия, которые нарушили нормальные условия жизнедеятельности населения, принесли ущерб здоровью людей, объектам народного хозяйства и окружающей среде.** **Техногенная чрезвычайная ситуация — это неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате технической аварии, которая стала причиной нанесения ущерба здоровью людей и среде обитания (производственной, бытовой, природной, социальной). Техническая авария на промышленном объекте, на инженерном сооружении или на транспорте ведёт к опасному нарушению технологического процесса, последствием которого могут быть взрыв, пожар, утечка ядовитых веществ, радиация, разрушение объекта и другие опасные явления.**Чрезвычайные ситуации техногенного характера **различают по месту их возникновения и по характеру поражающих факторов**, а именно: промышленная авария, катастрофа, пожар, взрыв, утечка ядовитых веществ и радиации, транспортная авария (морская, воздушная, речная) и др.**Аварии техногенного характера** (техногенные аварии) специалисты различают по характеру основного поражающего фактора: аварии на радиационно опасных объектах (утечка радиации), аварии на химически опасных объектах (утечка ядовитых веществ), аварии с выбросом биологических веществ, гидродинамические аварии (разрушение гидротехнических сооружений), аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Культура труда на промышленных объектах регламентируется требованиями техники безопасности. Нарушения техники безопасности — риск возникновения аварии, катастрофы. **Биолого-социальная чрезвычайная ситуация — это неблагоприятная обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате распространения опасной инфекционной болезни, которая явилась причиной нарушения нормальных условий жизнедеятельности людей, животных, растений на данной территории, создала угрозу их жизни и здоровью.****Биолого-социальные чрезвычайные ситуации** возникают в результате эпидемий, эпизоотий, эпифитотий. Переносчиками инфекции в случае эпидемии являются люди, при эпизоотии — животные, при эпифитотии — заражённые вредителями растения. Возбудителями инфекционных заболеваний являются бактерии. вирусы, риккетсии (внутриклеточные паразиты), грибки. Масштабы последствий бывают сравнимы с последствиями стихийных бедствий. Медицинские меры предупреждения и лечения многих инфекционных заболеваний позволили снизить риски возникновения эпидемий в России. В то же время вирусы мутируют (видоизменяются), образуются новые виды (например, штаммы гриппа и др.). Борьба людей с вирусами продолжается. Поэтому санитарно-гигиеническая культура человека и общества является необходимой составляющей культуры безопасности жизнедеятельности.**Последствия чрезвычайных ситуаций зависят от поражающих факторов и силы их проявления**. Эффективность профилактики чрезвычайной ситуации и устранения её последствий зависит от грамотной, профессиональной деятельности специалистов. их технического обеспечения и масштабов бедствия. **В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в России функционирует единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).****Специальным постановлением Правительства Российской Федерации разработано Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**, в котором определены задачи, формы и способы организации работы РСЧС. [**Основная цель РСЧС — объединение усилий центральных органов исполнительной власти всех уровней по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по привлечению сил гражданской обороны в случае необходимости.**](https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/obzh_kabinet/zashita_pri_chs/index.html)**Организационная структура РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет пять уровней:**• федеральный;• региональный;• территориальный;• местный; • объектовый.**Территориальные подсистемы РСЧС** организуют работу по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на подведомственной территории республики, края, округа под руководством специальной комиссии и исполнительных рабочих структур — штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.**Функциональные подсистемы РСЧС** создают в министерствах и ведомствах Российской Федерации, чтобы профессионально и целенаправленно организовать наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах и обеспечить защиту населения в чрезвычайных ситуациях. **Руководство системой РСЧС осуществляет Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).** **Основные принципы организации работы РСЧС: концепция обеспечения допустимого риска, профилактика возникновения чрезвычайных ситуаций, комплексный и системный подходы в управлении безопасностью, построение системы работы на правовой основе с чётким разграничением обязанностей участников РСЧС (служб и специалистов).**Силы и средства РСЧС обеспечивают следующие направления: наблюдение и контроль состояния безопасности жизнедеятельности, обучение технике безопасности, подготовка специалистов МЧС России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Силы и средства наблюдения и контроля включают организационные структуры, осуществляющие надзор, мониторинг состояния окружающей среды, здоровья населения, инспекцию опасных объектов Российской Федерации.