|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.05 | Русский язык | 2 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Повторение по теме «Слово и его значение». | - Сегодня мы повторим тему «Слово и его значение».12 мая- Минутка чистописания C:\2 класс\коронавирус\русский\12.05.jpgА) запишите слоги и словаБ) Работа с предложением: - прочитайте предложение- запишите проговаривая каждое слово- проверьте правильно ли вы записали- Перейдите по ссылке или посмотрите видео в группе класса- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/>- Посмотрите начало урока- Посмотрите основную часть- Работаем по учебнику- страница 120 -122 упражнения 203, 206 - выполните устно- упражнение 205,207 – письменно.- Выполнив работу сфотографируйте ее и отправьте личное сообщение- Выполните проверочную работу в Яндекс Учебнике |
| 12.05.  | Литературное чтение | 2 | Привалова Е.В | Тема 1 урока:Знакомство с новым разделом «Литература зарубежных стран». Американские и английские песенки Тема 2 урока:Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети…» | - Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие на ковре-самолете.- Самые распространённые виды русского фольклора?- перед путешествием посмотрите урок- переходим по ссылке<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/main/142776/>- Отправляемся!-Сделаем остановку*Америка – это континент.* А что означают «Соединённые Штаты»? Если мы обратимся к истории, то узнаем, что эта могущественная держава более двух веков назад была колонией Англии. Раньше на этих землях проживали индейские племена: ирокезы, семинолы, апачи и другие.- А сейчас мы познакомимся с фольклором этой страны. - Давайте вспомним, что такое фольклор? Зарубежный народный фольклор, богат и разнообразен. Благодаря переводу Ушинского, Маршака, Викторова и других поэтов, сегодня мы сможем познакомиться с детскими песенками.- Чтение песенки «Бульдог по кличке Дог».- Летим дальше!На горизонте показался материк - западная Европа. Более половины границ омывает Северное море, пролив Ла-Манш, Атлантический океан и Средиземное море.- И начинаем, знакомится с Францией. Столица Франции Париж – один из красивейших городов мира. Страна находится на крайнем западе Европы. Более половины границ омывает Северное море, пролив Ла-Манш, Атлантический океан и Средиземное море. - Читаем «Сюзон и мотылёк» (Перевели Н. Гернет, С. Гиппиус)- Дальше мы летим в Великобританию.- Великобритания – островное государство в Западной Европе. В состав Соединённого Королевства входят Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. На реке Темзе, расположена столица Великобритании – Лондон. Это один из старейших городов в Европе. Здесь много зелени, в самом большом парке Лондона – Гайдпарке – собираются туристы.- Читаем «Перчатки». (Перевёл С. Я. Маршак),«Храбрецы» - Следующая остановка- Германия Крупнейшим городом Германии является ее столица *Берлин,* население которого составляет 3,4 млн. человек. Другие города Германии - Гамбург и Мюнхен (по 1,3 млн. человек). Четвертым крупным городом Германии является Кельн, население которого насчитывает чуть меньше миллиона человек. - Читаем «Знают мамы, знают дети»- Д\з – выразительное чтение, стр. 174-181 |
| 12.05 | Музыка | 2 | Привалова Е.В | Тема урока:Два лада. Мажорные и минорные произведения. | - Начнем наш урок!- Тема урока «Два лада. Мажорные и минорные произведения.»- посмотрите урок в группе класса ( можно перейти по ссылке)<https://www.youtube.com/watch?v=uG7dS12YoNU>- послушайте мелодии |