|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.05 | Русский язык | 2 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Повторение по теме «Слово и его значение». | - Сегодня мы повторим тему «Слово и его значение».  12 мая  - Минутка чистописания  C:\2 класс\коронавирус\русский\12.05.jpg  А) запишите слоги и слова  Б) Работа с предложением:  - прочитайте предложение  - запишите проговаривая каждое слово  - проверьте правильно ли вы записали  - Перейдите по ссылке или посмотрите видео в группе класса  - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/start/221007/>  - Посмотрите начало урока  - Посмотрите основную часть  - Работаем по учебнику  - страница 120 -122 упражнения 203, 206 - выполните устно  - упражнение 205,207 – письменно.  - Выполнив работу сфотографируйте ее и отправьте личное сообщение  - Выполните проверочную работу в Яндекс Учебнике |
| 12.05. | Литературное чтение | 2 | Привалова Е.В | Тема 1 урока:  Знакомство с новым разделом «Литература зарубежных стран». Американские и английские песенки Тема 2 урока:  Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети…» | - Сегодня на уроке мы отправимся в путешествие на ковре-самолете.  - Самые распространённые виды русского фольклора?  - перед путешествием посмотрите урок  - переходим по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/main/142776/>  - Отправляемся!  -Сделаем остановку  *Америка – это континент.*  А что означают «Соединённые Штаты»?  Если мы обратимся к истории, то узнаем, что эта могущественная держава более двух веков назад была колонией Англии. Раньше на этих землях проживали индейские племена: ирокезы, семинолы, апачи и другие.  - А сейчас мы познакомимся с фольклором этой страны.  - Давайте вспомним, что такое фольклор?  Зарубежный народный фольклор, богат и разнообразен. Благодаря переводу Ушинского, Маршака, Викторова и других поэтов, сегодня мы сможем познакомиться с детскими песенками.  - Чтение песенки «Бульдог по кличке Дог».  - Летим дальше!  На горизонте показался материк - западная Европа. Более половины границ омывает Северное море, пролив Ла-Манш, Атлантический океан и Средиземное море. - И начинаем, знакомится с Францией.  Столица Франции Париж – один из красивейших городов мира. Страна находится на крайнем западе Европы. Более половины границ омывает Северное море, пролив Ла-Манш, Атлантический океан и Средиземное море.  - Читаем «Сюзон и мотылёк» (Перевели Н. Гернет, С. Гиппиус)  - Дальше мы летим в Великобританию.  - Великобритания – островное государство в Западной Европе. В состав Соединённого Королевства входят Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. На реке Темзе, расположена столица Великобритании – Лондон. Это один из старейших городов в Европе. Здесь много зелени, в самом большом парке Лондона – Гайдпарке – собираются туристы.  - Читаем «Перчатки». (Перевёл С. Я. Маршак),«Храбрецы»  - Следующая остановка- Германия  Крупнейшим городом Германии является ее столица *Берлин,* население которого составляет 3,4 млн. человек. Другие города Германии - Гамбург и Мюнхен (по 1,3 млн. человек). Четвертым крупным городом Германии является Кельн, население которого насчитывает чуть меньше миллиона человек.  - Читаем «Знают мамы, знают дети»  - Д\з – выразительное чтение, стр. 174-181 |
| 12.05 | Музыка | 2 | Привалова Е.В | Тема урока:  Два лада. Мажорные и минорные произведения. | - Начнем наш урок!  - Тема урока «Два лада. Мажорные и минорные произведения.»  - посмотрите урок в группе класса ( можно перейти по ссылке)  <https://www.youtube.com/watch?v=uG7dS12YoNU>  - послушайте мелодии |