Расписание уроков 1 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 20.04. | Физкультура  | 1 | Станиловская Е.В. | 1. Разминка. 2. Видео урок «История возникновение физической культуры»3. м.игра на внимание. | 1Добрый день. Начнём урок! Урок теории и немного практики, технику безопасности соблюдаем и дома.2. Предлагаю сделать веселую разминку <https://youtu.be/zv5VIVH_4AQ> 3. Внимательно просмотрите видео урок отвечая на вопросы :«История возникновение физической культуры» <https://youtu.be/5cHgJax7jJE>4 Немного поиграем. <https://youtu.be/9qu2TwyyJII> Жду от вас **фото** выполненной письменной работы.Спасибо за урок. |
| 20.04. | Литературное чтение | 1 | Мамуркова С.В. | Из старинных книг. Обобщение по разделу «Сказки, загадки, небылицы» | 1. Сегодня мы поговорим о том, что можно прочитать на страницах старинных книг.2. Начнём работу с разминки.С. 60 (учебник) – прочитайте слова чётко и ясноС. 61 (учебник) – прочитайте скороговорки медленно, чётко произнося слова.С. 54 – 56 (учебник) – прочитайте сказку.С. 56 № 1 – устно,С. 56 № 2 – письменно в тетради по русскому языку,С. 57 № 1, 2 – устно.3. Жду от вас фото выполненной письменной работы. |
| 20.04. | Математика  | 1 | Мамуркова С.В. | Сложение вида [] + 6 | 1. В качестве разминки выполните задания учителя на сайте «учи.ру»2. Сегодня мы продолжаем учиться прибавлять к однозначному числу с переходом через десяток3. Пройдите по ссылке и ознакомьтесь с видеоматериалом начала урока и основной его части:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/161984/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/main/161988/>4. Работу продолжаем по учебнику:С. 69 (верхняя часть страницы выполняется устно). Рассуждая устно, прибавьте к однозначным числам число 6 (фото в группе Viber)Числовые выражения, представленные в розовой рамке прочитать и запомнить.С. 69 № 1 – письменно,С. 69 № 2 – письменно,С. 69 № 3 – письменно,С.69 № 5 – письменно 5. Жду от вас фото выполненной письменной работы. |
| 20.04. | Русский язык | 1 | Мамуркова С.В. | Ударные и безударные гласные | 1. Сегодня в ходе занятия нам предстоит вспомнить что такое ударение, какие гласные называются ударные / безударные и найти ответ на вопрос «Как обозначить буквой ударный и безударный гласный звук».
2. Выполним задания в учебнике.

С.63 упр. 1 – письменноС.63 упр.2 – устно1. Пройдите на сайт «учи.ру» и выполните задание учителя. Оно поможет вам вспомнить, что такое ударение.
2. Возвращаемся к работе с учебником:

С. 63 – прочитайте текст на оранжевом поле.С. 64 упр. 3 – письменноС. 64 прочитайте рубрику «Обрати внимание!»С. 64 упр.4 – письменноС. 65 – прочитайте рубрику «Обрати внимание!»С. 65 прочитать текст на оранжевом поле.5. Жду от вас фото выполненной письменной работы. |