Приложение к основной образовательной программе

среднего общего образования (ООП СОО)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ИСТОРИИ**

**10-11 КЛАССЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса (10 класс)**

**Личностные**

• осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;

• понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;

• уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;

• способность к определению своей позиции и ответственному поведению;

• понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;

• готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

**Метапредметные**

• организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;

• планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

• работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

• осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;

• использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

• использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

• определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

• логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;

• владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;

• представлять ре зультаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;

• использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации ин формации;

• планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

• выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

• определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

• оценивать собственные действия, учебные достижения.

**Предметные**

• отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;

• владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;

• применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;

• применять различные методы исторического анализа;

• самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;

• осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;

• осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;

• критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;

• конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;

• применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;

• определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;

• различать субъективные и объективизированные исторические оценки;

• конструктивно применять исторические и историко - культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии.

Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты.

Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание

Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей.

Итоги гражданской войны.

СССР в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. Х съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР.

Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны.

Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели,

методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укрепления обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке.

Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ.

Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы

КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация

системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны,

освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная

космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма».

Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов.

Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений.

Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и

сотрудничеству в Европе. Афганская война.

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение

межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана.

Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв.

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г.

Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации.

Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения.

Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | | Кол-во часов | |
|
| Тема 1. **Россия в годы «великих потрясений» (9 ч)** | | | | |
| 1. | Россия и мир накануне Первой мировой войны | | 1 | |
| 2. | Российская империя  в Первой мировой войне. | | 1 | |
| 3 | Великая российская  революция: февраль 1917 г | | 1 | |
| 4 | Великая российская  революция: октябрь 1917 г. | | 1 | |
| 5 | Первые революционные преобразования большевиков. | | 1 | |
| 6 | Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. | | 1 | |
| 7 | Гражданская война. | | 1 | |
| 8 | Идеология и культура  периода Гражданской войны | | 1 | |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы I | | 1 | |
| Глава I  **Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг. (13 ч)** | | | | |
| 10 | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу | | 1 | |
| 11 | Экономика нэпа | | 1 | |
| 12 | Образование СССР.  Национальная политика в 1920-е гг. | | 1 | |
| 13 | Политическое развитие в 1920-е гг. | | 1 | |
| 14 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг | | 1 | |
| 15 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | | 1 | |
| 16 | «Великий перелом».  Индустриализация | | 1 | |
| 17 | Коллективизация сельского хозяйства. | | 1 | |
| 18 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | | 1 | |
| 19 - 20 | Советская национальная политика в 1930-е гг.  Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности | | 2 | |
| 21 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг | | 1 | |
| 22 | СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг | | 1 | |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы II. | | 1 | |
| Глава II  **Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (7 ч)** | | | | |
| 24 | СССР накануне Великой Отечественной войны | | | 1 |
| 25 | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). | | | 1 |
| 26 | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома | | | 1 |
| 27 | Человек и война: единство фронта и тыла. | | | 1 |
| 28 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). | | | 1 |
| 29 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны | | | 1 |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по содержанию темы III. | | | 1 |
| Глава III  **Тема IV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. (22 ч)** | | | | |
| 31 | Место и роль СССР в послевоенном мире | | | 1 |
| 32 | Восстановление и развитие экономики | | | 1 |
| 33 | Изменения в политической системе в послевоенные годы | | | 1 |
| 34 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы | | | 1 |
| 35 - 36 | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.  Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности | | | 2 |
| 37 | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны | | | 1 |
| 38 | Смена политического курса. | | | 1 |
| 39 | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг | | | 1 |
| 40 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. | | | 1 |
| 41 | Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг | | | 1 |
| 42 | Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. | | | 1 |
| 43 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. | | | 1 |
| 44 - 45 | Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.  Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности | | | 2 |
| 46 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. | | | 1 |
| 47 | Политика разрядки международной напряжённости | | | 1 |
| 48 | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. | | | 1 |
| 49 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг | | | 1 |
| 50 | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. | | | 1 |
| 51 | Реформа политической системы | | | 1 |
| 52 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике | | | 1 |
| 53 | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. | | | 1 |
| 54 | Повторительно-обобщающий урок по теме IV. | | | 1 |
| Глава IV  **Тема V. Российская Федерация (11 ч)** | | | | |
| 55 | | Российская экономика на пути к рынку. | | 1 |
| 56 | | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг | | 1 |
| 57 - | | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.  Материалы для самостоятельной работы и проектной деятельности | | 2 |
| 59 | | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | | 1 |
| 60 | | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг | | 1 |
| 61 | | Политическая жизнь России в начале XXI в | | 1 |
| 62 | | Экономика России в начале XXI в. | | 1 |
| 63 | | Повседневная и духовная жизнь. | | 1 |
| 64 | | Внешняя политика России в начале XXI в. | | 1 |
| 65 | | Россия в 2008— 2014 гг. | | 1 |
| 66 -67 | | Повторительно-обобщающий урок по теме V. | | 2 |
| 68 | | Итоговое повторение и обобщение по курсу | | 1 |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ КУРСА "ИСТОРИЯ " 11 класс**

В результате освоения данного курса **учащиеся должны *знать:***

* содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества; *уметь дать оценку* их места в историческом процессе и основных достижений, вошедших в сокровищницу мировой истории и культуры;
* *понимать* взаимосвязь и обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического и социального детерминизма;
* *учитывать* «мировой контекст» исторических феноменов и процессов; *анализировать* роль человеческого фактора в истории; *уметь* определять позиции и мотивы действий участников исторических процессов;
* на базе исторических знаний *выработать* навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен современности.

