|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 09.11 | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Буквы А и О в корнях -гор-, -гар- | Доброе утро. Сегодня у нас урок закрепление по теме «Буквы А и О в корнях -гор-, -гар-» Запишите число и тему урока.  Начнем с небольшой разминки.  1. Повторим правило <https://youtu.be/fTqNnD2p90U> (только смотрим и вспоминаем, из видеоурока ничего не переписываем)  2. Вставьте пропущенные буквы в слова, объясните условия выбора букв О- А в корнях –ГОР-, -ГАР-, отметьте словосочетания, имеющие переносное значение, составьте с одним из словосочетаний предложение:  Г…рючее вещество, уг…рный газ, газовая г…релка, сг…рать от нетерпения, подг…ревший пирог, бронзовый заг…р, ог…рок свечи, выг…реть на солнце, г…рящие глаза, заг…релый юноша, заг…реться идеей.  3. Закрепляем правило. Открываем учебник, читаем правило на стр.106. Выполняем упражнение 191 |
| 09.11 | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Буквы А и О в корнях -зор-, -зар- | Прежде чем приступить к изучению новой темы, давайте вспомним, когда в корнях -Кас- Кос пишется буква А, а когда О? Для этого выполним небольшую разминку  **1.Спишите, объясните письменно орфограммы**. **Слова, которые вам неизвестны, посмотрите в словаре.**  к..саюсь, к..сание, к..снитесь, к..снулся, соприк..сновение, заг..рел, дог..рала, сг..рело, разг..релся, ог..рок, подг..рела, выг..рки, уг..рел, изг..рь.  **2.Первое слово (касаюсь) выполните фонетический разбор**.  **3. Переходим к изучению новой темы. Смотрим урок** <https://youtu.be/lrFoIVLbQYI> (задание в видеоуроке выполнять не нужно)  **4.Закрепляем выполнением упражнений из учебника.**  **5.Домашнее задание** |
| 09.11 | Математика | 6 | Асманова А.А. | Подготовка к контрольной работе | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 09.11.20.  Тема: «Повторение. Подготовка к контрольной работе»  Сегодня решаем подготовительный вариант контрольной работы»  Для успешного выполнения второго задания нужно вспомнить правило нахождение дроби от числа  Далее решаем задание 3, расставляя действия по порядку. Вспоминаем правило умножения дробей и вычитания смешанных чисел с разными знаменателями.  Чтобы успешно решить 4 задание нужно вспомнить как решаются задачи на нахождение процентов от числа.  Задача будет дана геометрическая, поэтому оформляем чертеж, справа от чертежа «Дано» -записываем в столбик известные данные, далее черта Найти V-? см3  Для выполнения 5 задания нужно знать распределительное свойство умножения. Одинаковый множитель подчеркиваем и выносим за скобочку.  Подсказка для решения этого задания.  6. задание дополнительное, запишите краткую запись задачи – решение - ответ.  Фото выполненных работ жду до 20.00 личным сообщением в группу вайбер. |
| 09.11.2020 | История | 6 | Сельникова В.Я | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. | - Ребята, изучая историю Древнего мира мы с вами выяснили, что огромная Римская империя в 395 году была разделена на два государства  - Восточную империю и Западную. Под ударами варваров в 476 году Западная империя пала. Восточную же империю, по названию ее главного города, стали называть Византией. Судьба этого государства оказалась более счастливой. Оно смогло просуществовать еще почти тысячу лет. Сами же византийцы назвали свое государство **Ромейской (**Римской)  империей, а себя ромеями.  **работа с картой презентация**  **https://youtu.be/1uLX2QBjiQw**   * **Какие крупные города сохранились на территории Византийской империи***(Иерусалим, Александрия, Константинополь)* * **Какой город был столицей Византии***(Константинополь)* * **Где находился Константинополь***(на берегу пролива Босфор)*   **527-565 г.г – *императором Византии был Юстиниан.***   Юстиниан был одним из выдающихся правителей Византии. Он получил хорошее образование. Был умным, хитрым и жестким человеком. Для укрепления своей императорской власти он поддерживал христианскую церковь, а церковь его. Служители церкви утверждали, что власть дана ему от Бога. Кроме того. Для выполнения всех его распоряжений и охраны границ государства существовала сильная наемная армия и флот. Сам император лично назначал всех военачальников и чиновников. Для установления порядка на территории своей империи Юстиниан ввел единые законы. Любое неповиновение со стороны подчиненных жестоко каралось.   