|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 18.11 | Английский язык | 10 | Фёдорова Г.В. | Как сохранить дружбу на долгие годы?  | 1. Продолжаем изучать материалы раздела 2 «В гармонии с другими». 2.Тема урока «Как сохранить дружбу на долгие годы?»  3. Вспомните материал прошлого урока – новые слова по теме. Выполните упр.5А,В стр.58 ( А -подберите к словам в левой колонке их определения из правой колонки, В – напишите предложение с одним новым словом).4. Повторяем времена (Present Perfect, Past Simple). Выполните упр.7 стр.59. Перед выполнением прочитайте ещё раз правило на стр.215 учебника.5. Аудирование. Прослушайте аудиозапись упр.1 стр.60 (20) о дружбе. Вы прослушаете 6 небольших текстов. Подберите к этим текстам ( a-f) утверждения (1-6), одно утверждение лишнее.6. Закрепление лексики предыдущего урока. Выполняете упр.2 стр.60. Вы знаете слова в колонке А. Прочитайте предложения (1-9) и напишите, что означают слова в колонке В.7. На стр.61 в рубрике Word Building познакомьтесь со способом образования нового слова с помощью перестановки ударения.8. Выполните упр.3 стр.61 на закрепление правила. Чтобы проверить себя, прослушайте аудиозапись к упражнению (21)9. д.з. упр.10 стр.60 (напишите 5 предложений (что вы советуете или не советуете делать, чтобы сохранить дружбу на долгие годы) |
| 18.11 | Геометрия  | 10 | Коровякова Л.Т. | Решение задач. | Продолжаете решать задачи 1 урока. Д.З. дорешать. |
| 18.11 | Геометрия  | 10 | Коровякова Л.Т. | Перпендикулярные прямые в пространствеПараллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. | Разобрать п.15,16. Сделать записи в тетради: 1) лемма (стр.34), 2) определение прямой, перпендикулярной к плоскости; 3) теоремы, стр.34. Номера и некоторые решения отправляю в группу. |
| 18.11 | Экология | 10 | Панова Т.А. | Законы и следствия пищевых отношений. | Сегодня мы продолжаем говорить о пищевых связях, а конкретно отношениях «хищник – жертва», о циклических колебаниях численности каждого из взаимодействующих видов, о явлениях экологического бумеранга. Рассмотрим дополнительную информацию о приспособлениях у жертв (пример 3) стр.71 учебника. Ответим на вопрос 4, стр.74. |
| 18.11. | Физическая культура  | 10 кл. (юноши) | Кобякова В.В.  | Техника длительного бега в равномерном темпе ОРУ на месте |  Ознакомиться с планом работы в группе 10 класс, мессенджера Vibe1. .Просмотр предложенного ролика you tube «Техника длительного бега в равномерном темпе », «Полный шаг!». ОРУ на месте». 3. Выполнить комплекс «ОРУ на месте»./Best mominq exercises/ 4. Записать в тетрадь понравившиеся упражнения из комплекса ОРУ. (ФИ учащегося, класс)  5. Отправить выполненное задание в группу 10 класс или личным сообщением до 11.00. |
| 18.11. | Физическая культура  | 10 кл. (девушки) | Станиловская Е.В.  | Техника длительного бега в равномерном темпе ОРУ на месте | Ознакомиться с планом работы в группе Дистанционное обучение 10 класс, мессенджера Viber1. .Просмотр предложенного ролика you tube «Техника длительного бега в равномерном темпе », «Полный шаг!». ОРУ на месте». 3. Выполнить комплекс «ОРУ на месте»./Best mominq exercises/ 4. Записать в тетрадь понравившиеся упражнения из комплекса ОРУ. (ФИ учащегося, класс)  5. Отправить выполненное задание в группу 10 класс или личным сообщением до 11.00. |
| 17.11 | Физика 10  | 10 | Николаева В.И. | Небесная механика | §16 стр. 67-72, прочитать ответить письменно на вопросы в конце параграфа, на стр. 72: 1,2,3. Выполнить упражнение 10 (1,2)Посмотреть видеоурок по теме: <https://youtu.be/9hzlhUIjRys> |