|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 11.11 | Русский язык | 1 | Евдокимова Ю.В. | **Заглавная буква Е.** | 1. Прозвенел уже звонок,  Начинается урок!  Ребята, какую интересную букву мы вчера изучили? (е)  -Чем она необычна и отличается от других букв? (Обозначает 2 звука [й’] [э])  -Но всегда ли она обозначает эти звуки? А в каких случаях? (в начале слова и после гласных)  - Придумайте имена, которые начинаются с буквы Е. (Елена, Егор, Емеля, Елизавета, Ерема, Екатерина).  - Чтобы написать эти имен, нам что надо научиться писать? (заглавную Е)  – Сегодня мы научимся писать заглавную букву *Е*.  2. На дворе – такая жалость! –  Наша лесенка сломалась.  Наша лесенка сломалась,  Буква *Е* зато осталась.  (картинка в группе)  - Посмотрите на печатную букву Е, на что она похожа? (расческа, грабли и тд…)  3. - Откройте прописи на стр. 32.  -Давайте приготовим наши пальчики к работе. (картинка в группе)  - Вспомним правила посадки. (картинка в группе)  Рассмотрите образец заглавной буквы *Е*.  – Сколько элементов в букве *Е*? (2)  -Одинаковые они по размеру? (разные)  – Для чего нужны стрелки?  - Помните, что буква Е пишется в правую сторону, а не в левую, как цифра 3.  – Пропишите элементы буквы Е в воздухе.  – Обведите элементы буквы.  – Обведите по контуры узор «Пчела».  – Допишите на первой строке элементы буквы *Е*.  – На второй строке допишите букву *Е* (начинаем писать чуть выше середины нерабочей строки, пишем полуовал до верхней линейки рабочей строки, пишем второй полуовал, касаясь нижней линейки рабочей строки)   4. Прочитайте предложение на 3 строке. Сколько слов в предложении? (2)  - Посмотрите на 1 слово (Ели)  - Почему оно пишется с заглавной буквы? (начало предложения)  - Сколько слогов в этом слове. (2) Назовите. (е-ли)  - На какой слог падает ударение? (первый)  - Сколько звуков в 1 слоге? (2- Й-Э) Почему? (Е- в начале слова)  -Смотрим следующее слово (красивые)  - Сколько слогов в этом слове? (4) Прочитайте.  - На какой слог падает ударение? (второй -си)  - В каком слоге есть буква е? (4) Сколько звуков в этом слоге? (2) Почему? (е стоит после гласной и обозначает 2 звука Й – Э)  - Запишите предложение в прописи. Какой знак препинания ставится в конце предложения? Что он обозначает?  5. - Прочитайте последнее предложение. Что обозначает знак в конце предложения? (вопросительное предложение)  -Ребята, а что это за слово в скобках? Зачем так сделали?  - Это подсказка. «Леса какие?»- это вопрос. Вам нужно составить ответ.  - Какой ответ должен получиться?  - Леса сосновые  -Из скольких слов состоит ответ? (из 2)  - Произнесем первое слово по слогам (ле-са)  - На какой слог падает ударение? (2)  - В каком слоге есть буква е? (1)  - Какую работу выполняет эта буква в данном слове? (смягчает предшествующую согласную Л)  -Запишите данное предложение в прописи. (Леса сосновые.)  6. В тетради отступите от последней записи 2 строки, на 3 запишите дату 11 Н.  На следующей строке пропишите заглавную букву Е.  7. Запишите имена Ева, Елена (на следующей строке. (до конца строки) |
| 11.11 | Окружающий мир | 1 | Евдокимова Ю.В. | **Что умеет компьютер?** | 1. - Отгадайте, о чём мы будем говорить сегодня на уроке:  Он учиться помогает,  Информацию хранит,  В игры он с тобой играет,  С дисков музыка звучит.  Что это?  - Да это компьютер.  - Где вы видели компьютер?  - Для чего он вам нужен?  - Сегодня мы поговорим о составных частях компьютера и узнаем, что он умеет делать.  Само слово «компьютер» (computer) в переводе с английского значит «вычислитель». Вычислять- значит считать.  2. Пройдите по ссылке, посмотрите видео «Что такое компьютер».  <https://www.youtube.com/watch?v=BQXcnZ1-A7Q&feature=emb_logo>  3. Прочитайте правила работы с компьютером:  -Нужен компьютерный стол, нужной высоты стул, устойчивая опора для ног  -Освещение должно быть слева.  -Монитор устанавливается чуть ниже уровня глаз.  -Расстояние от монитора до тебя такое, что можно коснуться кончиками пальцев вытянутой руки.  - В течение дня пользоваться компьютером можно не более30 мин.  - Через15 мин делать отдых: зарядка, упражнения для глаз, ходьба.  - Чаще проветривайте комнату.  - После пользования компьютером больше гуляйте на свежем воздухе.  4. Ребята, наш Муравьишка говорит, что не запомнил названия всех частей компьютера и просит вас еще раз показать ему все названия, откройте рабочую тетрадь на с.31 №1. Рассмотрите рисунки, выполните задание (проверьте себя по учебнику).  5. Индивидуальная работа с.31 №2, нарисуй свой компьютер. |
| 11.11 | Чтение | 1 | Евдокимова Ю.В. | **Гласные буквы Е, е.** | 1. Речевая разминка.  Прочитайте чистоговорку  Сначала по слогам, потом медленно и быстро  Ке-ке-ке, ке-ке-ке  ловим рыбу мы в реке.  Се-се-се, се-се-се  карасей ловили все.  Ре-ре-ре, ре-ре-ре  караси теперь в ведре.  Ве-ве-ве, ве-ве-ве  домой идём навеселе.  2. Отгадайте загадку: Весной веселит, Летом холодит, Осенью умирает, Весной оживает. (Лес.) Посмотрите на картинку.  Слого-звуковой анализ слова лес. – Произнесите слияние ле, чтобы хорошо слышался гласный звук [л’э-э-э]. Слышится гласный звук [э]. Как произносится согласный звук в слиянии, твердо или мягко? [л’э] – согласный звук мягкий. Буква е после согласных обозначает звук [э] и обозначает мягкость предшествующего согласного звука. 3. Откройте Азбуку стр. 74 - Рассмотрите картинку. - Прочитайте текст внизу страницы «Лес».  Ответьте на вопросы. – Какие деревья росли в лесу? Сколько лет они росли? - Замените слово красивы другим словом. (Прекрасны, великолепны.) 4.В задании 1 на стр.74 подберите слова с противоположным значением. В задании 2 Назовите слова, которые отвечают на вопрос какие?  (сосновые, осиновые, еловые) 5. Чтение слогов (учебник, с. 75) - Понаблюдайте, что общего в слогах? (все согласные мягкие) («е» «и» обозначают мягкость предшествующего согласного).  - Какой звук обозначает буква е в данных слогах. (э) 6. - Рассмотрите картинку на стр.75.  Что изображено на картинке? – Какая река? Какие деревья растут около реки? – Кого видим на берегу реки? Чем он занят? - Прочитайте текст. - Сколько в нем предложений? (5) – Около чего протекает река? Что находится в реке? – Что находится в иле и тине?  - Каких рыб вы ещё знаете? - Найдите в тексте слова, в котором: 2 слога и все согласные звуки мягкие. 7. Сегодня мы с вами учились составлять рассказ по картинке, отвечать на вопросы, читать. Закрепите свои знания на стр.76 (прочитать рассказ «Лето», выполнить к нему задания) |
| 11.11 | Музыка | 1 | Евдокимова Ю.В. | **«Садко». Из русского былинного сказа.** | Я загадаю вам загадку, а вы попробуете её разгадать.  «Он играет на баяне,  на рояле, на гитаре  он известнейший талант.  Кто же это? ( Музыкант)  - Как вы поняли сегодня, мы будем говорить о музыкантах, людях, которые уже  с древних времён умели играть красивые мелодии на инструментах.  - В далёкие времена так же на праздники приходили певцы-гусляры*.*  **Гусли**самый простой инструмент.  hello_html_m52c1a9f4.png    Они пели сложенные ими былины о героических подвигах русских богатырей, аккомпанируя себе на гуслях. Некоторые из этих былин дошли до нашего времени. **Одна из них называется “Садко”.**  Садко был гусляром и мореплавателем, он мечтал о счастье всех людей, поэтому отправился искать птицу счастья в далёкое морское путешествие. А великий русский композитор Н.А. Римский-Корсаков написал оперу, которую тоже назвал “Садко”.  Может быть, вы уже знакомы с былинным сказом о Садко? Кто же он такой?  Давайте сейчас это и узнаем. Посмотрим и послушаем видеоурок по теме нашего урока.  <https://www.youtube.com/watch?v=tb1LMKE9wJw&feature=emb_logo>  - С каким героем былины мы сегодня познакомились?  - С каким русским народным инструментом мы сегодня познакомились?  - А кто написал оперу-былину «Садко»?  Спасибо за урок! |