

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по БИОЛОГИЯ

11 КЛАСС

Содержание программы

1. Основы генетики -8ч
 2. Основы эволюции – 8ч
 3. Основы селекции и биотехнологии – 2ч
 4. Антропогенез – 4ч
 5. Основы экологии – 8ч
 6. Эволюция биосферы и человек – 4ч
- итого 34 часа

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения биологии на базовом уровне в 11 классе ученик должен знать /понимать

•**основные положения** биологических теорий (клеточная,); сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;

•**строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом;;

•**сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение,

•**вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;

•**биологическую терминологию и символику;**

•**уметь объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций,

•**решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;

•**выявлять** источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

•**сравнивать:** биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

•**анализировать и оценивать** глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

•**находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

•соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов,

вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;

•оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Тематическое планирование по биологии 11 класс, 1 час в неделю.

№	Тема урока:	К.ч	Тип урока:	Дея-ть уч.	Формы контроля:
	Основы	8			
1	История развития генетики. Гибридологический метод	1	Изучение нового материала	Умение составлять схемы моногибр.скр	Фронт-ый, инд-ый
2	Множественные аллели. Анализирующее	1	Комбинированный	Составление схемы моногибр.скр	Фронт-ый, инд-ый
3	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования	1	Комбинированный	Умение решать задачи по генетике.	Биологический диктант
4	Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие неаллельных генов.	1	Комбинированный	Умение раскрыть значение работ Т.Моргана для генетики.	Самостоятельная работа. Схема.
5	Цитоплазматическая наследственность. Генетическое определение пола.	1	Комбинированный	Решение задач на наследование признаков, сцепленных с полом.	Схема. Рисунок.
6	Изменчивость. Виды мутаций.	1	Комбинированный	Умение показать отличия и особенности наследств. и ненаследственной изменчивости	Схема. Рисунок.
7	Причины мутаций. Соматические и генеративные мутации.	1	Комбинированный	Раскрывать причины и последствия мутаций для ор-ма.	Схема. Таблица. Самостоятельная р-та.
8	Методы исследования генетики человека. Генетика и здоровье.	1	Изучение нового материала.	Умение прогнозировать влияние негативных ф-ов на здоровье человека.	Таблица
	Основы учения об эволюции	8			
1	История эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ч. Дарвина	1	изучение нового материала	Составление конспекта	Фронт-ый, инд-ый
2	Популяция - структурная единица вида	1	комбинир ованный	Термин работа, схема	Фронт-ый, инд-ый
3	Движущие силы эволюции, их влияние на	1	Комб-ый	Тезисная работа, схема, доклад	Фронт-ый, инд-ый
4	Результаты эволюции. Борьба за существование и её	1	Комб-ый. Сам-ая раб.	Сост.таблицу	Фронт-ый, инд-ый

5	Изолирующие механизмы. Видообразование.	1	Комб-ый	Схема, термин работа.	Фронт-ый, инд-ый, парный
6	Макроэволюция и её доказательства. Сохранение	1	Урок- семинар	Конспект, доклад	Фронт-ый, групповой
7	Система растений и животных - отображение	1	Комб-ый	Схема, анализ текста уч-ка	Фронт-ый, инд-ый
8	Главные направления эволюции	1	Комб-ый	Схема, термин работа	Фронт-ый, парный

	Основы селекции и биотехнологии	4			
9	Селекция. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология.	1	Комб-ый	Схема, анализ рисунка	Фронт-ый, инд-ый
10	Методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения.	1	Комб-ый	Тезисная работа	Фронт-ый, групповой
	Антропогенез	4			
11	Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира. Лабораторная работа №4 «Анализ и оценка	1	Комб-ый	Тезисная работа, схема, таблица	Фронт-ый, групповой, инд-ый.
12	Эволюция человека. Основные стадии антропогенеза.	1	Комб-ый	таблица	Инд-ый, групповой
13	Движущие силы антропогенеза	1	комб	Анализ схем и рисунков уч-ка	Фронт-ый. инд-ый, парный
14	Прародина человека. Расы и их происхождение.	1	Комб-ый	Анализ рис уч-ка, термины	Фронт-ый, групповой
	Основы экологии	8ч			
15	Наука экология и ее роль. Экологические факторы их значение в	1	Изучение нового материала	Схема, термин работа	Фронт-ый
16	Местообитание и экологические ниши. Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия.	1	Комб-ый	Таблица, термин работа	Фронт-ый, инд-ый
17	Основные экологические характеристики популяций. Динамика популяций.	1	Комб-ый	Анализ текста уч-ка, тезисы	Фронт-ый, групповой,
18	Экологические сообщества. Видовая и пространственная структура экосистем. Лабораторная работа №5 «Сравнительная	1	Комб-ый	Анализ текста и рисунков уч-ка,	Фронт-ый, групповой
19	Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи. Лабораторная работа №6	1	Комб-ый	Анализ рис уч-ка, термин	Фронт-ый, инд-ый

20	Круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Экологическая сукцессия. Причины устойчивости и смены экосистем. Лабораторная работа	1	Комб-ый	Анализ текста уч-ка, тезисная работа	Фронт-ый, групповой
21	Влияние загрязнений на живые организмы. Основы рационального природопользования. Лабораторная работа №8 «Исследование	1	Комб-ый	Анализ рис уч-ка,	Фронт-ый, групповой
22	Решение экологических задач.	1	Урок практикум	Выполнение инд	Фронт-ый
	Эволюция биосферы и человек	5			
23	Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Современные представления о	1	Изучение нового материала	Термин работа	Фронт-ый, парный
24	Основные этапы развития жизни на Земле. Усложнение живых организмов на Земле в процессе	1	Комб-ый	Таблица.	Фронт-ый, групповой
25	Биосфера – глобальная экосистема. Учение Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы	1	Комб-ый	Анализ текста и рисунков уч-	Фронт-ый, групповой
26	Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.	1	Комб-ый	Анализ дополнит литературы	Фронт-ый, групповой
27	Обобщение	1			Фронт-ый, групповой
	Итого 35 часов				