|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 24.11. | Физкультура | 5 | Станиловская Е.В | 1 Броски двумя руками с места | Добрый день переходим к теме Броски двумя руками с места <https://youtu.be/vpw4tDsBaYQ> 23 минуты  На сегодня все продолжим на следующий урок. |
| 24.11 | Математика | 5 | Николаева В.И. | Сочетательное и распределительное свойство умножения | Сочетательное и распределительное свойство умножения, учебник «Математика 5», автор Мерзляк А.Г. стр. 114-116 прочитать теоретический материал,  посмотреть видеоурок: <https://youtu.be/kSOCui3OpDs>  тренировочные упражнения: №420, 422 (1-6), 426 (1-6), 430, задание на повторение: № 443  домашняя работа: №421, 423, 427 |
| 24.11 | Информатика | 5 | Николаева В.И. | Текстовая информация  Практическая работа | Текстовая информация, учебник «Информатика 5», автор Босова Л.Л., §8 стр. 55-63 Практическая работа  Выполнить задания письменно на стр. 113, задание1-4 |
| 24. 11. | История | **5** | Сельникова В. Я. | Древнееврейское царство | **Сообщение темы и целей урока.**  - На предыдущих уроках мы уже познакомились с несколькими древневосточными государствами.  - Давайте сейчас вспомним каждое из этих государств. Проведём небольшую игру.  - Я буду писать вам слово, вы должны вспомнить, к какой стране оно принадлежит и страну, которой оно принадлежит  ( или назвать другое слово, относящееся к этой стране)  Нил Осирис Кирпичи Колонии Тигр клинопись стекло алфавит  Библ Хаммурапи сфинкс пурпурная краска иероглифы пирамида  Евфрат  Нил –    Египет                                клинопись - Двуречье   Библ- Финикия                                стекло  - Финикия  Евфрат- Египет                                алфавит - Финикия  Осирис - Египет                                Хаммурапи- Египет  Кирпичи - Двуречье                        сфинкс - Египет  Шафуд - Египет                                пурпурная краска – Финикия  Колонии – Финикия                        иероглифы – Египет  Тигр – Двуречье                                пирамида - Египет  - Сегодня на уроке  мы отправляемся в Древнееврейское царство. Как вы помните в 13 веке до н. э. после странствий евреи пришли в Палестину (см. по карте). Богата пастбищами и плодородна была широкая долина реки Иордан. Однако за обладание этими землями приходилось вести изнурительные войны. Предания и легенды тех лет повествуют о сражениях и могучих героях.  Евреи первыми стали почитать одного бога - **Яхве**. Бог дал людям 10 заповедей - правил, по которым необходимо жить. Эти правила были записаны на каменных плитах – **скрижалях**, которые Бог вручил вождю евреев - **Моисею.** Религиозные верования евреев изложены в **Ветхом Завете,** который является наиболее древней частью священной книги христиан**- Библии.** Религия евреев называется **иудаизм.**  **10 заповедей:** 1. Я есть Господь Бог твой, и нет других богов, кроме Меня.  2. Не сотвори себе кумира и никакого изображения; не поклоняйся им и не служи им.  3. Не поминай имени Господа Бога твоего всуе.  4. Шесть дней работай и делай всякие дела свои, а седьмой есть день отдохновения, который посвяти Господу Богу твоему.  5. Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен.  6. Не убий.  7. Не прелюбодействуй.  8. Не укради.  9. Не лжесвидетельствуй.  10. Не пожелай ничего чужого  Тема урока: Древнееврейское царство стр. 81 уч.  2. Читаем на стр. 81-82 пункт 1.  Слушаем и смотрим видеоурок https://youtu.be/N2jIZOwVk2s 10 мин  3. Прочитайте пункт 2, 3.  Под текстом найдите и прочтите легенду о суде Соломона. Эту легенду до сих пор многие помнят наизусть, часто рассказывая её вовремя житейских споров. Подумайте, каких.    **Подведение итога урока.**  **Исторический диктант.**  **- Вы видите на слайде цифры, под которыми находятся ответы на те вопросы, которые я вам буду задавать. Ваша задача записать всего лишь цифру, под которой, на ваш взгляд, находится правильный ответ в строчку по порядку. Ответы пока НЕ ДАЕМ, самостоятельно.**   1)  Город, разрушенный звуком труб ( Иерихон)  2)     Бог Яхве дал Моисею скрижали, на которых были записаны 10 правил   ( заповеди)  3)     Название Древнееврейского царства ( Палестина)  4)     Первый царь Древнееврейского государства ( Саул)  5)     Человек, 40 лет водивший евреев по пустыне (  Моисей)  6)     Герой древнееврейских мифов, сила которого была в волосах (  Самсон)  7)     Возлюбленная Самсона, предавшая его ( Далила)  8)     Царь Израиля, победивший Голиафа ( Давид)  9)     Царь Израильского царства, о мудрости которого ходили легенды ( Соломон)  10)   Жена Соломона ( царица Савская)      Домашнее задание: параграф 17, вопросы в рубрике «?», сделайте записи объяснений значения слов, остальные вопросы -устно. |
| 24.11.20 | Русский язык | 5 | Андронова Л.В. | Синтаксический разбор сложного предложения | 1.п. 47- знакомство с порядком разбора с.111-112  Устный разбор, письменный разбор  2.упр.242- разбор 2-3 предложений по схеме  3.упр. 243- разбор предложений под цифрой 4  4. Прислать фото выполненных заданий до 18.00 |
| 24.11.20 | Русский язык | 5 | Андронова Л.В. | Прямая речь | 1.П. 48- с. 113- прочитать материал для наблюдения и правило  2. Рассмотреть схемы предложений с прямой речью с. 113-114  3. Посмотреть видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=s9vWkoQ6i3I>  2.Выполнить письменно упр. 247  3.Отправить фото работ до 18.00 |