Силы и средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: противопожарные, поисково-спасательные и аварийно-восстановительные формирования федеральных и других организаций; военизированные противоградовые и противолавинные службы Росгидромета (Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды); поисково- спасательные службы МЧС России, аварийно-технические центры, спецотряды, соединения и части радиационной, химической, биологической защиты; подразделения органов внутренних дел и муниципальной милиции, аварийно-спасательные службы разного уровня и назначения.**РСЧС функционирует в следующих режимах:**• режим повседневной деятельности: в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), гидрометеорологической и сейсмической обстановке;• режим повышенной готовности: при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), гидрометеорологической и сейсмической обстановки и получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозы войны;• режим чрезвычайной ситуации: при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.**Решение о введении соответствующего режима принимают комиссии по чрезвычайным ситуациям, МЧС России, Правительство Российской Федерации.** **Органы повседневного управления РСЧС: центры управления в кризисных ситуациях, информационные центры, дежурно-диспетчерские службы органов исполнительной власти и подразделения гражданской обороны федерального, регионального, территориального, местного и объектного уровней.** **Гражданская оборона — это система мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики п условиях повседневной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации. Гражданская оборона является частью РСЧС. Подразделения гражданской обороны организуются на всех объектах народного хозяйства: предприятиях, торговых центрах, заводах, в учебных заведениях и других организациях всех форм государственной и частной собственности.****На объекте организуется комиссия по чрезвычайным ситуациям**. Начальник гражданской обороны объекта назначает руководителя объекта, который несёт ответственность за предупреждение (профилактику), предотвращение чрезвычайных ситуаций и организацию работы по ликвидации их последствий на объекте (предприятии) в мирное и военное время. Объектовые комиссии подчиняются местным, региональным, федеральным комиссиям по принципу управленческой вертикали. Главная задача объектовых комиссий — обеспечение безопасности рабочих, служащих и населения прилегающей к объекту территории, защита окружающей среды и обеспечение постоянной боевой готовности подразделений и служб гражданской обороны.**Постановлением Правительства Российской Федерации определён перечень сил и средств РСЧС и гражданской обороны** для организации постоянного наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях, санитарно-эпидемиологической обстановкой и другими сферами жизнедеятельности общества. Для экстренного реагирования на возникшую чрезвычайную ситуацию привлекаются подразделения гражданской обороны, Вооружённых Сил Российской Федерации, другие воинские формирования, органы внутренних дел.**Специальные государственные стандарты безопасности** определяют нормы, правила, регламент (порядок обеспечения безопасности) на опасных объектах народного хозяйства. **Общеобразовательные организации являются объектом функциональной подсистемы РСЧС, создаваемой Министерством просвещения Российской Федерации для защиты жизни и здоровья обучающихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.**2.выполняем домашнюю работу по выданным индивидуальным темам **Домашняя работа (не забываем отправлять конспект урока)****1. История создания МЧС России, готовит Лаврентьев Максим****2.Гуманитарные миссии МЧС России за пределами нашей страны, готовит Плынская Полина****3. Морально-психологические качества спасателя МЧС России, Бурмакин Ефим****4. Медицина катастроф МЧС России, Потапов Роман** |
| 27.11.20 | МХК | 10 | Бухарова И.Г. | Белокаменные храмы Новгорода, Владимира и Суздаля  | Самостоятельная работа в группах по вопросам и заданиям. |
| 27.11.20 | Литература | 10 | Андронова Л.В. | Испытание любовью в романе «Отцы и дети». | 1. Посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=IrnhC4ZcrH0>2. Прочитайте в учебнике с. 90-923. Привести примеры об отношении Базарова к любви (материал учебника с.90-92 , а также примеры из текста по этому вопросу- гл.17, 18,27, 28)4. Прислать фото выполненных работ |
| 27.11.20 | Литература | 10 | Андронова Л.В. | Мировоззренческий кризис Базарова | 1. Посмотрите видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=lck8KLid3bM>2. Прочитайте в учебнике с.93-95 3.Ответьте на вопрос: в чём суть мировоззренческого кризиса Базарова4.Прислать фото выполненных работ |
| 27.11.20 | Факультатив «Трудности русского языка» | 10 | Андронова Л.В. | Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- всуффиксах разных частей речи. | 1. Посмотрите видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=yX70You_6uo>2. Составить алгоритм написания Н-НН в суффиксах разных частей речи, используя материалы видеоурока |