|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 24.11. | Физкультура  | 5 | Станиловская Е.В | 1 Броски двумя руками с места | Добрый день переходим к теме Броски двумя руками с места <https://youtu.be/vpw4tDsBaYQ> 23 минуты На сегодня все продолжим на следующий урок.  |
| 24.11 | Математика  | 5 | Николаева В.И. | Сочетательное и распределительное свойство умножения |  Сочетательное и распределительное свойство умножения, учебник «Математика 5», автор Мерзляк А.Г. стр. 114-116 прочитать теоретический материал, посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/kSOCui3OpDs>тренировочные упражнения: №420, 422 (1-6), 426 (1-6), 430, задание на повторение: № 443домашняя работа: №421, 423, 427 |
| 24.11 | Информатика  | 5 | Николаева В.И. | Текстовая информацияПрактическая работа | Текстовая информация, учебник «Информатика 5», автор Босова Л.Л., §8 стр. 55-63 Практическая работаВыполнить задания письменно на стр. 113, задание1-4 |
| 24. 11.  | История  | **5**  | Сельникова В. Я.  | Древнееврейское царство | **Сообщение темы и целей урока.**- На предыдущих уроках мы уже познакомились с несколькими древневосточными государствами.- Давайте сейчас вспомним каждое из этих государств. Проведём небольшую игру.- Я буду писать вам слово, вы должны вспомнить, к какой стране оно принадлежит и страну, которой оно принадлежит  ( или назвать другое слово, относящееся к этой стране)Нил Осирис Кирпичи Колонии Тигр клинопись стекло алфавитБибл Хаммурапи сфинкс пурпурная краска иероглифы пирамидаЕвфратНил –    Египет                                клинопись - Двуречье Библ- Финикия                                стекло  - ФиникияЕвфрат- Египет                                алфавит - ФиникияОсирис - Египет                                Хаммурапи- ЕгипетКирпичи - Двуречье                        сфинкс - ЕгипетШафуд - Египет                                пурпурная краска – ФиникияКолонии – Финикия                        иероглифы – ЕгипетТигр – Двуречье                                пирамида - Египет- Сегодня на уроке  мы отправляемся в Древнееврейское царство. Как вы помните в 13 веке до н. э. после странствий евреи пришли в Палестину (см. по карте). Богата пастбищами и плодородна была широкая долина реки Иордан. Однако за обладание этими землями приходилось вести изнурительные войны. Предания и легенды тех лет повествуют о сражениях и могучих героях.Евреи первыми стали почитать одного бога - **Яхве**. Бог дал людям 10 заповедей - правил, по которым необходимо жить. Эти правила были записаны на каменных плитах – **скрижалях**, которые Бог вручил вождю евреев - **Моисею.** Религиозные верования евреев изложены в **Ветхом Завете,** который является наиболее древней частью священной книги христиан**- Библии.** Религия евреев называется **иудаизм.****10 заповедей:**1. Я есть Господь Бог твой, и нет других богов, кроме Меня.2. Не сотвори себе кумира и никакого изображения; не поклоняйся им и не служи им.3. Не поминай имени Господа Бога твоего всуе.4. Шесть дней работай и делай всякие дела свои, а седьмой есть день отдохновения, который посвяти Господу Богу твоему.5. Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен.6. Не убий.7. Не прелюбодействуй.8. Не укради.9. Не лжесвидетельствуй.10. Не пожелай ничего чужогоТема урока: Древнееврейское царство стр. 81 уч.2. Читаем на стр. 81-82 пункт 1.Слушаем и смотрим видеоурок https://youtu.be/N2jIZOwVk2s 10 мин3. Прочитайте пункт 2, 3. Под текстом найдите и прочтите легенду о суде Соломона. Эту легенду до сих пор многие помнят наизусть, часто рассказывая её вовремя житейских споров. Подумайте, каких.**Подведение итога урока.****Исторический диктант.****- Вы видите на слайде цифры, под которыми находятся ответы на те вопросы, которые я вам буду задавать. Ваша задача записать всего лишь цифру, под которой, на ваш взгляд, находится правильный ответ в строчку по порядку. Ответы пока НЕ ДАЕМ, самостоятельно.**  1)  Город, разрушенный звуком труб ( Иерихон)2)     Бог Яхве дал Моисею скрижали, на которых были записаны 10 правил ( заповеди)3)     Название Древнееврейского царства ( Палестина)4)     Первый царь Древнееврейского государства ( Саул)5)     Человек, 40 лет водивший евреев по пустыне (  Моисей)6)     Герой древнееврейских мифов, сила которого была в волосах (  Самсон)7)     Возлюбленная Самсона, предавшая его ( Далила)8)     Царь Израиля, победивший Голиафа ( Давид)9)     Царь Израильского царства, о мудрости которого ходили легенды ( Соломон)10)   Жена Соломона ( царица Савская)Домашнее задание: параграф 17, вопросы в рубрике «?», сделайте записи объяснений значения слов, остальные вопросы -устно.  |
| 24.11.20 | Русский язык | 5 | Андронова Л.В. | Синтаксический разбор сложного предложения | 1.п. 47- знакомство с порядком разбора с.111-112Устный разбор, письменный разбор 2.упр.242- разбор 2-3 предложений по схеме3.упр. 243- разбор предложений под цифрой 44. Прислать фото выполненных заданий до 18.00 |
| 24.11.20 | Русский язык | 5 | Андронова Л.В. | Прямая речь | 1.П. 48- с. 113- прочитать материал для наблюдения и правило2. Рассмотреть схемы предложений с прямой речью с. 113-1143. Посмотреть видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=s9vWkoQ6i3I>2.Выполнить письменно упр. 2473.Отправить фото работ до 18.00 |