**Учащиеся должны знать/понимать**:

* -основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* -периодизацию отечественной и всемирной истории;
* -современные версии и трактовки современных проблем;
* -историческую обусловленность современных общественных процессов;
* -особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

**Должны уметь:**

* -проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
* -критически анализировать исторический источник;
* -анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т.п.);
* -устанавливать причинно-следственные связи;
* -участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;
* -представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, рефератах, рецензиях.

**Владеть** информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* -для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;
* -выработки собственной гражданской позиции;
* -критического восприятия информации, получаемой *в* межличностном общении и массовой коммуникации; -осуществления коммуникативного взаимодействия с другими людьми;
* -осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА "ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ "**

**ВВЕДЕНИЕ (1 ч)** Историческое познание сегодня. Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация истории, историческая хронология.

**РАЗДЕЛ I. ПЕРВОБЫТНОСТЬ (1 ч)**

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция.

**РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ МИР (6 ч)**

Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.

Античность Понятие «Античность». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распространения. Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Культура архаической Греции. Олимпийские игры. Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество. Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры. Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира. Походы Александра Македонского, образование мировой державы. Эллинизм.

Древний Рим. Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Становление Римской империи. Принципат как система власти и управления. Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви. Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римское наследие как основание будущей европейской цивилизации.

**РАЗДЕЛ III. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (7 ч)**

Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока. Западноевропейское Средневековье. Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодальное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура. Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть. Международные отношения в Средние века. «Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской идентичности. Средневековый город. Городская средневековая культура. Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Кризис XIV—XV вв. Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы. Византийское Средневековье. Начало византийской цивилизации. Византия — наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации. Восточное христианство. Власть и церковь в Византии. Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию. Исламский мир в Средние века. Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность. Исламская мораль и право. Арабский халифат. Роль арабов как связующего звена между культурами Античности и средневековой Европы. Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа. Индия в Средние века. Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии. Китай и Япония в Средние века. Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империи Суй и Тан. Власть и общество. Китай в период правления монголов. Империя Мин. Административно-бюрократическая система. Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья.

**РАЗДЕЛ IV. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА НА ПУТИ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ (1 ч)**

Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира. Возрождение как культурно-историческая эпоха. Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия — родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм — идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.

**РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО (4 ч)**

Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Поиски испанцами Эльдорадо. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XVII — начале XIX в. Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Перемещение путей мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Упадок феодальной системы хозяйства, а также средневековых сословий. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи. Общество и экономика «старого порядка». «Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная системы земледелия. Общественные отношения в деревне. Огораживания в Англии. Ремесленное и мануфактурное производство. Промышленная революция.Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции. Индустриальное общество. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.

**РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (5 ч)**

Религия и церковь в начале Нового времени. Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии. Англиканство. Наука и общественно-политическая мысль. Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Просвещение как общественное движение. Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и демократического движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма. Художественная культура. Развитие художественной культуры в XVII—XIX вв. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма Э. Делакруа, В. Гюго, Дж. Байрон, Э. А. Гофман, Р. Вагнер.

**РАЗДЕЛ VII. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (5 ч)**

Государство на Западе и Востоке. Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI. Политические революции XVII—XVIII вв. Английская революция середины XVII в. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII в. Пуританизм и его течения — пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабеас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. Билль о правах. Французская революция конца XVIII в. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 г. Политические группировки роялистов, конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский клуб. Деятельность Законодательного собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера. Становление либеральной демократии. Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, в Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.

**РАЗДЕЛ VIII. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (3 ч)**

Колониальная политика европейских государств в начале Нового времени, ее цели. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Ввоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мэйдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи. Европейское равновесие XVII—XVIII вв. Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции. Конфликты и противоречия XIX в. Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе. Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ К КОНЦУ XIX в. (1 ч)**

Карта мира к концу XIX в. Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира. Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ**

