Расписание уроков 1 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 20.04. | Физкультура | 1 | Станиловская Е.В. | 1. Разминка.  2. Видео урок «История возникновение физической культуры»  3. м.игра на внимание. | 1Добрый день. Начнём урок!  Урок теории и немного практики, технику безопасности соблюдаем и дома.  2. Предлагаю сделать веселую разминку <https://youtu.be/zv5VIVH_4AQ>  3. Внимательно просмотрите видео урок отвечая на вопросы :«История возникновение физической культуры» <https://youtu.be/5cHgJax7jJE>  4 Немного поиграем. <https://youtu.be/9qu2TwyyJII>  Жду от вас **фото** выполненной письменной работы.  Спасибо за урок. |
| 20.04. | Литературное чтение | 1 | Мамуркова С.В. | Из старинных книг. Обобщение по разделу «Сказки, загадки, небылицы» | 1. Сегодня мы поговорим о том, что можно прочитать на страницах старинных книг.  2. Начнём работу с разминки.  С. 60 (учебник) – прочитайте слова чётко и ясно  С. 61 (учебник) – прочитайте скороговорки медленно, чётко произнося слова.  С. 54 – 56 (учебник) – прочитайте сказку.  С. 56 № 1 – устно,  С. 56 № 2 – письменно в тетради по русскому языку,  С. 57 № 1, 2 – устно.  3. Жду от вас фото выполненной письменной работы. |
| 20.04. | Математика | 1 | Мамуркова С.В. | Сложение вида [] + 6 | 1. В качестве разминки выполните задания учителя на сайте «учи.ру»  2. Сегодня мы продолжаем учиться прибавлять к однозначному числу с переходом через десяток  3. Пройдите по ссылке и ознакомьтесь с видеоматериалом начала урока и основной его части:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/161984/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/main/161988/>  4. Работу продолжаем по учебнику:  С. 69 (верхняя часть страницы выполняется устно). Рассуждая устно, прибавьте к однозначным числам число 6 (фото в группе Viber)  Числовые выражения, представленные в розовой рамке прочитать и запомнить.  С. 69 № 1 – письменно,  С. 69 № 2 – письменно,  С. 69 № 3 – письменно,  С.69 № 5 – письменно  5. Жду от вас фото выполненной письменной работы. |
| 20.04. | Русский язык | 1 | Мамуркова С.В. | Ударные и безударные гласные | 1. Сегодня в ходе занятия нам предстоит вспомнить что такое ударение, какие гласные называются ударные / безударные и найти ответ на вопрос «Как обозначить буквой ударный и безударный гласный звук». 2. Выполним задания в учебнике.   С.63 упр. 1 – письменно  С.63 упр.2 – устно   1. Пройдите на сайт «учи.ру» и выполните задание учителя. Оно поможет вам вспомнить, что такое ударение. 2. Возвращаемся к работе с учебником:   С. 63 – прочитайте текст на оранжевом поле.  С. 64 упр. 3 – письменно  С. 64 прочитайте рубрику «Обрати внимание!»  С. 64 упр.4 – письменно  С. 65 – прочитайте рубрику «Обрати внимание!»  С. 65 прочитать текст на оранжевом поле.  5. Жду от вас фото выполненной письменной работы. |