|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 13.05. | География | 8 | Меньшагина Т.В. | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека | 1. Прочитайте §53.
2. Запишите в тетрадь определения понятий: экстремальные условия, стихийные природные явления, смерчи.
3. Выполните задание 1, стр.270.
4. Домашнее задание: §53.
 |
| 13.05. | География | 8 | Меньшагина Т.В. | Воздействие человека на природу | 1. Прочитайте §54.
2. Схему «Виды антропогенных ландшафтов ( рис.163, стр.271) зарисуйте в тетрадь.
3. Ознакомьтесь с картосхемами и учебными рисунками в тексте §54.
4. Домашнее задание: §54, задание 2, стр.274.
 |
| 13.05 | Русский язык | 8 | Андронова Л.В. | Прямая речь. Цитата и знаки препинания при ней. | 1.Задания на на сайте ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>.2.Работы выполнить до 15.00 13.05 |
| 13.05 | ОДНКНР  | 8 | Пахомова Ю.В | Красная Книга народов России  | Малые народы Сибири: быт, традиции, верования <https://www.youtube.com/watch?v=OgposAqNKR0> - эвены |
| 13.05. | Информатика  | 8 | Николаева В.И. | Общие сведения о языке программирования Паскаль | учебник «Информатика 8» (авторы учебника Л.Л. Босова, А.Ю. Босова), стр. 126- 131. Вопросы и задания на стр. 132 № 2, 3 |
| 13.05. | Физическая культура  | 8 | Кобякова В.В. | 1. Бег на месте (1мин. Х 8раз ) 2. Упражнения на координацию движения. Челночный бег 3х10 метров  | 1.Ознакомиться с планом урока в группе 8 класс , мессенджереа Viber2. Просмотр предложенного ролика youtu be «Бег на месте,»; «Обучение техники челночного бега 3х10 метров3. Разминка «Упражнения на координацию движения» Best mominq exercises 4.Внимательно разобрать технику челночного бега, серии записать в тетрадь.5. Отправить выполненное задание в группу 8 класс или личным сообщением до 10.10 (ФИ учащегося, класс) |