1. **самостоятельная работа с текстом учебника.** Прочитайте п 1,2 с.47-48. Сделайте запись в тетради – ответ на вопрос 2 из рубрики «?» на с. 53 2. Чтение текста пунктов 3. 4, 5 с.49-53 Смотрим из рубрики «веселая история» https://youtu.be/qoGfIxwCUYQ 3. **Сделайте после урока эту запись в тетради:**   **Реформы Юстиниана.**  1. « Единое государство, единый закон, единая религия».  2. Желая заручиться поддержкой церкви, жаловал ей земли и ценные  подарки.  3. Строил храмы и монастыри.  4. Устраивал гонения на язычников и иудеев, отступников от церкви.  5. Закрыл школу в Афинах, которая считалась крупнейшим центром языческой  культуры.   1. Создал « Свод гражданского права», чтобы свести единые для всей империи законы.   Домашнее задание: самостоятельно прочитать параграф 7, выполнить тест по теме, вопросы не переписываем, ставим № вопроса (1, 2, 3 и т.д.), выбираем и пишем правильный ответ, ответы отправить мне в личное сообщение. Пишите ответы друг под другом, так удобнее.  **Тестирование по теме: « Культура Византии»**  **1. В государственных и частных школах обучали:**  А) чтению, письму, счёту, церковному пению  Б) счёту, музицированию, письму  В) чтению, письму, танцам, счёту  2**. Зажигательную смесь из нефти и смолы, которую нельзя потушить водой, называли:**  А) порохом  Б) зажигательной смесью  В) « греческим огнём»  **3. Отличительной особенностью христианского храма от древнегреческого было в:**  А) отсутствии декоративного украшения  Б) проведения службы вне помещения  В) красота и внешнего, и внутреннего помещения.  **4. Звуковую сигнализацию для передачи сообщения на расстоянии изобрёл:**  А) Лев Математик  Б) Пифагор  В) Аристотель  **5. Для обучения врачебному искусству в XI веке при больнице одного из монастырей было(а):**  А) введена медицинская практика  Б) создано первое медицинское училище  В) созданы пособия для обучающихся  **6. Притвор – это**  А) помещение у западного, главного входа  Б) вытянутая, основная часть храма  В) место, куда могли входить только священнослужители  **7. Замечательным произведением византийской архитектуры можно считать:**  А) храм в Афинах  Б) храм Святой Софии  В) храм Пантеон  **8. В Византии стены храмов и дворцов стали украшать изображениями из разноцветных камешков, которые называли:**  А) мозаикой  Б) фресками  В) иконой  **9. Канон – это…**  А) сборник законов  Б) свод прописных истин, которые нельзя нарушать  В) строгие правила изображения и размещения библейских сцен.  **10. Какая византийская икона была привезена на Русь?**  А) «Троица»  Б) «Владимирская Богоматерь»  В) «Мадонна»  **11. На какой народ особенно сильно повлияла византийская культура?**  А) славяне  Б) хорваты  В) болгары  **12. В VII – VIII веке государственным языком Византии был:**  А) римский  Б) греческий  В) латинской  **Критерии оценки:**  Менее 6 верных ответов – « 2 »  От 6 до 8 - « 3 »  От 9 до 11 – « 4 »  12 – « 5 »  Ключ: 1- а, 2 – а, 3- в, 4 – в, 5 –а, 6- б, 7 – а. 8 – б, 9 – а, 10 – в, 11- б. 12 – б. |
| 09.11 | ИЗО | 6 | Блинова Т.Ю | Реальность и фантазия в творчестве художника. | Просмотр презентации <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2013/11/04/realnost-i-fantaziya-v-tvorchestve-khudozhnika>  Задание : нарисовать рисунок в котором совмещаются элементы реальности и фантазии . |
| 09.11 | Английский | 6 | Фёдорова Г.В. | География Великобритании. Работа с текстом | 1. Продолжаем работать с темой раздела 2 «Путешествие в Великобританию» .  2. Тема сегодняшнего урока «География Великобритании. Работа с текстом».  3. Начнём с повторения. Посмотрите на картинку упр.2А стр. 66 и вспомните какие стороны света означают слова, расположенные вокруг компаса. Напишите в тетради их перевод.  4. Прослушайте аудиозапись упр.4А стр.67 (33) с географическими названиями частей Великобритании, повторяя их за диктором.  4. Затем прослушайте аудиозапись упр.6 стр.67 с новыми словами, необходимыми для работы с текстом упр.8А стр.69.  5.Читаете и переводите текст упр.8А стр.69 про Великобританию и выбираете наиболее подходящее название из трёх, предложенных перед текстом (a, b,c).  6. Выполняете послетекстовое задание упр.8В стр.70 (правда, неправда, не упоминается).  7.Д.з. упр.7 стр.68 (на закрепление новых слов). |