|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24.04 | Русский язык | 2 | Привалова Е.В | **Тема:** сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»  Повторение по теме «Виды текстов» | **- Начнем наш урок!**  **ПИШИТЕ ЧИСТО, КРАСИВО, АККУРАТНО!!!**  **Откроем тетрадь и запишем число.**   1. **апреля**   Сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина  «Утро в сосновом лесу»   1. Минутка чистописания.   C:\2 класс\коронавирус\русский\чистописание 23.04.jpg  А) запишите слоги и слова  Б) Работа с предложением:  - прочитайте предложение  - запишите проговаривая каждое слово  - проверьте правильно ли вы записали  **2. Сегодня на уроке мы будем писать сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу»**  **- Перейдите по ссылке**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/main/203026/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/main/203026/)  **- Внимательно посмотрите урок (основная часть)**  - Ответьте на вопросы.  - Напишите сочинение  - Сфотографируйте и отправьте личное сообщение  - Выполните работу в Яндекс Учебнике. |
| 24.04 | Технология | 1 | Привалова Е.В | Тема урока: Мир тканей. Зачем нужны ткани и нитки? | - Сегодня на уроке мы ответим на вопросы: Какие бывают нитки и ткани? Как они используются? И научимся из ниток делать помпон.  **-** перейдите по ссылке  - посмотри урок( ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/main/220521/>  - сделай помпон сфотографируй и отправь личное сообщение |
|  |  |  |  |  |  |
| 24.04 | Физкультура | 2 | Станиловская Е.В | 1. Т.Б 2. Теория Бег на выносливость 3. Игра «Волк во рву» | 1. Сегодня урок теории , мы повторим технику безопасности на занятиях.   И узнаем что такое бег на выносливость , и в чем его польза.   1. Т .Б .<https://youtu.be/1E4Z583yLmw> 2. Бег на выносливость — самый популярный вид бега среди любителей. Для развития в себе выносливости не обязательны сложные технические работы. Спокойный длительный бег менее травмоопасен, чем спринтерский, а также приносит больше пользы для здоровья человека любого возраста и с различными спортивными данными   Под выносливостью понимают возможность человеческого организма воспринимать продолжительные работы без потери работоспособности. Поэтому, когда речь идет о беге на выносливость, всегда подразумевается бег на длинные и сверхдлинные дистанции.  Тренировки на выносливость можно проводить в любом удобном месте. Это может быть парк, лес, аллея и любое другое место, где можно комфортно бегать.  Бег на выносливость предполагает бег на низком пульсе, а значит небольшую нагрузку на сердечно-сосудистую систему и опорно-двигательный аппарат. Такой бег как укрепляет весь организм в целом,  Польза бега неоценима для человеческого организма.  Бег на выносливость — лучшая профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.  Развивается также и дыхательная система. У профессиональных бегунов объем легких может быть в 2 раза больше, чем у простых людей, не занимающихся спортом. поскольку повышенная циркуляция кислорода в легких .  Бег укрепляет мышцы не только ног, но и спины, пресса, груди и частично рук. Причем речь идет именно об укреплении мышц, а не о наборе мышечной массы. Крепкие мышцы, в совокупности с повышенной общей выносливостью, делают спортсменов-бегунов очень работоспособными и устойчивыми к продолжительным физическим нагрузкам.  **Заключение**  В заключение хотелось бы в очередной раз отметить популярность и массовость бега на выносливость. Это связано с его доступностью тренировок, пользой для здоровья и больших количеством проводимых соревнований. С каждым годом все больше людей захлестывает беговая эйфория, что легко прослеживается на ежегодном увеличении участников соревнований. Но следует заметить, что готовиться надо к ним заранее и с умом. Поскольку неправильные или чрезмерные тренировки могут нанести больше [вреда, чем пользы](https://life4health.ru/polza-i-vred-ot-bega-top-10-argumentov/).   1. Игра « Волк во рву» вспомнить игру написать правила игры.     За дополнительную оценку можно ответить что развивает эта игра?  5.Потанцуем: <https://youtu.be/VopuOT6-jPo>  До свидание, спасибо за урок. |