**«Всеобщая история. Древность. Средневековье. Новое время» - (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | кол-во час | материалы учебника |
|
| 1 | Введение. История и исторический процесс | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ I. ПЕРВОБЫТНОСТЬ (1 ч)** | | | |
| 2 | Первобытность | 1 | . |
| **РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ МИР (6 ч)** | | | |
| 3 | Ближний Восток | 1 |  |
| 4 | Индия и Китай в древности | 1 |  |
| 5 - 6 | Древняя Греция  Культура Древней Греции. | 2 |  |
| 7 - 8 | Древний Рим.  Римская империя | 2 |  |
| **РАЗДЕЛ III. СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (7 ч)** | | | |
| 9 | Средневековье и феодализм. | 1 |  |
| 10 | Западноевропейский христианский мир. | 1 |  |
| 11 | Византийское средневековье. | 1 |  |
| 12 | Исламский мир в средние века. | 1 |  |
| 13 | Индия в средние века | 1 |  |
| 14 | Китай и Япония в средние века | 1 |  |
| 15 | Возрождение как культурно-историческая эпоха | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ IV. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА НА ПУТИ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ (1 ч)** | | | |
| 16 | **Западная Европа на пути к новому времени.** | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ V. ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО (4 ч)** | | | |
| 17 | Возникновение мирового рынка. | 1 |  |
| 18 | Общество и экономика «старого порядка» | 1 |  |
| 19 | Промышленная революция. | 1 |  |
| 20 | Индустриальное общество | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (5 ч)** | | | |
| 21 | Религия и церковь в начале Нового времени. | 1 |  |
| 22 | Реформация в Германии. | 1 |  |
| 23 | Научная революция 17 века. | 1 |  |
| 24 | Эпоха Просвещения | 1 |  |
| 25 | Художественная культура | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ VII. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (5 ч)** | | | |
| 26 | Государство на Западе и Востоке. | 1 |  |
| 27 | Английская буржуазная революция 17 века | 1 |  |
| 28 | Французская революция конца 18в. | 1 |  |
| 29 | Становление либеральной демократии. | 1 |  |
| 30 | Гражданская война в США. | 1 |  |
| **РАЗДЕЛ VIII. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (3 ч)** | | | |
| 31 | Колониальная политика Европейских государств. | 1 |  |
| 32 | Европейское равновесие 17-18вв. | 1 |  |
| 33 | Конфликты и противоречия 19 века. | 1 |  |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ К КОНЦУ XIX в. (1 ч)** | | | |
| 34 | Основные итоги всеобщей истории к концу 19 века | 1 |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ**

**по курсу "Всеобщая история». «Новейшая история» - (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | кол-во час | материалы учебника |
|
| **РАЗДЕЛ IX. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ - НАЧАЛО ИСТОРИИ ХХ века. (7 ЧАС)** | | | | |
| **1** | Становление индустриального общества. | | **1** |  |
| **2** | Ведущие государства мира в начале 20 века. | | **1** |  |
| **3** | Международные отношения в 1900-1914 гг. | | **1** |  |
| **4** | Первая мировая война. Военные действия на основных фронтах. | | **1** |  |
| **5** | Война и социально-экономическое развитие государств. | | **1** |  |
| **6** | Образование национальных государств в Европе. | | **1** |  |
| **7** | Послевоенная система международных договоров. | | **1** |  |
| **РАЗДЕЛ X. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (8 час)** | | | | |
| **8** | | Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. | **1** |  |
| **9** | | Общие черты эволюции стран Восточной Европы. | **1** |  |
| **10** | | Международные отношения в 20-е годы | **1** |  |
| **11** | | Мировой экономический кризис 1929-1933гг. | **1** |  |
| **12** | | Установление тоталитарных режимов. | **1** |  |
| **13** | | «Новый курс» президента Ф.Д.Рузвельта. | **1** |  |
| **14** | | Международные отношения в 30-е годы. | **1** |  |
| **15** | | Культура в первой половине 20 века. | **1** |  |
| **РАЗДЕЛ XI. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 час)** | | | | |
| **16** | | Причины войны и планы участников | **1** |  |
| **17** | | Этапы боевых действий на фронтах. | **1** |  |
| **18** | | Дипломатия в 1939-1945гг. | **1** |  |
| **19** | | Итоги Второй мировой войны. | **1** |  |
| **РАЗДЕЛ XII. МИР во второй пол. ХХ века (12 час)** | | | | |
| **20** | | Послевоенный мир.  Начало «холодной войны» | **1** |  |
| **21** | | Первые конфликты и кризисы «холодной войны» | **1** |  |
| **22** | | Международные отношения в 50-60-е годы. | **1** |  |
| **23** | | Международные отношения в 70-80-е годы. | **1** |  |
| **24** | | Общая характеристика социально-экономического развития стран Запада | **1** |  |
| **25** | | Политическое развитие западных стран. | **1** |  |
| **26** | | Особенности эволюции государств Северной и Южной Европы. | **1** |  |
| **27** | | Развитие стран Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. | **1** |  |
| **28** | | Восточно-европейские страны на рубеже 1980-1990гг. | **1** |  |
| **29** | | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20в. | **1** |  |
| **30** | | Достижения и проблемы развивающихся стран. | **1** |  |
| **31** | | Характеристика развития отдельных государств и регионов. | **1** |  |
| **32** | | Наука во второй половине 20 века. | **1** |  |
| **33** | | Культура и спорт. | **1** |  |
| **34** | | Итоговое повторение | **1** |  |